

Tècnic/a d'educació infantil

Subgrup de classificació C1

Novembre 2024

Temari general

1. Els drets i deures fonamentals de les persones i principis generals en la Constitució Espanyola i en l'Estatut d'Autonomia de Catalunya.
2. El municipi. Concepte i elements. L'organització municipal. Les competències municipals. Els serveis municipals de prestació obligatòria.
3. La transparència dels poders públics i el dret d'accés a la informació pública. El portal de transparència.
4. El Codi ètic del servei públic de Catalunya. La protecció de dades i garanties dels drets digitals.
5. La hisenda local. Classificació dels ingressos i despeses. El pressupost general municipal i la plantilla de personal.
6. El personal al servei de les entitats locals de Catalunya. Classes de personal. L'accés a l'ocupació pública: principis i sistemes de selecció. Els drets i deures dels empleats públics.
7. La prevenció de riscos laborals. La igualtat de tracte i d'oportunitats i la no discriminació.
8. L'acte administratiu: concepte i classes. La motivació i la forma. El silenci administratiu. L'eficàcia de l'acte administratiu: principis generals.

Temari específic

9. Normativa reguladora de les escoles bressol de Catalunya. Competències locals. Organització i funcionament de l'escola bressol.
10. Característiques Normativa reguladora de les escoles bressol de Catalunya. Competències locals. Organització i funcionament de l'escola bressol.
11. Decret 282/2006, de 4 de juliol, pel qual es regula el primer cicle d'educació infantil i els requisits dels centres.
12. Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig d'educació. Principis i finalitats de l'Educació. L'organització de les ensenyances i l'aprenentatge al llarg de la vida.
13. Característiques evolutives dels infants fins als tres anys. Principals factors que intervenen en el seu desenvolupament, Moments més significatius. Desenvolupaments infantil en el primer any de vida. El paper de l'adult.
14. El joc i el desenvolupament de l'infant. La importància del joc de l'infant de 0-3 anys. Les joguines més adequades a cada edat.
15. El desenvolupament afectiu en els infants de 0-3 anys.
16. Desenvolupament cognitiu fins els 3 anys.
17. La relació dels infants amb els altres. El procés d'adaptació a l'escola bressol.
18. Activitat i descans. Ritme de la son i l'edat. Les estones de descans a l'escola. Criteris per la intervenció educativa.

19. L'arranjament i la higiene infantil: Hàbits d'autonomia personal. El control d'esfínters. La col·laboració amb les famílies.
20. L'educació infantil . principis objectius i competències educatives del primer cicle d'educació infantil. Capacitats a assolir en acabar l'etapa.
21. L'organització de l'espai. Criteris per una adequada distribució i organització espacial. Les diferents zones d'activitat: L'aula, els espais comuns interiors i els espais exteriors.
22. L'organització del temps. Criteris per una adequació distribució i organització temporal. Ritmes i rutines quotidianes.
23. L'actuació de l'educadora en la coeducació i la resolució de conflictes. Estratègies d'actuació.
24. La prevenció dels riscos laborals. Conceptes bàsics sobre seguretat i salut en el treball. Riscos laborals i mesures de protecció per al desenvolupament de les funcions de la categoria professional.
25. El desenvolupament dels diferents llenguatges: verbal, musical, plàstica i matemàtic en l'educació infantil. Recursos, activitats i material.
26. La literatura infantil. Valor educatiu del conte. Criteris per seleccionar, utilitzar i explicar contes.
27. Educació per a la salut. Alimentació, descans i higiene. Prevenció de petits accidents i primers auxilis. Trastorns infantils relacionats amb l'alimentació.
28. Objectius de la intervenció educativa.
29. L'infant descobreix els altres. L'escola bressol com a institució socialitzadora.
30. El paper de l'escola bressol en la prevenció i intervenció amb infants en situació de risc social.
31. Principals conflictes de la vida en grup.
32. La família com a primer agent de socialització. Període d'adaptació dels infants al centre educatiu. Relacions entre la família i l'equip docent.
33. El racó com a espai lúdic i d'aprenentatge. L'observació del joc.
34. Les competències professionals de l'educador infantil. Relacions interactives entre l'infant i l'educador.
35. Nombre i qualificació dels professionals, nombre màxim d'infants per grup i requisits d'espais i instal·lacions en el primer cicle d'educació infantil articles 11, 12 i 13 del Decret 282/2006, de 4 de juliol que regula el primer cicle de l'educació infantil i els requisits dels centres.
36. La literatura infantil. El conte: el valor educatiu. Criteris per seleccionar, usar i narrar contes orals o escrits. Activitats a partir del conte. La biblioteca d'aula.
37. L'educació musical en l'educació infantil. El descobriment del so i del silenci. Característiques i criteris de selecció de les activitats musicals. Els recursos didàctics. El folklore popular.
38. Evolució de l'expressió plàstica en infants. Elements bàsics del llenguatge plàstic. Objectius, continguts, materials, activitats, estratègies metodològiques i d'avaluació de l'expressió plàstica. Models i estereotips.
39. L'expressió corporal. El gest i el moviment. L'expressió corporal com a ajuda en la construcció de la identitat i de l'autonomia personal. Joc simbòlic i joc dramàtic. Les activitats dramàtiques.

40. La influència de la imatge en l'infant. La lectura i interpretació d'imatges. El cinema, la televisió i la publicitat. Criteris de selecció i ús de materials audiovisuals i de les noves tecnologies en l'educació infantil.