

Identificació d'agents i establiment de connexions amb la Xarxa SLOATE

17 d'octubre de 2024

[1. ELS LABORATORIS NOE](#)

[2. LA TEMÀTICA](#)

[3. ELS RESULTATS](#)

[3.1 Resultat 1](#)

[3.2 Resultat 2](#)

[3.3 Resultat 3](#)

[4. ELS PARTICIPANTS](#)

1. ELS LABORATORIS NOE I LA METODOLOGIA SLOATE

Els [Laboratoris NOE](#) són una iniciativa de la Diputació de Barcelona que busca millorar les polítiques públiques locals per prevenir l'abandonament escolar prematur, i donar continuïtat als aprenentatges i resultats del projecte [NOE 4.10 \[2020-2023\]](#). Aquests laboratoris són espais d'interrelació amb els ens locals per a la generació de coneixement i materials en aquest àmbit.

D'altra banda, el [Sistema Local d'Orientació i Acompanyament a la Trajectòria Educativa \[SLOATE\]](#) és la metodologia que facilita la planificació i la gestió coordinada d'estratègies d'orientació i acompanyament a la població jove de cada territori. L'SLOATE, proporciona orientacions metodològiques i eines pràctiques que poden adaptar-se a les necessitats locals.

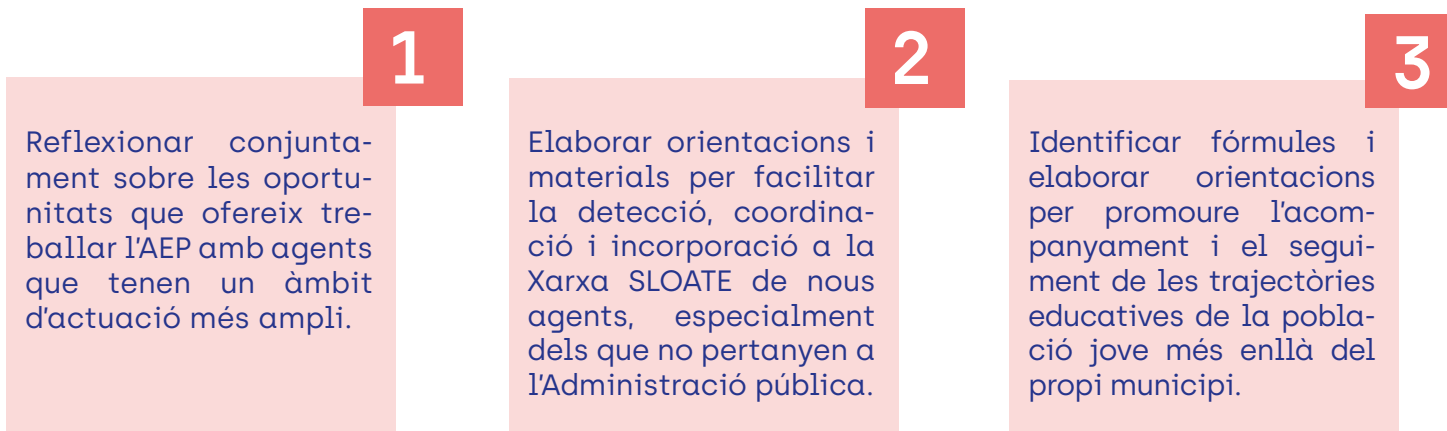
El coneixement i els materials generats en els Laboratoris NOE es transfereixen a la metodologia SLOATE, la fan créixer i evolucionar, i contribueixen d'aquesta manera a la millora de les estratègies educatives i d'acompanyament.

2. LA TEMÀTICA: La identificació d'agents i l'establiment de connexions amb la Xarxa SLOATE

Els reptes i les necessitats dels diferents col·lectius de joves que es troben en situació o en risc d'AEP són diversos i requereixen una intervenció transversal que incorpori les perspectives i el recursos que aporten els diferents sectors. És especialment important detectar i coordinar els serveis, recursos i espais de decisió que, tot i que no s'adrecen directament a aquesta població en situació i risc d'AEP, poden oferir oportunitats que complementen les que aporten els agents de primer nivell..

També és important ampliar la mirada més enllà del municipi propi i tenir presents els recursos formatius que ofereix tot el territori per fer possible una continuïtat educativa que tingui en compte les preferències i necessitats dels joves. En els casos de joves que estudien fora del seu municipi de residència, cal buscar fórmules per fer-ne el seguiment i assegurar-se que reben l'acompanyament necessari, i també per poder ampliar les opcions d'orientació més enllà del terme municipal.

Els objectius específics de la trobada van ser els següents:



Coneix millor la metodologia SLOATE. Descarrega't les guies metodològiques SLOATE:

[1. Xarxa local NOE](#)

[2. Ecosistema](#)

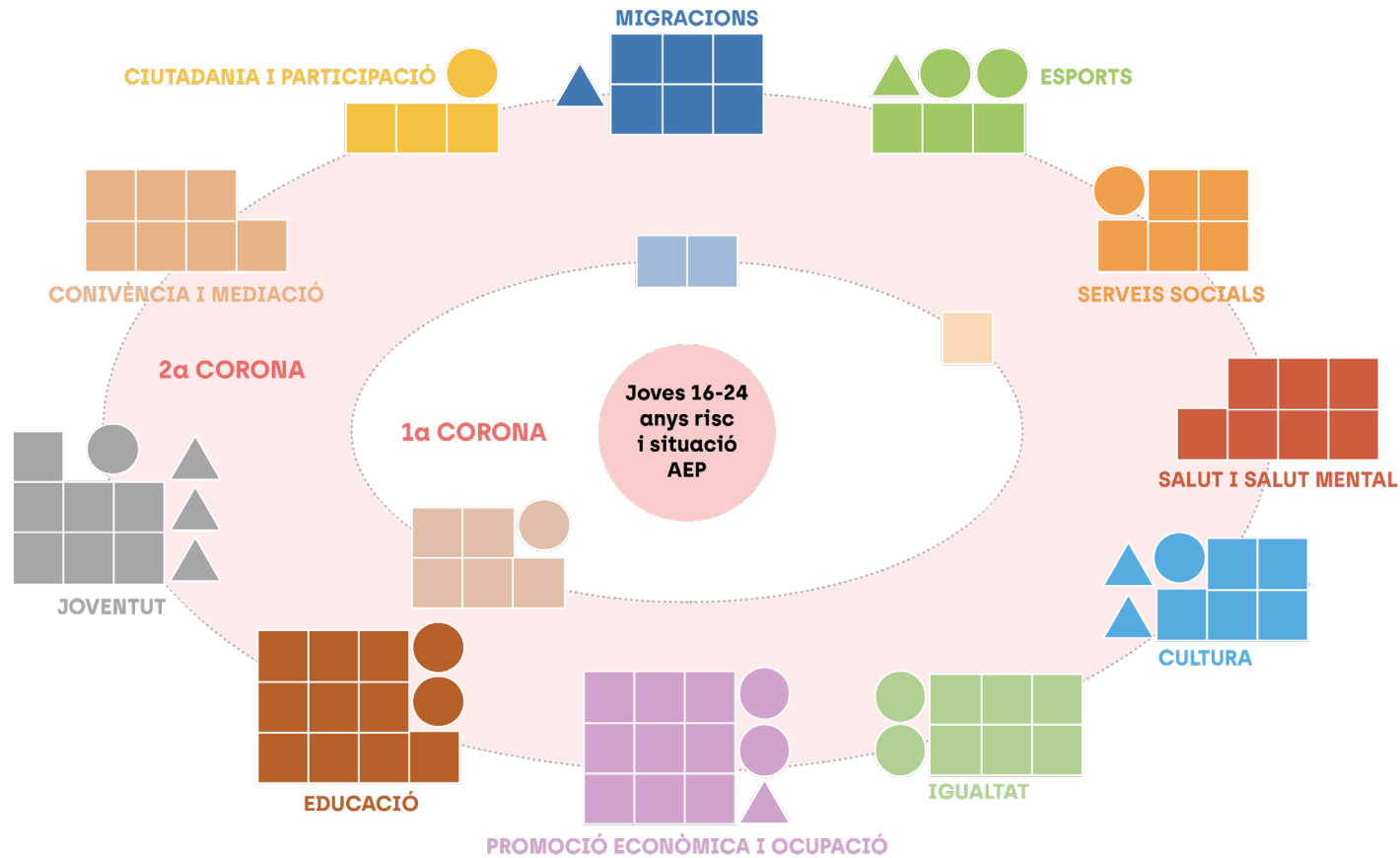
[3. Dimensionament](#)

[4. Bases de l'acció orientadora](#)

[5. Glossari](#)

3. ELS RESULTATS

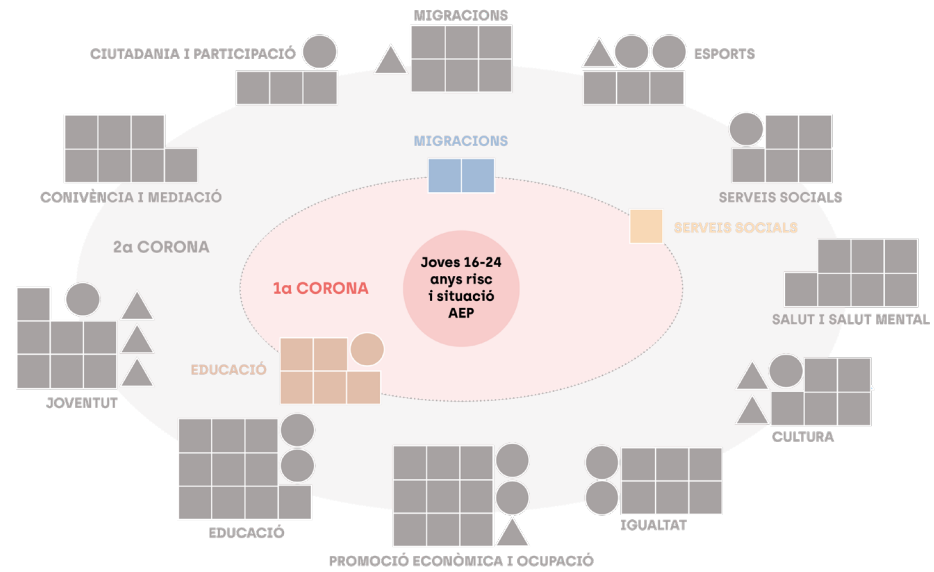
3.1 RESULTAT 1: Representació ampliada de l'ecosistema SLOATE



1a CORONA Recursos, serveis i accions que s'adrecen directament en el col·lectiu absentista, en risc o en situació d'AEP

2a CORONA Recursos, serveis i accions que s'adrecen a infants, adolescents i joves en general

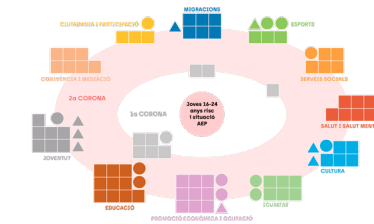
○ Espais de treball
 □ Recursos
 ▲ Accions/projectes



EDUCACIÓ	Comissió local d'absentisme	MIGRACIONS	Mediació cultural	
	Educació (ajuntament)		Dinamitzadors d'emancipació juvenil	
	Recursos NOE		SERVEIS SOCIALS	SIS
	OME			
	EAP			
	Equips socials dels centres			

*Les sigles estan desenvolupades a les taules del resultat 2 (pàgs. 6-10)

3.1 RESULTAT 1: Representació ampliada de l'ecosistema SLOATE. 2a corona 3/3



EDUCACIÓ	● CEM
	● PEE
	■ TIS
	■ Inspeccions educatives
	■ Promocions escolars
	■ Escoles d'adults
	■ Centres educatius
	■ Coordinacions pedagògiques
	■ Direccions escolars
	■ AFA
	■ Centres de formació no reglada
	■ Serveis territorials
	● Taula comarcal de joventut
	■ Joventut (ajuntament)
JOVENTUT	■ PIJ als patis
	■ Educadors de carrer
	■ Entitats de lleure
	■ Entitats socials d'infància i joventut
	■ Dinamitzadors i informadors juvenils
	■ Tècnics de prevenció de drogues
	▲ Consum responsable
	▲ Projectes municipals d'orientació
	▲ Acompanyament de grups a fires
	■ SOAC
CONVIVÈNCIA I MEDIACIÓ	■ Tècnics de mediació
	■ Agents educatius de mediació
	■ Agents cívics
	■ Alumnat referent de convivència al centre
	■ Policia local/agent tutor
	■ Fiscalia

CIUTADANIA I PARTICIPACIÓ	● CLIAJ
	■ Tècnics de participació
	■ Entitats culturals socioeducatives
	■ Associacions de veïns
	■ Serveis socioeducatius (ajuntament)
MIGRACIONS	■ Servei d'acollida d'estrangers
	■ SARU
	■ Entitats culturals d'altres països
	■ Casal de joves (nouvinguts)
	■ Creu Roja formació
	▲ Projectes socioeducatius i culturals (ajuntament)
	● Consell Català de l'Esport
ESPORTS	● Consells esportius territorials
	■ Esports (ajuntament)
	■ Entitats esportives
	■ Esplais diaris
	▲ Esports als barris
SERVEIS SOCIALS	● Comissions socials
	■ Serveis Socials (ajuntaments)
	■ EAIA
	■ DGAIA
	■ Creu Roja
	■ Càritas
SALUT I SALUT MENTAL	■ Agents comunitaris del laboratori
	■ Centres d'atenció primària
	■ Entitats privades
	■ Fundacions d'atenció a la diversitat
	■ REBEC
	■ SAD
	■ CSMIJ

CULTURA	● Comissió de la Festa Major
	■ Dinamitzadors culturals
	■ Biblioteques
	■ Museus
	■ Entitats culturals
IGUALTAT	■ Esplais
	▲ Programes d'espectacles socials
	▲ Projectes teatrals
	● Taula jove, igualtat i convivència
PROMOCIÓ ECONÒMICA I OCUPACIÓ	● Xarxa d'igualtat municipal
	■ Tècnics d'igualtat i feminisme
	■ Punts lila
	■ SAI-LGTBI
	■ CIRD
	■ SIAD
	■ Espais de mediació i coeducació
	● Xarxa TET
	● Taula/consell FP
	■ Comerç (ajuntament)
■ Oficina local d'ocupació	
■ SOJ	
■ Consell comarcal	
■ Departament d'Economia i Treball	
■ SOC	
■ Entitats amb formació ocupacional	
■ Gremis i patronals	
■ Empreses	
▲ Singulars	

3.2 RESULTAT 2: Mesures per establir connexions amb agents de diferents sectors

1/5

Al laboratori no es van treballar mesures específiques per als sectors d'educació i joventut, ja que la guia "2. Ecosistema" recull diverses mesures per a aquests dos sectors.

SECTOR	AGENT	MESURES ESPECÍFIQUES PER ESTABLIR CONNEXIONS
TOTS	Tots	<ul style="list-style-type: none"> -Aprofitar espais de coordinació ja existents on ja participen els agents. -Convocar reunions de presentació i de definició de la relació. -Proporcionar un díptic amb informació sobre la Xarxa, com a material de suport. -Tenir una base de dades per recollir dades dels joves atesos pels diferents agents. -Tenir un referent estable que vetlli per mantenir la relació amb els agents. -Crear taules de treball o comissions específiques. -Codissenyar projectes conjunts. -Convocar agents en els moments clau de l'any, quan tingui més sentit, sense que hagin de ser membres permanents. -Establir revisions periòdiques de la relació.
PROMOCIÓ ECONÒMICA I OCUPACIÓ	Xarxa transició escola - treball	---
	Consell comarcal	
	Taula / consell FP	
	Comerç [ajuntament]	
	Oficina local d'ocupació	
	Serveis d'ocupació juvenil (SOJ)	
	Servei Públic d'Ocupació de Catalunya (SOC)	
	Projecte Singlars (SOC)	
	Entitats amb formació ocupacional	
	Gremis i patronals	
Empreses	<ul style="list-style-type: none"> -Presentar informació sobre vocacions professionals a la xarxa d'orientadors. -Fer visites de joves a empreses. -Interrelacionar professionals de les empreses i alumnat. 	

3.2 RESULTAT 2: Mesures per establir connexions amb agents de diferents sectors

2/5

SECTOR	AGENT	MESURES ESPECÍFIQUES PER ESTABLIR CONNEXIONS
IGUALTAT	Taula jove, igualtat i convivència	<ul style="list-style-type: none"> -Crear comissions / grups de treball integrats per professionals i joves per elaborar conjuntament protocols: prevenció de drogues, assetjament escolar, igualtat de gènere, etc.
	Xarxa d'igualtat municipal	
	Tècnics d'igualtat i feminisme	
	Punts lila	
	Serveis d'atenció integral LGTBI (SAI-LGTBI)	
	Centres d'informació i recursos per a dones (CIRD)	
	Serveis d'informació i atenció a les dones (SIAD)	
	Espais de mediació i coeducació	
CULTURA	Comissió de la Festa Major	---
	Dinamitzadors culturals	
	Biblioteques	<ul style="list-style-type: none"> -Presentar la xarxa per contacte directe.
	Museus	<ul style="list-style-type: none"> -Proporcionar un díptic amb informació sobre la xarxa, com a material de suport.
	Esplais / caus (lleure educatiu)	<ul style="list-style-type: none"> -Coorganitzar projectes.
	Entitats culturals	<ul style="list-style-type: none"> -Assistir a esdeveniments que organitzen.
	Programes d'espectacles socials	<ul style="list-style-type: none"> -Crear projectes codissenyats que evolucionen cap a la detecció de casos.
	Projectes teatrals	<ul style="list-style-type: none"> -Programar espectacles socials dins l'horari acadèmic.

3.2 RESULTAT 2: Mesures per establir connexions amb agents de diferents sectors

3/5

SECTOR	AGENT	MESURES ESPECÍFIQUES PER ESTABLIR CONNEXIONS
SALUT I SALUT MENTAL	Centres d'atenció primària	---
	Agents comunitaris dels centres d'atenció primària	
	Referents de benestar emocional i comunitari [REBEC]	
	Centres de salut mental infantil i juvenil [CSMIJ]	
	Centres de salut mental infantil i juvenil [CSMIJ] Centres d'atenció i seguiment de drogodependències [CAD]	
	Fundacions d'atenció a la diversitat	
	Entitats privades	
SERVEIS SOCIALS	Equips de serveis d'intervenció socioeducativa [SIS]	-Treballar casos concrets.
	Comissions socials dels centres educatius	
	Serveis Socials [ajuntament]	
	Equips d'atenció a la infància i l'adolescència [EAIA]	
	Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència [DGAIA]	
	Creu Roja	
	Càritas	

3.2 RESULTAT 2: Mesures per establir connexions amb agents de diferents sectors

4/5

SECTOR	AGENT	MESURES ESPECÍFIQUES PER ESTABLIR CONNEXIONS
ESPORTS	Consell Català de l'Esport	---
	Consells esportius territorials	---
	Esports (ajuntament)	-Identificar casos dins la comissió de salut i esports del Pla educatiu d'entorn.
	Entitats esportives	-Fer un petit protocol de comunicació (com comunicar-nos entre nosaltres) amb els agents, o un circuit de comunicació.
	Activitats extraescolars esportives	-Vincular-los a la tutoria d'acompanyament.
	Esports als barris (finançat pel SOC)	-Fer el seguiment de casos a la taula tècnica jove del districte.
MIGRACIONS	Mediació cultural	-Coordinar-se per detectar i fer el seguiment de casos amb freqüència variable segons el moment de l'any. En període de preinscripció i matrícula, coordinar-se un cop cada dos o tres dies.
	Dinamitzadors d'emancipació juvenil	---
	Serveis socioeducatius (ajuntament)	---
	Servei d'acollida de persones estrangeres	---
	Servei d'Acompanyament i Reconeixement Universitari (SARU)	-Presentar el SARU als serveis i entitats del municipi.
	Entitats culturals de la nova ciutadania	---
	Casal de joves (atenció a joves nousvinguts)	-Fer reunions amb l'institut i l'educador social per parlar de casos concrets. -Contrastar la informació un cop cada dos mesos aproximadament.
	Creu Roja	---
	Projectes socioeducatius i culturals (ajuntament)	---

3.2 RESULTAT 2: Mesures per establir connexions amb agents de diferents sectors

5/5

SECTOR	AGENT	MESURES ESPECÍFIQUES PER ESTABLIR CONNEXIONS
CIUTADANIA I PARTICIPACIÓ	Consells locals d'infants, adolescents i joves [CLIAJ]	— — —
	Associacions de famílies d'alumnat (AMPA/AFA)	-Organitzar espais de formació de famílies (llengua, informació sobre projectes de centres, etc.). -Informar sobre projectes al centre.
	Tècnics de participació	— — —
	Entitats culturals socioeducatives	-Establir acords de col·laboració amb entitats i empreses.
	Associacions de veïns	— — —
CONVIVÈNCIA I MEDIACIÓ	Serveis d'orientació d'àmbit comunitari (SOAC)	— — —
	Tècnics de mediació	
	Agents educatius de mediació	
	Agents cívics	
	Alumnat referent de convivència a centres	
	Policia local / agents tutors	
	Fiscalia	

3.3 Resultat 3: Orientacions per acompanyar la mobilitat educativa entre municipis

1/2

	PREGUNTES PER FER-SE	ORIENTACIONS
ACCÉS A RECURSOS D'ALTRES MUNICIPIS	<ul style="list-style-type: none"> -Coneixem els recursos i serveis de municipis propers a què podrien accedir els joves del nostre municipi? -Els municipis propers ofereixen recursos o serveis que cobreixin àmbits o perfils diferents dels del nostre municipi? -Com podem ampliar l'espectre d'alternatives per als nostres joves incorporant serveis accessibles de municipis propers? 	<ul style="list-style-type: none"> -Generar una comissió intermunicipal de tècnics d'educació per posar en comú recursos. -Organitzar trobades anuals entre agents de diferents municipis per intercanviar informació sobre accions i recursos, i possibilitats de derivació de joves. -Acompanyar els joves a visitar i conèixer centres i recursos de fora del municipi. -Organitzar visites amb els joves a fires educatives dels municipis propers. -Fer xerrades de joves amb trajectòries no lineals i/o amb experiència de mobilitat entre municipis.
SEGUIMENT DELS JOVES QUE ESTUDIEN EN ALTRES MUNICIPIS	<ul style="list-style-type: none"> - Coneixem la situació dels joves del nostre municipi que cursen estudis o reben serveis en altres municipis? -Com podem obtenir informació respecte dels joves que estudien fora del municipi? -Disposem de dades dels joves que estudien fora del municipi? 	<ul style="list-style-type: none"> -Generar una comissió intermunicipal de tècnics d'educació per posar en comú casos. -Crear connexions amb els tècnics referents d'altres municipis. -Establir reunions de coordinació trimestrals per tractar els casos dels joves que estudien fora del municipi de residència. -Definir un protocol per al seguiment dels joves que estudien fora del municipi. -Establir un breu protocol de comunicació amb els agents i recursos dels altres municipis.

4. ELS PARTICIPANTS

Al laboratori va participar personal tècnic de les àrees d'Educació, Joventut, Ocupació i Benestar Social dels ens locals següents:

- Ajuntament d'**Abrera**
- Ajuntament d'**Esparreguera**
- Ajuntament d'**Esplugues de Llobregat**
- Ajuntament de **Badia del Vallès**
- Ajuntament de **Granollers**
- Ajuntament de **Mollet del Vallès**
- Ajuntament de **Premià de Dalt**
- Ajuntament de **Súria**
- Ajuntament de **Terrassa**
- Consell Comarcal de l'**Anoia**
- Mancomunitat de la **Vall del Tenes**