

Mestre/a d'educació infantil

Subgrup de classificació A2

Novembre 2024

Temari general

1. Configuració de la Unió Europea: antecedents i objectius. Els tractats originaris i de modificació. Els membres de la Unió Europea. L'adhesió d'Espanya. El Tractat de la Unió Europea. La Constitució Europea.
2. La Constitució espanyola de 1978: estructura, contingut i principis. Els drets fonamentals i les llibertats públiques. Els deures. El Tribunal Constitucional.
3. L'organització territorial de l'Estat: l'Administració central, autonòmica i local. Ens que integren l'administració local. La Llei de bases del règim local.
4. El municipi. Els òrgans de representació política i la seva designació. Línies generals de l'organització i competències municipals.
5. L'Estatut d'autonomia de Catalunya; estructura, contingut essencial i principis fonamentals. Els procediments de reforma. Competències de la Generalitat de Catalunya: exclusives, de desenvolupament legislatiu i executives.
6. Competències municipals. Competències pròpies i competències delegades. Assumpció de competències distintes de les pròpies i les delegades. Els serveis mínims obligatoris. La reserva de serveis.
7. El procediment administratiu: concepte, principis i importància. El procediment administratiu comú: regulació. L'estructura del procediment administratiu: iniciació, ordenació, instrucció i finalització.
8. Els terminis administratius: regulació i jurisprudència. L'elaboració de les disposicions administratives de caràcter general.
9. L'acte administratiu: concepte i classes. La motivació i la forma. El silenci administratiu. L'eficàcia de l'acte administratiu: principis generals.
10. La notificació i la publicació. Invalidesa dels actes: nul·litat de ple dret, anul·labilitat.
11. Les hisendes locals. Els pressupostos locals. Classificació dels ingressos i les despeses. Els tributs: concepte, naturalesa. Impostos, taxes, contribucions especials i preus públics.
12. Les formes d'activitat administrativa a les entitats locals. L'activitat de foment: especial referència a les subvencions. Les llicències i autoritzacions administratives: classes. La declaració responsable i la comunicació prèvia.
13. La contractació administrativa: concepte i fonts. Incidència del dret comunitari europeu. Principis bàsics de la Llei de contractes de les administracions públiques. Àmbit d'aplicació subjectiva. Classificació dels contractes i règim jurídic.

14. La responsabilitat de les administracions públiques. Responsabilitat patrimonial. L'acció de responsabilitat. La responsabilitat de les autoritats i del personal al servei de les administracions públiques.
15. Funció pública: Adquisició i pèrdua de la condició de funcionari. Deures dels empleats públics. Règim d'Incompatibilitats del personal al servei de l'administració pública. Carta Europea per a la igualtat entre homes i dones a la vida laboral. La Llei d'igualtat efectiva entre dones i homes. Els plans d'igualtat.

Temari específic

16. Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació.
17. Decret 101/2010, de 3 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments del primer cicle de l'educació infantil.
18. Decret 282/2006, de 4 de juliol, dels requisits dels centres del primer cicle de l'educació infantil.
19. Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.
20. Llei 14/2010, del 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència.
21. Els serveis educatius de zona i específics: descripció, funcions i principals activitat.
22. Equips d'assessorament Pedagògic (EAPs). Què són i funcions.
23. Els CREDA. Destinataris, accés, objectius i marc d'actuació.
24. El consell escolar de centre. Què és. Objectius i funcions. El consell escolar municipal. Què és. Objectius i funcions.
25. Pla de suport individualitzat (PI). Quan? Qui? Com?
26. El Projecte Educatiu de Centre d'una escola bressol. Objectius i continguts.
27. Les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC) a les escoles bressol. Objectius i continguts.
28. La programació en el primer cicle d'educació infantil. Nivells de planificació curricular: de la planificació educativa a la programació didàctica en 0-3 anys.
29. L'avaluació. Concepte d'avaluació i finalitat. L'observació i la documentació com a eina pedagògica a l'Escola Bressol. Traspàs d'informació a les famílies.
30. Organització interna: professionals, recursos, materials. Òrgans de gestió.
31. Funcions del personal educador responsable d'aula a les escoles bressol.
32. L'educador/a com a membre de l'equip docent. Beneficis i importància del treball en equip.
33. L'educació infantil. Principis, objectius i competències.

34. El desenvolupament cognitiu de zero a tres anys.
35. El desenvolupament psicomotor dels infants de zero a tres anys.
36. El desenvolupament emocional dels infants de zero a tres anys.
37. El desenvolupament del llenguatge dels infants de zero a tres anys. Tècniques i recursos per a la comprensió i l'expressió oral i la comunicació no verbal.
38. Etapes i moments més significatius del desenvolupament infantil fins als 3 anys.
39. El nen descobreix als altres. La socialització. Els agents de socialització. La teoria explicativa de Vigotsky. L'escola com a context socialitzador. La intervenció educativa.
40. Principals aportacions de la pedagogia Montessori a l'educació infantil.
41. Principals aportacions de la pedagogia Malaguzzi a l'educació infantil.
42. Principals aportacions de la pedagogia Pickler a l'educació infantil.
43. Els principals signes d'alerta en el desenvolupament infantil durant els tres primers anys de vida. Pautes d'actuació en cas de detecció.
44. Atenció a la diversitat funcional i la inclusió de tota persona per igual.
45. El joc imitatiu i simbòlic en el desenvolupament de l'infant de zero a tres anys.
46. Salut a l'escola bressol. Malalties transmissibles. Farmaciola escolar. Situacions d'emergència. Administració de medicaments.
47. L'alimentació de zero a tres anys. Actituds dels infants davant del menjar. Criteris per a la intervenció educativa.
48. El control d'esfínters.
49. Activitat i descans. Ritme de la son i l'edat. Les estones de descans a l'escola.
50. L'espai exterior com a espai educatiu.
51. La literatura infantil. El conte: el seu valor educatiu. Criteris per a seleccionar, utilitzar i narrar contes orals i escrits. Activitats a partir del conte.
52. Les associacions de mares i pares o de famílies a l'escola bressol. Participació i objectius.
53. La comunicació amb les famílies. Objectius de la comunicació. Actituds de l'educador/a per a una bona comunicació. Vies de comunicació amb les famílies.
54. La ciutat educadora. La xarxa internacional de ciutats educadores. Els projectes educatius de ciutat.
55. Plans educatius d'entorn. Què són? Objectius i finalitats.
56. Els centres escolars del municipi de
57. Les Oficines Municipals d'Escolarització. Què són i quines funcions tenen.
58. El defensor dels infants i adolescents. Funció i objectius.

59. La Declaració dels drets dels infants.

60. El Centre Municipal d'Educació. Què és? Quins serveis hi ha. Què s'hi pot cursar.