

Tècnic/a d'educació infantil

Subgrup de classificació C1

Febrer 2025

Temari general

1. La Constitució espanyola de 1978. Principis general. Drets i deures fonamentals dels espanyols.
2. El municipi de Geografia i demografia. Serveis i equipaments municipals a
3. Drets i deures dels/de les empleats/des públics/ques. Codi de conducta i principis ètics.
4. Drets de la ciutadania davant l'Administració.
5. El procediment administratiu. Concepte i principis generals. L'estructura del procediment administratiu: iniciació, ordenació, instrucció i finalització.
6. Llei orgànica 1/2004, de 28 de desembre, de Mesures de Protecció Integral contra la Violència de Gènere: Principis rectors. Mesures de sensibilització, prevenció i detecció.
7. La Llei Orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de Protecció de Dades: Disposicions generals; principis de la protecció de dades; drets de les persones i garantia dels drets digitals.
8. Prevenció de Riscos Laborals. Conceptes bàsics de seguretat i salut en el treball i prevenció de riscos laborals. Equips de protecció individual. Equips de protecció col·lectiva. Riscos específics del lloc de treball.

Temari específic

9. Normativa reguladora del primer cicle d'educació infantil: Decret/2006, de 4 de juliol, pel qual es regulen el primer cicle de l'educació infantil i els requisits dels centres.
10. Principis generals de l'educació infantil i funcions de l'escola bressol.
11. Organització i funcionament d'una escola bressol.
12. Les competències i funcions professionals del tècnic especialista en educació Infantil.
13. Les relacions amb l'infant i amb la comunitat educativa. El treball en equip.
14. El paper de l'escola bressol en la prevenció i intervenció amb infants de necessitats educatives específiques. Atenció a la diversitat.
15. Influència de les principals corrents pedagògiques i psicològiques en l'educació infantil.
16. Aportacions de la neurociència i el seu impacte en l'educació infantil.
17. Característiques evolutives dels infants de 0 a 3 anys.

18. Principals factors que intervenen en el seu desenvolupament. Etapes i moments més significatius.
19. El desenvolupament expressiu i comunicatiu de l'infant del primer cicle d'educació infantil. La comunicació no verbal.
20. El desenvolupament físic i motriu. Fases i evolució de l'esquema corporal.
21. El desenvolupament cognitiu. L'observació i l'exploració de l'entorn físic, natural i social proper a l'infant.
22. El desenvolupament emocional i afectiu de l'infant del primer cicle d'educació infantil. Autoconcepte i autoestima. Autonomia i autoregulació de l'infant. Intervenció educativa.
23. L'infant descobreix els altres. L'escola bressol com a espai d'aprenentatge i de socialització.
24. El treball dels hàbits d'autonomia personal a través dels moments quotidians de cura: control d'esfínters i higiene.
25. Les estones del descans com a moments educatius.
26. El moment de l'àpat com a temps i espai educatiu.
27. Principals trastorns infantils relacionats amb l'alimentació. Intervenció educativa.
28. La salut a l'escola bressol. Prevenció d'accidents. Primers auxilis i malalties infantils.
29. L'organització de l'espai i el temps. Criteris per a la distribució i organització espacial. Ritmes i rutines quotidianes.
30. La literatura infantil. Valor educatiu del conte. Criteris per seleccionar, utilitzar i explicar contes. La influència de la imatge en l'infant.
31. El joc com activitat d'ensenyament i aprenentatge. Importància del joc lliure en l'etapa d'educació infantil. Presència i actitud de l'adult davant del joc. Organització dels espais i materials. Intervenció educativa.
32. Propostes, activitats i recursos per ajudar a desenvolupar el llenguatge oral dels infants. Intervenció educativa.
33. Propostes i recursos per ajudar a desenvolupar el llenguatge musical i plàstic. El desenvolupament del pensament matemàtic. Intervenció educativa.
34. El pati com espai educatiu. Organització dels equipaments i materials didàctics adequats per aquest espai.
35. Òrgans de gestió i participació a l'escola bressol. El Consell Escolar del Centre. El Consell Escolar Municipal.
36. El projecte educatiu. El pla anual i la memòria.
37. La programació del cicle 0-3. La documentació i recollida d'informació.
38. La família com a primer element socialitzador. Relacions entre la família i l'equip educatiu.
39. Període d'adaptació dels infants a l'escola bressol.

40. L'escola bressol i el seu context. Relació amb altres serveis.