

Tècnic/a d'educació infantil

Subgrup de classificació C1

Setembre 2024

Temari general

1. La Constitució espanyola de 1978: estructura, principis generals, drets i deures fonamentals dels espanyols.
2. Organització territorial de l'Estat: Les Comunitats autònomes. L'Estatut d'autonomia de Catalunya. La Generalitat.
3. El municipi. Concepte i elements. L'organització municipal. Òrgans necessaris i òrgans complementaris a la normativa de règim local. El funcionament dels òrgans col·legiats. Les competències municipals. Els serveis municipals de prestació.
4. L'Administració pública: principis d'actuació a l'Administració pública: eficàcia, jerarquia, descentralització, desconcentració i coordinació.
5. Submissió de l'Administració a la llei i al dret: Fonts del dret públic. La llei: classes de llei. El Reglament: concepte i classes.
6. L'acte administratiu: concepte, classes i elements. La motivació i la forma .
7. El procediment administratiu: principis generals. Les fases del procediment administratiu.
8. El servei públic: Formes de gestió dels serveis públics locals.
9. Els bens de les entitats locals: el domini públic, ús i utilització. Els bens patrimonials.
10. Personal al servei de les corporacions locals: classes. La selecció del personal al servei de les entitats locals. Drets i deures dels funcionaris i personal laboral.

Temari específic

11. Marc referencial normatiu del primer cicle d'educació infantil. Documents interns de les Llar d'Infants.
12. Currículum i orientacions de l'educació infantil de primer cicle.
13. La programació en el primer cicle d'Educació Infantil. Objectius, continguts i metodologia adequada per als infants de zero a tres anys.

14. La funció del/ de la mestre/a en Educació Infantil. La intencionalitat educativa. Relacions interactives entre l'infant i l'educador.
15. El/la mestre/a com a membre de l'equip educatiu i en la seva relació amb les famílies.
16. Característiques generals de l'infant fins els tres anys. Principals factors que intervenen en el seu desenvolupament. Etapes i moments més significatius. El desenvolupament evolutiu. El paper dels adults.
17. El desenvolupament psicomotor en els infants fins a tres anys.
18. El desenvolupament afectiu en els infants de zero a tres anys.
19. Desenvolupament cognitiu fins els tres anys. Objectius de la intervenció educativa.
20. El desenvolupament dels diferents llenguatges: verbal, musical, plàstic i matemàtic en l'educació infantil.
21. L'infant descobreix els altres. L'escola bressol com a institució socialitzadora.
22. El paper de l'escola bressol en la prevenció i intervenció amb infants en situació de risc social.
23. Principals conflictes de la vida en grup.
24. Alimentació, nutrició i dietètica. Les hores de menjar com a moments educatius.
25. Educació per a la salut. Actituds i hàbits referits al descans, la higiene i activitat infantil.
26. Prevenció d'accidents, primers auxilis i malalties infantils. Criteris per a la intervenció educativa.
27. La família com a primer agent de socialització. Període d'adaptació dels infants al centre educatiu. Relacions entre la família i l'equip docent.
28. El desenvolupament del llenguatge. Llenguatge i pensament. Evolució de la comprensió i de l'expressió. La comunicació no verbal.
29. Problemes més freqüents en el llenguatge infantil.
30. Concepte d'autonomia i d'infant competent.
31. La conquesta de l'autonomia. Directrius per a una correcta intervenció educativa.
32. La descoberta d'un mateix i de l'altre. Orientacions per a la intervenció educativa.
33. El control d'esfínters. Orientacions.

34. El desenvolupament de la personalitat dels infants fins als tres anys.
35. La literatura infantil. Valor educatiu del conte.
36. Evolució de l'expressió plàstica en els nens i nenes a la llar d'infants.
37. El racó com a espai lúdic i d'aprenentatge. L'observació del joc.
38. Les competències professionals de l'educador/a infantil. Relacions interactives entre l'infant i l'educador.
39. Nombre i qualificació dels professionals, nombre màxim d'infants per grup i requisits d'espais i instal·lacions en el primer cicle d'educació infantil articles 11, 12 i 13 del Decret 282/2006, de 4 de juliol que regula el primer cicle de l'educació infantil i els requisits dels centres.
40. Titularitat de les llars d'infants, programació, oferta de places i admissió de l'alumnat. Articles 8, 15 i 16 del Decret 282/2006, de 4 de juliol que regula el primer cicle de l'educació infantil i els requisits dels centres.