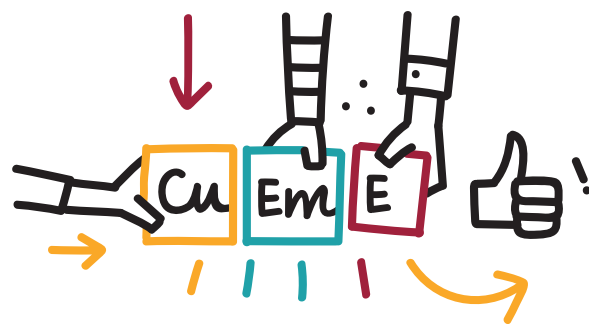




Diputació
Barcelona



CULTURA
EMPREENEDORA
A L'ESCOLA

Resultats 2023-2024

Índex

Presentació	pàg. 3
1. Qui hi ha participat aquest curs?	pàg. 4
2. Quines estratègies locals han desplegat els ens?	pàg. 5
3. Com s'ha treballat cada fase?	pàg. 8
4. Com ha evolucionat el programa?	pàg. 31
5. Ens locals, escoles i cooperatives que hi han participat	pàg. 33

Presentació

Durant el curs 2023-2024, el programa Cultura Emprenedora a l'Escola (CuEmE), impulsat per l'Àrea de Desenvolupament Econòmic i Turisme i l'Àrea d'Educació de la Diputació de Barcelona, ha celebrat amb èxit la seva tretzena edició.

El programa promou i fomenta l'esperit emprenedor entre l'alumnat del cicle superior de primària a través de la col·laboració entre els centres, l'administració i els agents socials i productius del territori. El CuEmE concep l'emprenedoria com un conjunt de valors i habilitats que capaciten els individus per dur a terme els seus projectes tant personals com professionals. A més, el programa comparteix els valors de Ciutats Educadores, que es basen en el compromís entre els diferents agents d'un territori per posar l'educació al centre, des de la cooperació i la convivència participativa entre tots els membres de la comunitat.

Aquest informe té com a objectiu reconèixer i fer visible la tasca duta a terme per l'alumnat, el professorat i el personal tècnic municipal que enguany ha participat en el programa. **Un total de 10.985 alumnes de 294 escoles de 113 municipis han estat participants d'aquesta iniciativa durant el període.**

Els resultats del CuEmE 2023-2024 inclouen exemples en primera persona de la tasca duta a terme per les cooperatives i els ens locals durant el curs. L'equip CuEmE recull dades compartides a través de les xarxes socials, articles i publicacions en escoles i ens locals, així com la informació aportada pels mestres i tècnics locals durant les sessions grupals de formació que oferim. Aquest recull és només una petita mostra del que es fa, ja que sabem que darrere de cada ens local, cada escola i cada cooperativista hi ha molt més.

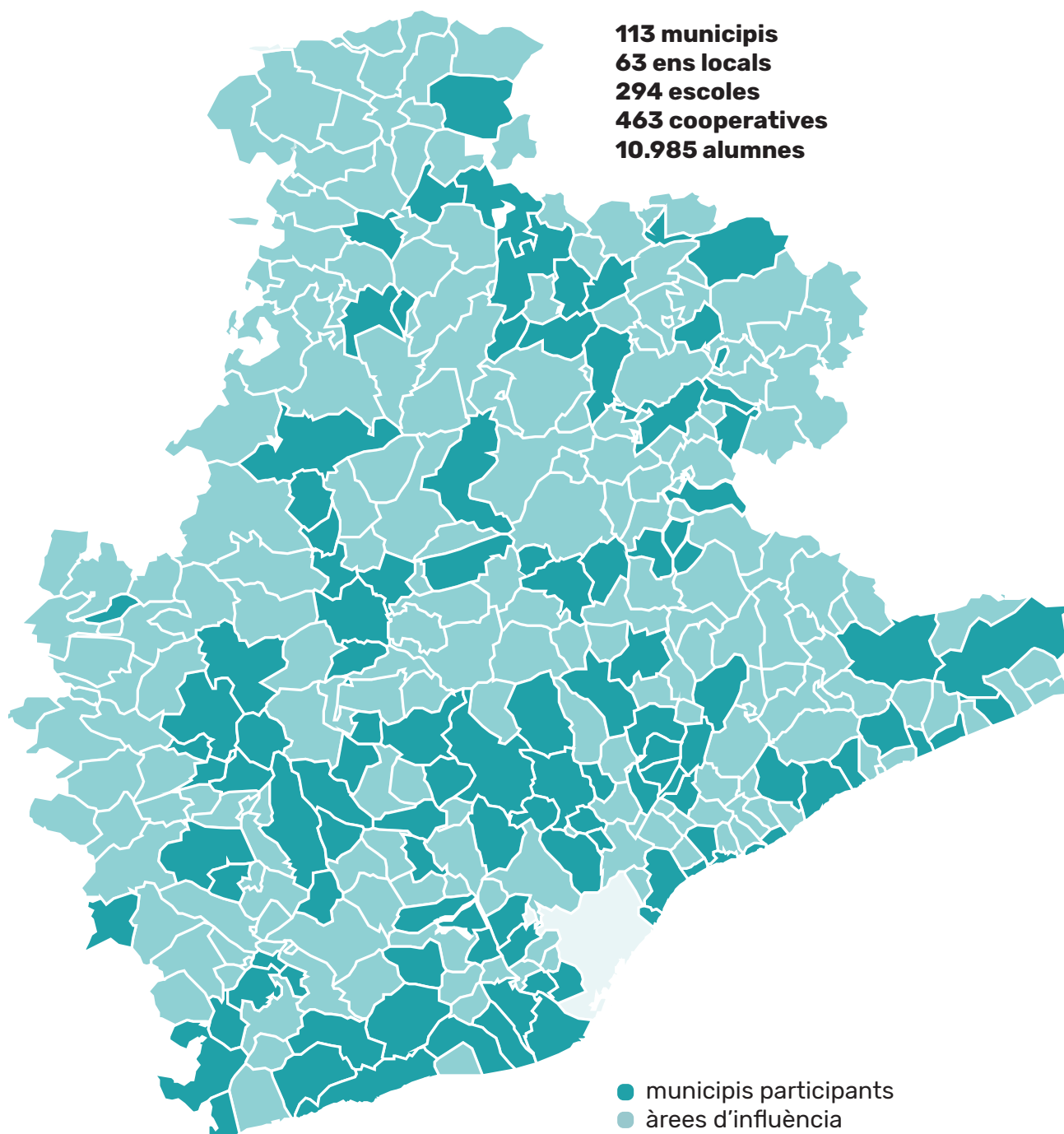
Adicionalment, afegim algunes dades contextuais i l'evolució del programa, així com la relació de tots els ens locals, escoles i cooperatives que han participat en el programa aquest curs.

Equip del programa Cultura Emprenedora a l'Escola

1. Qui ha participat aquest curs?

Al curs 2023-24 han participat a CuEmE:

113 municipis
63 ens locals
294 escoles
463 cooperatives
10.985 alumnes



2. Quines estratègies locals han desplegat els ens?

L'estratègia local és el plantejament que fa l'ens local per tal que el CuEmE sigui un programa que vagi més enllà de l'escola i es vinculi amb el territori: amb el mateix ajuntament, amb les entitats, amb les empreses i amb la població en general, en línia amb els valors educatius de Ciutats Educadores, que promouen la connexió entre agents i espais educatius.

A cada municipi, l'estratègia local es desplega d'acord amb el plantejament que en fa l'ens local, però en general hi ha aspectes que són comuns: el pla de comunicació del programa, les visites a empreses i cooperatives, el suport de l'ajuntament en la constitució de la cooperativa, l'estratègia d'incorporació de noves escoles al projecte, etc.

La podem representar de la manera següent:



A continuació, il·lustrem amb alguns exemples el que s'ha fet durant aquest curs en cadascun dels àmbits de l'estratègia local.

01 Integrar el programa a l'ens local

A **Badalona**, l'Ajuntament organitza un acte de presentació de les cooperatives al teatre municipal amb l'objectiu de posar en valor el programa i el procés de creació de les cooperatives. L'acte comença amb un diàleg sobre finançament i banca ètica, que compta amb la col·laboració d'un representant de Triodos Bank, una entitat de banca ètica. A continuació, els polítics de l'ens reben les diferents cooperatives. A més, dos representants de les cooperatives madrines, Gramagraf i La Sargantana, vinculades a l'Ateneu Cooperatiu Barcelonès Nord, ofereixen suport als cooperativistes en l'estudi de mercat, la definició dels productes que s'elaboraran i la comprensió dels valors i la pràctica del cooperativisme al territori. Després d'aquestes activitats, tot l'alumnat es dirigeix a l'històric edifici d'El Viver per tramitar la sol·licitud del NIF amb la finalitat de constituir formalment les cooperatives. Els cooperativistes entren en contacte amb el seu ens local, i aprenen com poden adreçar-s'hi, i també a fer gestions i a conèixer el seu patrimoni històric.

Informació aportada a la comunitat de pràctica.

02 Oferir suport directe a les cooperatives

El **Consell Comarcal de l'Anoia**, amb l'objectiu de compartir les experiències del CuEmE entre les cooperatives, així com de visualitzar i escoltar de primera mà el que es fa al llarg del projecte en altres escoles, convida les cooperatives a crear un vídeo de presentació d'un màxim de dos minuts. En aquest vídeo, cada cooperativa ha de proporcionar informació responnent una sèrie de preguntes clau (nom, manera d'escollir els càrrecs, ONG triada i percentatge d'aportació, lloc on es farà la venda, etc.). El Consell també prepara un Kahoot per a cada escola, que els alumnes hauran de contestar. Un cop fet el buidatge de respostes, es lliuren els premis. Aquesta activitat fomenta la participació i el coneixement del programa entre els participants.

Informació aportada a la comunitat de pràctica.

03 Facilitar la participació dels agents del territori

A **Aiguafreda**, nova incorporació al programa durant el curs 2023-2024, es posa en contacte els cooperativistes amb part del teixit econòmic del territori mitjançant l'organització d'una panera amb productes locals dels botiguers de la zona. Després del sorteig, amb els diners recollits, els cooperativistes podran finançar el seu projecte d'emprenedoria, que consisteix a organitzar una caminada popular. Volen promoure la salut física i el benestar de la comunitat.

Informació extreta de les reunions de seguiment de l'ens local amb la Diputació de Barcelona.

04 Facilitar les accions de comunicació de les cooperatives

L'**Ajuntament de Martorell** es coordina amb Ràdio Martorell 91.2 FM per tal que les vuit cooperatives escolars participants en el projecte Cultura Emprenedora a l'Escola (CuEmE) enregistren les falques per anunciar la venda dels seus productes artesanals. Prèviament, els alumnes han rebut formació a l'aula sobre com elaborar un anunci radiofònic mitjançant un tutorial enregistrat pels professionals de l'emissora. Així, han après la importància de tenir en compte el target o públic al qual s'adrecen, i han après també com escriure el text o guió i com triar la música, jingle o efecte per augmentar l'efectivitat del seu anunci i fixar-lo a la memòria de l'oient. A més, han après quin tipus de locutor es necessita per enregistrar una falca (cal tenir en compte la veu, l'accent, la dicció i la interpretació). Finalment, la visita a la ràdio els permet conèixer les dependències i el dia a dia dels periodistes, els tècnics i els col·laboradors d'aquest mitjà.

[ENLLAÇ](#)

05 Fer el seguiment de les escoles participants

A **Abbrera**, acompanyen les escoles en les diferents fases del programa CuEmE, i ho fan establint un vincle molt estret amb les escoles i els cooperativistes. S'organitzen diverses activitats de suport a la feina feta a l'escola. Com a exemple de la feina que fan, al començament del curs, les tècniques municipals del Servei d'Educació i del Servei de Promoció Econòmica fan una introducció al programa Cultura Emprenedora a l'Escola (CuEmE) per a l'alumnat que hi participa. En aquesta sessió, expliquen les diferents fases del programa, els moments clau de vinculació amb l'Ajuntament i la importància d'elaborar un pla de màrqueting.

Informació extreta del Padlet compartit a la formació CuEmE per a docents.

3. Com s'ha treballat cada fase?

El projecte educatiu a l'aula passa per una sèrie de fases que permeten treballar de manera transversal les diferents competències.

Enguany, en molts territoris, algunes de les activitats s'han fet en format virtual.

A continuació, recollim notícies redactades per escoles i ens locals que mostren exemples del que fan les cooperatives en cadascuna de les fases.



S'han preparat per emprendre

El primer pas del projecte ha estat reflexionar sobre què és emprendre i quines habilitats tenen les persones emprenedores. Per fer-ho, han observat el que els envolta i s'han conegut més a si mateixos i als seus companys i companyes.

Volem saber què és una cooperativa

El primer pas del projecte ha estat reflexionar sobre què és emprendre i quines habilitats tenen les persones emprenedores. Per fer-ho, han observat el que els envolta i s'han conegut més a si mateixos i als seus companys i companyes.

Durant el mes d'octubre, a l'**Escola Ítaca de Badalona** ens van visitar la tècnica de l'IMPO, que ens va fer una xerrada per explicar-nos què és una cooperativa i en què es diferencia d'altres tipus d'empreses.

Un cop fet això, vam decidir el nom de la cooperativa –Cooperainvents–, vam fer els estatuts, la fitxa de socis, vam decidir el capital inicial i vam fer les votacions per constituir la junta directiva.

A més, vam fer recerca sobre entitats socials de la nostra ciutat, vam preparar una presentació i vam decidir a quina entitat anirien una part dels beneficis de la nostra cooperativa.

Informació extreta del Padlet compartit a la formació CuEmE per a docents.

Taller de constitució de la cooperativa

Un curs més, el **Consorci del Lluçanès** dona suport a les escoles del Lluçanès en el projecte CuEmE (Cultura Emprenedora a l'Escola), de la Diputació de Barcelona.

Durant aquestes setmanes d'octubre, els i les joves cooperativistes han participat en el taller de constitució de la cooperativa, impartit pels tècnics i tècniques d'educació, empresa i emprenedoria del Consorci del Lluçanès.

Aquest primer taller els ha servit per resoldre dubtes sobre les diferències entre una empresa cooperativa i una empresa mercantil; han après què és el número d'identificació fiscal (NIF) i per què són importants els estatuts en una cooperativa. Ara, a ells i elles els toca decidir els càrrecs de president/a, se-

cretari/ària i tresorer/a, necessaris per constituir-se, i conèixer les funcions que comporta cadascun i com s'han d'escollir. També han reflexionat sobre els valors intrínsecs que comporta treballar amb aquesta fórmula.

ENLLAÇ



Un, dos, tres... Ens endinsem en el CuEmE! Visitem una cooperativa

El mes de novembre, l'alumnat de cinquè de l'Escola Camí del Mig de Mataró vam iniciar tot el procés de creació de la nostra cooperativa. Vam investigar per decidir quin tipus d'empresa volíem crear. Vam visitar una cooperativa local i vam crear els departaments que necessitàvem per tirar endavant el nostre projecte. Vam triar nom i vam repartir les funcions que faria cada departament. Tot aquest procés l'hem viscut molt intensament i amb molta il·lusió i ganes!

Informació extreta del Padlet compartit a la formació CuEmE per a docents.



Han creat una cooperativa

El pas següent ha estat crear la cooperativa. Per aconseguir-ho, han començat buscant-li un nom i decidint quin capital inicial volien posar-hi. També han decidit l'estructura de la cooperativa, amb els seus departaments, i han triat els membres de l'equip directiu i les persones responsables dels diferents departaments. Algunes cooperatives ja han triat l'entitat sense ànim de lucre amb la qual col·laboraran.

Acta de constitució de la cooperativa i elecció dels càrrecs

Escola Tarlatana de Sabadell. El dia 22 de setembre fem l'acta de constitució en virtut de la qual decidim crear una cooperativa! Dies més tard, votem els càrrecs, i finalment surten una presidenta, una secretària i un tresorer. En un primer moment no tothom està d'acord amb la decisió, però finalment la majoria l'accepta (dies més tard, reconeixen que ha estat un encert).

També decidim crear quatre comissions (economia; producció; comunicació i màrqueting, i planificació). Comencem a treballar per comissions!

La nostra cooperativa es diu Copitarla.

A més, hem preparat presentacions sobre totes les entitats sense ànim de lucre de Sabadell per decidir a quina donarem part dels beneficis, i finalment hem triat la Lliga Protectora d'Animals.

Informació extreta del Padlet compartit a la formació CuEmE per a docents.

L'ajuntament publica el lliurament del NIF de la cooperativa a la web municipal

L'Ajuntament de Sant Pol de Mar publica a la seva pàgina institucional la data del lliurament del NIF a les cooperatives que aquest curs participen en el CuEmE.



Ajuntament de Sant Pol de Mar

CONTACTE, QUEIXES I SUGGERIMENTS ESP | ENG | FRA

AJUNTAMENT EL POBLE SEU ELECTRÒNICA ACTUALITAT TURISME PARTICIPACIÓ TRANSPARÈNCIA

Inici | Àrea d'Alcaldia | Agenda | Agenda d'Alcaldia | 13-03-2023

Agenda d'Alcaldia

GENER 2025

DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
30	31	1	2	3	4	5

Lliurament NIF alumnat 5è programa CuEmE

DILLUNS **13**

TIPUS D'ACTE:
Agenda d'Alcaldia

[ENLLAÇ](#)

Ja tenim el NIF, el nom de la cooperativa, l'entitat a la qual van els beneficis, la data de la venda... Avancem!

A Masquefa ho tenen tot a punt per posar fil a l'agulla. Aquest curs, les tres escoles de Masquefa i la Beguda –**Vinyes Verdes, Font del Roure i El Turó**– participen en el projecte CuEmE. Els alumnes de cinquè i sisè de l'Escola Vinyes Verdes han creat la cooperativa Vinyes Verdes Talent Show per tal d'organitzar un concurs de talents, previst per al 31 de maig a les 17.15 hores a l'envelat de la Beguda Alta. Destinaran el 25 % dels beneficis obtinguts a la Fundació d'Oncologia Infantil Enriqueta Villavecchia. Les entrades es podran adquirir el 28 de maig al mercat setmanal.

Els alumnes de quart de l'Escola Font del Roure han creat les cooperatives Hort Km0 i Produccifresc. L'activitat principal d'aquestes cooperatives és el cultiu i la venda de verdures i hortalisses de l'hort escolar: està previst que les venguin l'11 de juny a mercat. Destinaran el 20 % dels beneficis obtinguts al mercat dels dimarts a fer una donació a l'entitat Animalistes Masquefa.

Els alumnes de quart de l'Escola El Turó han creat les cooperatives Boomerang i La Imaginació del Turó. L'activitat principal d'aquestes cooperatives és l'organització d'una obra de teatre. Les representacions tindran lloc el 3 de juny, amb El misteri de la Venus de Racadam, de Boomerang, i el 4 de juny, amb Tancats al museu, de La Imaginació del

Turó. Les obres començaran a les 15.30 hores. Les entrades es podran comprar el 28 de maig al mercat setmanal.

A inicis d'abril, l'alcalde, Roger Vázquez, i Sílvia Mas, tècnica d'Emprenedoria i Empresa, van visitar les escoles de Masquefa i la Beguda per entregar els CIF als representants de les cooperatives.

[ENLLAÇ](#)



Ja hem iniciat el projecte CuEmE!

Escola Alta Segarra de Calaf. La primera setmana d'octubre, després de debatre una llarga estona, l'alumnat de l'escola va decidir constituir-se com a cooperativa. Després d'això, la setmana següent es van crear la junta directiva i diferents departaments per tal que tot l'alumnat tingués un càrrec dins de la cooperativa.

Tot seguit van decidir el nom de la cooperativa: Capritxus Necessaris. La setmana següent van decidir a quina entitat podien fer la donació dels beneficis obtinguts. L'última setmana de novembre van anar a l'ajuntament a demanar el NIF de la cooperativa.

El 8 de novembre, l'alumnat de cinquè de l'**Escola Argentona** vam rebre la visita de la regidora de l'Ajuntament, que ens va explicar aquest nou projecte desconegut per tots i totes.

A partir d'aquí, vam fer una primera assemblea, i entre tots vam decidir crear una empresa cooperativa anomenada Tots Triem. Vam estar parlant d'alguns dels estatuts, perquè l'alumnat estava molt engrescat.

Durant les sessions següents vam fer el full individual de cada alumne i vam acabar de decidir els estatuts entre tots.

Abans, però, vam dedicar dues sessions a escollir la junta directiva. Els nens i les nenes van preparar les seves candidatures i les van exposar davant de la classe. Els infants que no es presentaven a la junta van exposar què podien aportar a la cooperativa.

Un cop fets els estatuts, vam tenir una altra xerrada de la regidora; aquesta vegada ens va explicar quins tràmits havíem de fer per donar d'alta l'empresa.

El 16 de desembre, la directiva de la junta va anar a l'ajuntament a fer els tràmits pertinents per acabar de constituir la cooperativa.

Informació extreta del Padlet compartit a la formació CuEmE per a docents.



Han escollit un logotip i han comunicat el que han fet

En aquesta fase, han après la importància de la imatge com a identificador del producte, a dissenyar-la utilitzant les arts plàstiques, a saber comunicar bé i a utilitzar les tecnologies de la comunicació per fer difusió de la seva feina (per exemple, fent un blog o una falca de ràdio).



Impliquem les famílies en la nostra cooperativa: «Pare, com es fa el logotip?»

Escola Sentfores de Vic. Per crear el logotip de la nostra cooperativa, Lucky Coop, vam convidar un pare de la classe que és dissenyador gràfic de logotips d'empreses perquè ens donés unes pautes per seguir a l'hora de fer-lo. Posteriorment cada soci/sòcia de la cooperativa va fer el seu logotip i vam demanar a aquest pare que ell fes la selecció. Va seleccionar nou logotips com a finalistes i, democràticament, vam fer votacions fins que va sortir el guanyador. JA TENIM LOGOTIP PER A LA NOSTRA COOPERATIVA! VISCAAAA!!

Informació extreta del Padlet compartit a la formació CuEmE per a docents.



Pluja d'idees per fer el logotip. Tothom hi té veu

A la cooperativa Sempre Solidaris de l'**Escola El Palau de Molins de Rei** hem de crear el nostre logotip. Surten força idees de noms i disseny.

De fet, encara ara, estem acabant d'ultimar algun detall.

Però va haver-hi un detall molt bonic que, com a membres de la cooperativa, vam viure amb molta il·lusió.

Una alumna a qui li costa força participar va arribar un dia a l'escola i ens va proposar la seva idea: un carnet de soci/sòcia per a la nostra cooperativa. Això va ser màgic!

Vam decidir fer una comissió d'elaboració de carnets, i de moment el resultat és molt bo.

Informació extreta del Padlet compartit a la formació CuEmE per a docents.



Racó de progrés i organització de la cooperativa

Fixeu-vos en aquest racó de l'aula de l'**Escola Terra Nostra d'Olost**, on els cooperativistes van voler exposar els seus valors, una llista de les tasques dutes a terme i les que s'havien de fer, així com els seus càrrecs dins de la cooperativa i la llista de logotips que es van presentar per fer la votació. A partir d'aquí, es va veient el progrés de la cooperativa.

Informació extreta del Padlet compartit a la formació CuEmE per a docents.



Aprenem a dissenyar el logotip amb Canva

Escola Ametllers de Sant Joan de Vilatorrada. Després de molt trastejar amb l'eina Canva en petits grups, vam crear diversos logotips, entre els quals n'hauríem de triar un. Després d'una votació en què van participar tots els membres de la cooperativa, va sortir escollit en assemblea aquest logotip. Ho vam deixar recollit a l'acta.

Informació extreta del Padlet compartit a la formació CuEmE per a docents.



Escola Falguera de Sant Feliu de Llobregat. Igual que amb la resta d'acords, les sòcies i els socis de la nostra cooperativa vam decidir el nom i el logotip que ens representaria. Totes i tots vam fer una proposta de nom i de logotip; prèviament, havíem acordat una sèrie de pautes per crear-los, tenint en compte aspectes com el nom de l'escola, el fet de ser escola verda, etc. Vam acordar donar la llibertat de poder presentar el disseny amb la tècnica que volgués cada persona (dibuix, pintura, digitalització, etc.). De totes les propostes de noms, vam escollir, per majoria, el nom de Falguera's & Company. I de tots els dissenys de logotips, vam decidir fer una fusió entre els dos logotips més votats. El resultat és el que es mostra a la foto.

[ENLLAÇ](#)



Han escollit els productes

Per escollir els productes que faran, han començat per conèixer el patrimoni cultural i natural i les necessitats del seu poble o ciutat. Això els ha inspirat per proposar idees de possibles productes, i han construït prototips per mostrar-los i veure quina acceptació tenien. Per esbrinar-ho, han fet un estudi de mercat i, amb tota aquesta informació, han triat els productes que produiran després.



Prototips

Generem idees: els deures de Nadal

Escola Sentfores de Vic. Al desembre, aprofitant les vacances de Nadal, es va demanar a tots els alumnes de la classe que pensessin, juntament amb les seves famílies, un prototip per vendre a la nostra cooperativa tenint en compte aquests criteris: que pogués agradar a petits i grans i, sobretot, que no tingués un cost gaire elevat, perquè així el benefici seria més alt. Amb els prototips vam fer una exposició a l'aula, amb cartells per identificar-los i així poder fer l'estudi de mercat, tant a l'aula com amb els alumnes i docents.

Informació extreta del Padlet compartit a la formació CuEmE per a docents.

Escola Sant Cristòfor de Begues. Durant les vacances de Nadal l'alumnat va pensar i/o crear propostes de prototips i, a la tornada, les van exposar i van seleccionar les que més els van agradar.

Després d'això, van fer un estudi de mercat amb el màxim de gent possible per veure quins prototips agradaven més i quin preu estaria disposada a pagar la gent.

A la imatge es poden veure prototips d'una de les cooperatives.

Informació extreta del Padlet compartit a la formació CuEmE per a docents.



Anàlisi de mercat i votació

Escola Guerau de Liost de les Franqueses del Vallès. Després d'haver fet una dura selecció tenint en compte els requisits següents: que el producte fos ecològic i respectuós amb el medi ambient, que tingués un cost baix i que fos útil, hem fet un estudi de mercat en què ha votat el claustre de l'escola i, a través del Classroom, hem passat un formulari perquè votessin tots els socis

i sòcies.

Informació extreta del Padlet compartit a la formació CuEmE per a docents.

Escola Balmes Rubí de ca n'Oriol. Cada membre de la cooperativa va fer una fitxa de producte i, democràticament, es van escollir els cinc productes més interessants. Malgrat tot, feta una primera tria, ens vam adonar que els productes no eren viables i els vam repensar per tal que tinguessin una bona sortida al mercat, fossin ràpids de fer i el cost no fos elevat.

Informació extreta del Padlet compartit a la formació CuEmE per a docents.

Escola Santa Eulàlia de les Roquetes. En aquesta fase hem valorat què pensa l'entorn dels nostres prototips. Voldran comprar-los? Què estaran disposats a pagar? Aquests dubtes han quedat resolts en un full de registre. A partir d'aquests dubtes, hem pogut reunir informació rellevant per seleccionar els productes que més ens convenen com a cooperativa.

Informació extreta del Padlet compartit a la formació CuEmE per a docents.



Escola Casals Gràcia de Manlleu. Aquests són els passos que hem seguit:

1. Vam fer recerca d'idees tots junts.
2. Cadascú va crear un prototip.
3. Els vam exposar, vam detallar el material i les despeses.
4. Vam fer votacions i vam escollir alguns prototips.
5. Després vam veure que alguns dels que havíem escollit eren massa cars, i vam valorar entre tots de fer-ne alguns de cost zero. Molts són fets amb material reciclat o amb material donat pels pares dels alumnes.

Informació extreta del Padlet compartit a la formació CuEmE per a docents.

Escola Miquel Utrillo de Sitges. En aquesta fase vam generar una pluja d'idees bastant oberta; després ja les vam anar delimitant tenint en compte diversos aspectes:

- El material que calia comprar.
- El material que podíem aconseguir gratuïtament.
- La viabilitat de producció.
- La facilitat de producció.
- Etc.

Per votació, es van escollir els productes següents:

- Motxilles de corda.
- Necessers/estoigs.
- Bossetes aromàtiques.
- Sotagots.
- Collarets/braçalets de fusta.
- Clauers en 3D i de fusta.
- Imants.
- Barrets de platja.
- Punts de llibre de fusta.

A l'hora d'escollir els productes, vam tenir present que l'escola forma part del projecte FAIG. Així doncs, comptem amb una maquinària específica i útil que la cooperativa pot utilitzar per crear productes més duradors i amb una certa qualitat estètica.

Informació extreta del Padlet compartit a la formació CuEmE per a docents.

Escola Bellvitge de l'Hospitalet de Llobregat. Els productes es van escollir per assemblea, i es va constituir una comissió per a cada producte. Els que van sortir escollits són els següents: portaespelmes, llibres, clauers, polseres i banderes (que són els que acabarem venent al mercat).

Informació extreta del Padlet compartit a la formació CuEmE per a docents.



Han buscat finançament

Un cop triats els productes, abans de començar a elaborar-los, han hagut de calcular quins materials necessitaven i quin cost tenien. Això els ha portat a treballar, també, què és el finançament i els diferents tipus de finançament, i han analitzat si en necessitaven i com en podien aconseguir. Les cooperatives que han sol·licitat un préstec a una entitat financera han pogut posar en pràctica competències de comunicació i persuasió.



Demanem un crèdit

Escola Sentfores de Vic. La presidenta, la secretària i el tresorer, juntament amb la mestra tutora, vam anar a parlar amb l'equip directiu per buscar finançament per al nostre projecte d'emprenedoria. Vam presentar-los el projecte i els prototips que volíem vendre i vam demanar un crèdit de 3 euros per alumne de la classe de cinquè.

Disposem d'un capital inicial de 78 euros, ja que som 26 socis/sòcies.

Fins ara estem força contents/es, perquè, majoritàriament, els prototips escollits es poden fer amb materials reciclats que aporten les famílies de l'escola i, per tant, deduïm que tindrem poques factures per pagar. De moment, en tenim una des que vam començar la producció; si continuem així, obtindrem més beneficis.

Informació extreta del Padlet compartit a la formació CuEmE per a docents.

Aportem el capital social entre tots

Escola FEDAC de Prats de Lluçanès. Per aconseguir el capital inicial, vam decidir en assemblea que cada persona sòcia faria una aportació de 5 euros. Els tresorers són els encarregats de portar els comptes i registrar les aportacions de tots els socis i sòcies. En el nostre cas, de moment no ens ha calgut finançament extern: amb l'aportació de tots els socis i sòcies hem pogut comprar el material que hem necessitat.

Escola Ametllers de Sant Joan de Vilatorrada. Després d'un debat en què va participar tota la cooperativa, vam acordar en assemblea que cada coope-

rativista faria una aportació de 5 euros de capital inicial per a la compra de material i altres despeses. Com que molts dels materials que utilitzaríem serien reciclats, vam decidir que amb això en tindríem prou. Els secretaris ho van fer constar en acta i els tesorers es van encarregar de recollir els diners i desarlos curosament en una caixa al despatx.

Informació extreta del Padlet compartit a la formació CuEmE per a docents.

Aprenem com es finança una cooperativa

La tècnica d'empresa de l'Àrea de Promoció Econòmica de l'Ajuntament de Canet de Mar va impartir tallers de finançament a les **escoles FEDAC Canet i FEDAC Yglesias** en el marc del programa CuEmE de la Diputació de Barcelona.

Aquests tallers es van fer amb l'objectiu de mostrar als «alumnes cooperativistes» d'on surten els diners per posar en marxa l'activitat de la cooperativa, sia per produir o per oferir un servei determinat.

Durant els tallers, els joves cooperativistes van tenir l'oportunitat de conèixer, entre altres coses, diferents vies de finançament, què és un préstec bancari o quins tipus de bancs es poden trobar, fent èmfasi, sobretot, en les finances ètiques.

Els alumnes van mostrar molt d'interès i molta implicació en el seu projecte de cooperativa, i van participar molt activament en els tallers tant fent preguntes sobre qüestions de finançament com explicant els detalls dels projectes que estan engegant.

Les regidories de Promoció Econòmica i d'Educació estan encantades de col·laborar amb les escoles FEDAC Canet i FEDAC Yglesias per tirar endavant aquest projecte CuEmE impulsat per la Diputació de Barcelona que culminarà el proper mes d'abril amb la creació de dues cooperatives per part dels alumnes de sisè de primària de cada centre, els quals estan demostrant molta il·lusió, interès i implicació.

ENLLAÇ



Han produït

Abans de començar a produir, han planificat com fer-ho i s'han organitzat. En aquesta fase també han treballat els emmagatzematges i les etiquetes identificatives. Per acabar, com sempre, han pensat com fer difusió de tota la feina feta: a través del blog, de vídeos que l'alumnat ha gravat, etc.

Aconsegum les matèries primeres

Escola Mestres Montaña de Granollers. Per escollir els productes, cada alumne/a va fer almenys una proposta. A continuació, seguint els criteris del CuEmE (material reutilitzat o reciclat, productes de baix cost, no sexistes, etc.), entre tots vam fer una primera selecció dels productes més adients per vendre. Després, vam crear un formulari de Google per fer l'estudi de mercat entre el professorat, els companys de sisè que l'any passat van participar en el CuEmE i les famílies del nostre nivell. Els sis productes (de cada cooperativa) més votats són els que estem produint.

Informació extreta del Padlet compartit a la formació CuEmE per a docents.



Comença la producció

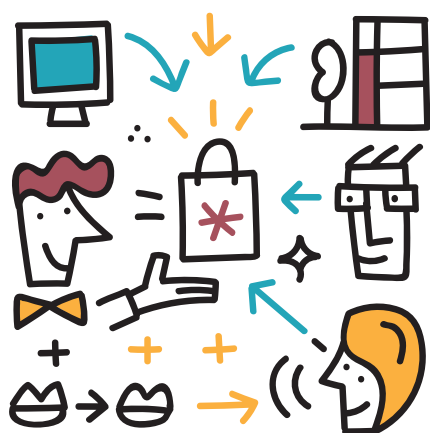
A l'**Escola Anselm Clavé de Ripollet** ja sabem què volem fer: clauers de macramé, estoigs i bosses de tela amb els nostres dissenys únics.

Comprem els materials i comencem a produir.

Informació extreta del Padlet compartit a la formació CuEmE per a docents.

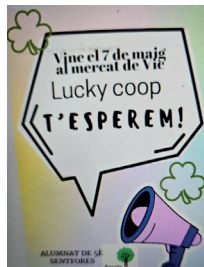
Escola Balmes Rubí de ca n'Oriol. Dels tres productes que els membres van escollir, dels quals vam fer prototips, vam decidir encetar la producció d'un dels productes i dividir tot el procés en tres etapes, una per a cada producte. La veritat és que està sent molt difícil gestionar totes les necessitats que van sortint i fabricar amb una qualitat suficient per vendre al mercat.

Informació extreta del Padlet compartit a la formació CuEmE per a docents.



Arriba el moment de la venda

Per poder vendre el producte ha calgut fer gestions administratives –com ara demanar permís a l'ajuntament–, seleccionar el tipus de mercat, treballar tècniques de venda i decidir com es faran les comunicacions i com es registraran les vendes. Enguany s'han explorat formes de venda noves i diferents: presencialment en diferents espais (mercats municipals, botigues del municipi o escoles) i virtualment (en espais conjunts dissenyats pels ajuntaments o a través dels blogs de les escoles).



Promoció de la venda

Escola Sentfores de Vic. Tot i que en el moment de redactar aquestes línies no hem arribat a la fase de venda, la tenim prevista per al dimarts 7 de maig. Ara bé, el que sí que hem fet han estat els cartells de decoració de la parada, els rètols amb Canva per fer propaganda per les xarxes socials (imatge adjunta) i la distribució de les tasques que caldrà dur a terme aquell dia.

Ens agradaria destacar que hem assistit a una xerrada molt interessant que ens ha ofert l'Ajuntament a través de l'ens local amb la tècnica de comerç de Vic. Ens ha explicat de manera clara qui regula les parades del mercat, quin cost tenen, quins permisos han de tenir els paradistes, a qui paguen els rebuts, etc. Ha estat molt interessant.

Informació extreta del Padlet compartit a la formació CuEmE per a docents.

Fem promoció a la ràdio de l'escola

Escola Els Picots de Lliçà d'Amunt. Una de les coses que hem fet per donar a conèixer la nostra cooperativa TaMà ha estat gravar una falca aprofitant la ràdio de l'escola.

Informació extreta del Padlet compartit a la formació CuEmE per a docents.

Ens anunciem a la xarxa

A Vilafranca, s'han fet vídeos promocionals de les cooperatives per comunicar la venda al mercat. El mercat del CuEmE tindrà lloc el divendres 31 de maig de

17 a 19.30 hores a la rambla de Sant Francesc, on dotze cooperatives escolars dels set centres participants presentaran i vendran els seus productes. Podeu consultar els vídeos aquí:

[ENLLAÇ](#)

Gestionem el permís per a l'ocupació de la via pública

Escola Marianao de Sant Boi de Llobregat. Aquest divendres vindrà una persona per explicar-nos el tema de l'ocupació de la via pública per poder fer la venda el dia 15 de maig al mercat de la Muntanyeta de Sant Boi. A més de la venda, també volem oferir diferents serveis. Tenim moltes idees per multiplicar els beneficis: fer ofertes i subhastes, proposar reptes i oferir regals amb les compres. Tenim moltes ganes que arribi el dia i puguem participar en la venda dels productes. A més, com a cloenda, ens agradaria que vingúes la Fundació Vicente Ferrer per explicar-nos com funcionen i on anirà la nostra aportació.

Informació extreta del Padlet compartit a la formació CuEmE per a docents.



El CuEmE surt al mercat

El 25 de maig passat l'alumnat de cinquè de l'**Institut Escola Piera** que participa en el projecte CuEmE va posar a la venda, al mercat municipal, els seus productes manufacturats.

Durant el curs, els i les alumnes han hagut de constituir una cooperativa, amb tot el que això comporta: decidir-ne el nom, crear-ne els estatuts, triar-ne els òrgans de govern, determinar el capital que cal invertir-hi i pensar què fabricaran i on destinaran els beneficis.

En aquest darrer tram del projecte es tractava de manufacturar objectes i posar-los a la venda per obtenir beneficis, que es destinaran a una activitat de tot el grup i a les entitats del tercer sector que ha triat cada cooperativa. Aquest curs hi ha hagut dues cooperatives: d'una banda, la cooperativa Tutipak, de cinquè A, col·labora amb Dispiera, i de l'altra, la cooperativa Creativa, de cinquè B, col·labora amb l'equip de recerca de malalties rares de Sant Joan de Déu.

[ENLLAÇ](#)



Èxit de convocatòria durant la venda

Les cooperatives escolars culminen un nou CuEmE amb un mercat molt concorregut a **Martorell**. El mercat de les cooperatives del projecte Cultura Emprenedora a l'Escola (CuEmE) ha tingut lloc aquest matí, de 9.30 a 14.00 hores, a la rambla de les Bòbiles. Les vuit cooperatives escolars que aquest curs participen en el programa hi han venut els seus productes artesanals reciclats, elaborats per l'alumnat mateix.

Aquest curs han participat en el projecte CuEmE 170 alumnes de cinquè de

primària de les **escoles José Echegaray, Mercè Rodoreda, El Pontarró, La Mercè i Vicente Aleixandre, a més de 25 alumnes de secundària adaptada del centre d'educació especial (CEE) El Pontarró.**

Omar Baddouch, de la cooperativa Els/les Investigadors/es CuEmE Echega, de l'Escola José Echegaray, ha detallat com ha estat el procés d'elaboració dels productes, i ha explicat que els diners obtinguts aniran a l'entitat Open Arms i a una sortida a PortAventura.

Júlia Rico, de la cooperativa Merca Power, del Col·legi La Mercè, ha definit que «una cooperativa significa vendre coses per recaptar diners i ajudar la gent que ho necessita. Venem sabons, pots amb sals decoratives i flors decoratives. M'ha agradat molt l'experiència, perquè ajudem les persones i passem una bona estona amb els companys».

La tutora de cinquè de primària de l'Escola Vicente Aleixandre, Patricia Llor-dén, ha apuntat que «hi trobem productes que han generat els alumnes a classe. Aquest és un projecte molt motivador: s'hi han engrescat molt i han fet moltes propostes».

El CuEmE és un projecte impulsat per la Diputació de Barcelona amb el suport dels ajuntaments implicats. Aquesta és l'onzena vegada que Martorell hi participa, i El Pontarró va ser el primer centre d'educació especial de tot Catalunya a prendre-hi part: ho fa des del curs 2017-2018, tot un repte que ha reforçat el concepte d'escola inclusiva.

[ENLLAÇ](#)

Repartim els guanys: esmorzar i donació

L'alumnat de cinquè de l'**Escola Àngel Guimerà** ha recollit diners que es destinaran, en part, a la Xarxa Solidària de **Pallejà**.

Ahir dilluns, dia 27 de maig, l'alumnat de l'Escola Àngel Guimerà va posar una parada al mercat setmanal de Pallejà per vendre els productes de la seva cooperativa, anomenada Guimerart. De les 9.30 a les 12 hores, els infants es van distribuir els càrrecs per captar clients, assessorar-los i vendre'ls els productes, entre els quals hi havia pots de sals de colors, collarets de ceràmica, clauers, imants per a la nevera, braçalets i marcs per a fotos. Es van demanar els permisos pertinents per fer la venda de productes al mercat setmanal.

La iniciativa va tenir una molt bona acollida per part del veïnat i dels familiars dels infants, que van anar passant pel mercat durant la jornada per adquirir els productes. Amb els diners recollits, s'organitzarà un esmorzar per a tot l'alumnat de cinquè de l'escola i es farà una donació a la Xarxa Solidària de Pallejà.

[ENLLAÇ](#)



S'han trobat amb altres cooperatives

Moltes cooperatives han tingut l'oportunitat de compartir la seva experiència amb altres del seu territori. La trobada amb les escoles del municipi o de la comarca els aporta un intercanvi amb altres alumnes que es converteix en una jornada festiva. Aquest any, algunes d'aquestes trobades s'han fet en un nou format, el virtual.

Trobada virtual de cooperatives

La **Mancomunitat de la Vall del Tenes i el Consell Comarcal del Vallès Oriental** organitzen la trobada intermunicipal de cooperatives escolars de manera virtual.

L'objectiu d'aquestes trobades és que l'alumnat sigui conscient de l'abast del programa en què està participant: al mateix temps que hi participa la seva escola, hi ha més de 10.000 alumnes més a la província de Barcelona que estan fent el mateix programa, amb reptes i situacions semblants. De manera indirecta, això també permet que el professorat conegui altres experiències i pugui agafar idees i compartir dificultats i solucions.

És fonamental el paper que tenen els ens locals a l'hora de coordinar aquesta trobada. A l'inici del curs, s'informa cada escola d'aquesta activitat, del seu funcionament i dels objectius que té, a la vegada que es recull la disponibilitat.

Es tracta d'una trobada virtual de 30 minuts en què es troben les cooperatives de diversos municipis per presentar-se breument i compartir experiències. Es reuneixen com a màxim quatre cooperatives per trobada, tot evitant que es trobin cooperatives del mateix municipi.

S'envia l'enllaç, i la tècnica de l'entitat coordina que tothom es pugui connectar a la trobada i la modera amb l'ajuda d'un guió previ.

El resultat és una trobada enriquidora per a totes les parts, tant per la informació que es rep i es comparteix com per la sinergia que es genera. L'alumnat gaudeix de l'activitat i es motiva, el professorat agafa idees i, des del punt de vista tècnic, es detecta com viuen el programa els i les protagonistes.

Informació recollida a la comunitat de pràctica.

La festa de cloenda del CuEmE amb les cooperatives veïnes

El dijous 30 de maig el local social de Santa Eulàlia de Puig-oriol (Lluçà) va acollir la gran festa de tancament del projecte CuEmE del curs 2023-2024 al Lluçanès. Un acte de cohesió que va aplegar els i les joves cooperativistes, la comunitat educativa, les famílies, les persones representants de les ONG, alcaldies i regidories dels diversos ajuntaments del Lluçanès.

En el cas d'Olost, l'entitat creada és Coop Terra, de l'Escola Terra Nostra, que ha decidit destinar els diners recollits a Osona contra el Càncer.

Les altres escoles participants han estat l'Escola FEDAC Prats de Prats de Lluçanès, l'Escola Lluçanès de Prats de Lluçanès, l'Escola Aurora de Sant Boi de Lluçanès, l'Escola Heurom de Perafita, l'Escola Gafarró de Santa Eulàlia de Puig-oriol i l'Escola La Forja d'Alpens.

Després d'unes paraules de benvinguda per part de Glòria Colom, alcaldessa de Lluçà i diputada adjunta de l'Àrea d'Educació de la Diputació de Barcelona, els socis i sòcies de les cooperatives escolars van fer balanç i van exposar a les persones assistents els aprenentatges de les diferents fases del projecte. Els representants polítics dels seus municipis els van fer entrega del diploma que acredita l'èxit assolit dins del projecte CuEmE.

Tot seguit, es va fer el lliurament dels xecs als representants de les sis ONG o entitats d'economia social, que van mostrar el seu agraïment als nens i nenes. A part de l'Associació Osona contra el Càncer, que va rebre el suport de dues de les cooperatives, també es van fer donatius a l'Associació de Defensa i Estudi de la Fauna i Flora Autòctona (ADEFFA) de Santa Maria de Merlès, a l'Associació SYNGAP1 Espanya, a Cuidem Lluçanès i a Alpens Energia. Així mateix, es va fer un mecenatge a l'artista muralista Roc Blackblock.

ENLLAÇ

Enlairada de globus per celebrar l'èxit del CuEmE 2023-2024

140 infants de Manlleu participen a la Trobada de Cooperatives Escolars d'Osona i el Lluçanès. El divendres 10 de maig, 420 infants de 17 centres educatius d'Osona i el Lluçanès que al llarg de tot el curs han treballat en la creació de cooperatives escolars en el marc del programa CuEmE (Cultura Emprenedora a l'Escola) es van reunir per encarar la recta final del projecte del curs 2023-2024.

A Manlleu hi ha quatre escoles de primària que participen en el programa: Puig-Agut (cinquè), Pompeu Fabra (cinquè), El Carme (quart) i Casals Gràcia (cinquè i sisè). Tres d'aquestes (140 infants i sis cooperatives escolars) van participar en la trobada.

La jornada va tenir lloc a la zona esportiva de Sant Quirze de Besora i va estar dinamitzada per l'empresa manlleuenca Quiràlia. Va començar amb un discurs de benvinguda per part de les autoritats i, a continuació, l'alumnat va participar

en diverses activitats amb l'objectiu de superar-se tant de manera individual com col·lectiva amb propostes de cooperació, treball en equip i creativitat. Al final del matí, els infants van posar punt final a la trobada amb una coreografia de percussió i **una enlairada de globus biodegradables**.

Enguany la trobada ha crescut tant en nombre d'escoles participants com en nombre de cooperatives que s'han creat: un total de 21 cooperatives que han passat per les fases de constitució, elecció del producte, disseny de la identitat corporativa, difusió i comunicació, producció i venda. En aquesta edició hi han participat centres d'onze municipis: Centelles, Sant Quirze de Besora, Olost, Prats de Lluçanès, Alpens, Lluçà, Perafita, Folgueroles, Manlleu, Roda de Ter i Seva.

L'acte ha estat promogut i organitzat per les àrees d'ensenyament i promoció econòmica dels ajuntaments de Centelles, Manlleu, Roda de Ter i Seva i entitats supramunicipals com el Consorci de la Vall del Ges, Orís i Bisaura, el Consorci del Lluçanès, la Mancomunitat la Plana i el Consell Comarcal d'Osona, que porten a terme el programa CuEmE als territoris i centres educatius.

[**ENLLAÇ**](#)



Han recollit els fruits de la cooperativa

Un cop feta la venda, encara queda feina per fer. S'han de calcular totes les despeses i els guanys obtinguts; cal lliurar part dels beneficis a l'entitat social escollida, i cal fer la memòria, on quedarà recollida la feina feta al llarg del curs. Aquest serà el document on quedarà tot reflectit, i servirà per fer difusió del projecte. Un cop enllestit tot, ara sí, toca participar en una activitat de caire lúdic per fer el tancament.

Lliurem els diners a l'entitat escollida

Els alumnes de sisè de primària de l'**Escola ACESCO de Parets del Vallès** han entregat 609,46 euros a l'entitat Parets contra el Càncer, i els alumnes de cinquè de l'**Escola Nostra Senyora de Montserrat** han donat 1.900 euros a l'associació La Lluita d'Arnau.

El dilluns 3 de juny, els alumnes de sisè de primària de l'Escola ACESCO van entregar 609,46 euros a l'entitat Parets contra el Càncer. Els 27 alumnes havien creat la cooperativa Acescancer 6è, i van elaborar productes, com ara bosses, clauers, figures de fang o jocs, que van vendre al mercat de l'Eixample, a Can Berenguer, per recaptar fons. D'altra banda, el dimecres 5 de juny, van ser els alumnes de cinquè de l'Escola Nostra Senyora de Montserrat els que van lliurar els diners recaptats a l'associació La Lluita d'Arnau. Van donar-los 1.900 euros que han recaptat les seves dues cooperatives: JASEA (Junts Amb Sort i Esforç Ajudarem), formada per 22 alumnes, i Corproducció, amb 21 alumnes. Ambdues cooperatives van elaborar productes de tota mena, com ara portallapis, guardioles, clauers o polseres, que van vendre al mercat del Camp de les Peces.

En tots dos actes de cloenda, hi van ser presents representants de les entitats beneficiàries, que van explicar els seus projectes solidaris. Al seu torn, els nens i nenes participants també van donar detalls de la seva experiència. Els actes de cloenda van acabar amb l'entrega de diplomes a tots els infants i un aperitiu per a tots els assistents.

[ENLLAÇ](#)



Acte de cloenda del projecte CuEmE

L'**Escola Juan Salamero de Gavà** finalitza el projecte CuEmE amb èxit. Els alumnes de cinquè i sisè de primària han après a crear i gestionar una cooperativa amb una finalitat solidària.

Aquest dijous s'ha dut a terme, a la sala de plens de l'ajuntament, l'acte de cloenda del projecte CuEmE (Cultura Emprenedora a l'Escola). Enguany hi han participat els alumnes de cinquè i sisè de primària de l'Escola Juan Salamero, que durant aquest curs han creat i gestionat una cooperativa escolar anomenada ECOLamero amb el suport de l'escola i de l'Ajuntament de Gavà.

La finalitat d'aquest projecte és fomentar els valors relacionats amb l'emprenedoria, però a més també hi ha un vessant solidari, ja que la meitat dels beneficis obtinguts s'han lliurat a la FAGA, l'Associació de Familiars de Malalts d'Alzheimer de Gavà. En la cloenda, l'entitat ha agraït als alumnes la donació de 150 euros, que van obtenir venent els productes que ells mateixos havien fabricat durant la diada de Sant Jordi. Samuel Pueyo, un professor implicat en el CuEmE, ha dit que «durant el dia de la venda teníem moltes incerteses, sobre si hauríem fet prou productes, si el preu era apropiat o si aconseguiríem vendre-ho tot. Però la veritat és que al final va ser tot un èxit, ens ho vam passar molt bé i les vendes van superar totes les expectatives».

[ENLLAÇ](#)

I mentre fèiem el CuEmE, també hem treballat les competències clau del currículum

L'alumnat de cinquè de primària de les escoles **El Calderí i Montbui** celebra la cloenda del programa Cultura Emprenedora a l'Escola (CuEmE), en el marc del qual han presentat les tres cooperatives que han creat durant aquest curs.

La sala noble de Can Rius va acollir el 12 de juny la celebració de la cloenda del programa Cultura Emprenedora a l'Escola (CuEmE), un projecte impulsat per la Diputació de Barcelona en el qual Caldes de Montbui participa per tercer any consecutiu. Aquesta edició ha comptat amb la participació de 80 nens i nenes de cinquè d'educació primària de l'Escola El Calderí i de l'Escola Montbui, que s'ha incorporat al programa aquest curs 2023-2024.

Una metodologia basada en projectes:

L'Ajuntament, mitjançant les regidories d'Educació, i Indústria, Empresa i Treball, dona suport a l'escola en tot el desplegament del programa al llarg de les diferents fases fent una tasca transversal que facilita la relació de l'escola amb l'entorn i promovent la implicació dels agents locals en la dinàmica quotidiana de les cooperatives.

El CuEmE utilitza la metodologia del treball per projectes, amb la qual l'alumnat aprèn a través de l'acció i posa en pràctica coneixements, habilitats i actituds en un context real.

El programa treballa totes les competències clau del currículum, des de la lingüística fins a les noves tecnologies, passant per les matemàtiques o les competències artístiques, i ho fa a partir de la competència emprenedora, d'autonomia i d'iniciativa personal.

A més, està alineat amb els objectius de desenvolupament sostenible de l'Agenda 2030 i comparteix els principis de la Carta de Ciutats Educadores per fer front als principals reptes de les societats contemporànies:

[ENLLAÇ](#)

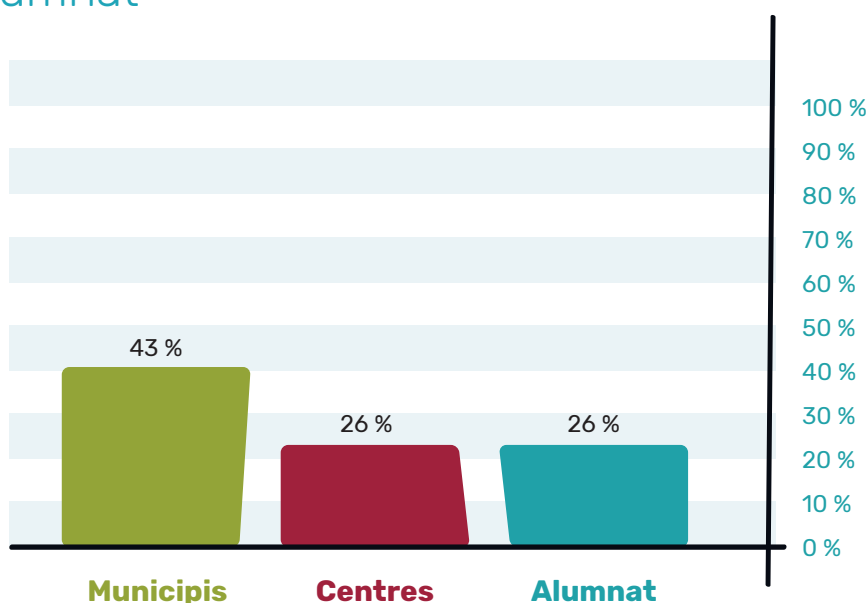
Tenim beneficis i som solidaris

Acaba una nova edició del projecte de cooperativisme escolar CuEmE a Montornès. Els infants de les **escoles Mogent, Sant Sadurní, Marinada i Palau d'Ametlla de Montornès del Vallès** han recaptat més de 1.500 euros amb la venda dels productes que han elaborat durant aquest curs. Destinaran la major part dels beneficis a entitats com DiverMON, Open Arms i ITT Gambia.

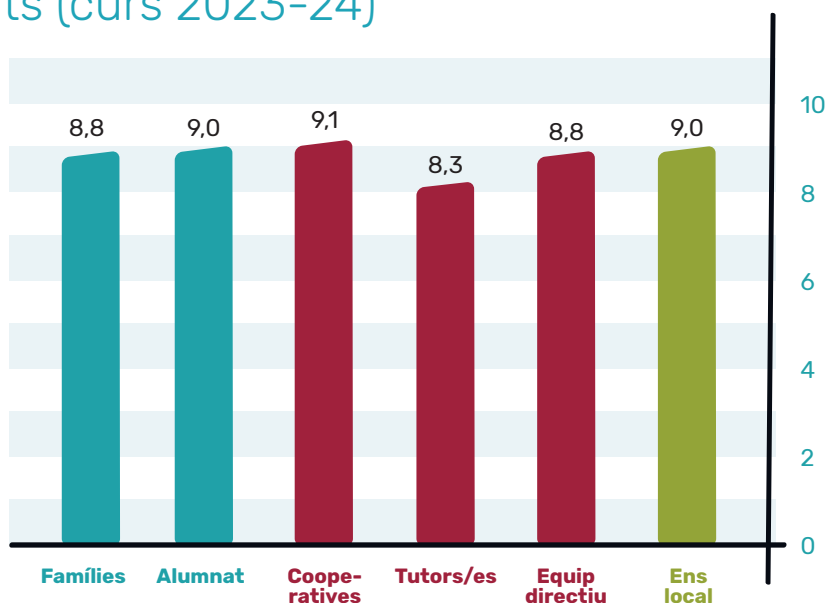
[ENLLAÇ](#)

4. Com ha evolucionat el programa?

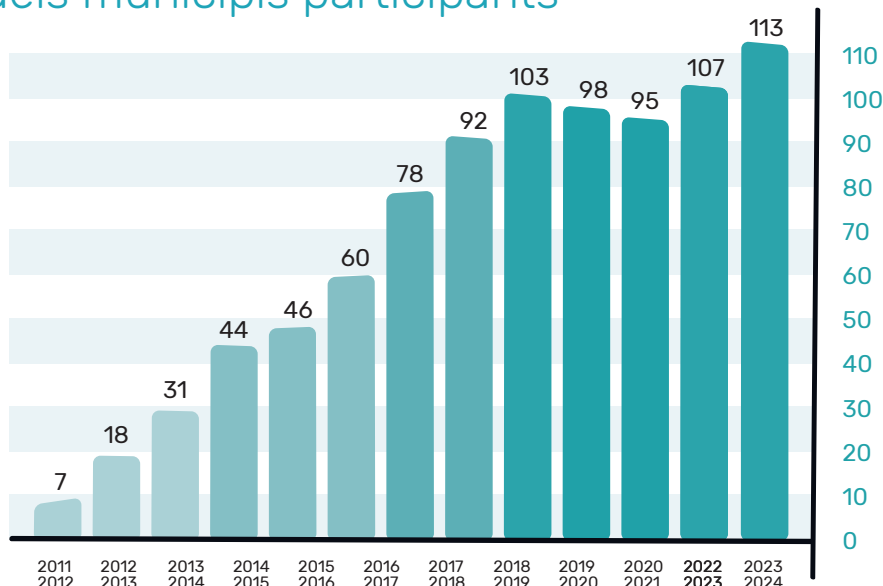
Percentatges de cobertura de municipis, centre i alumnat



Satisfacció mitjana dels col·lectius participants (curs 2023-24)

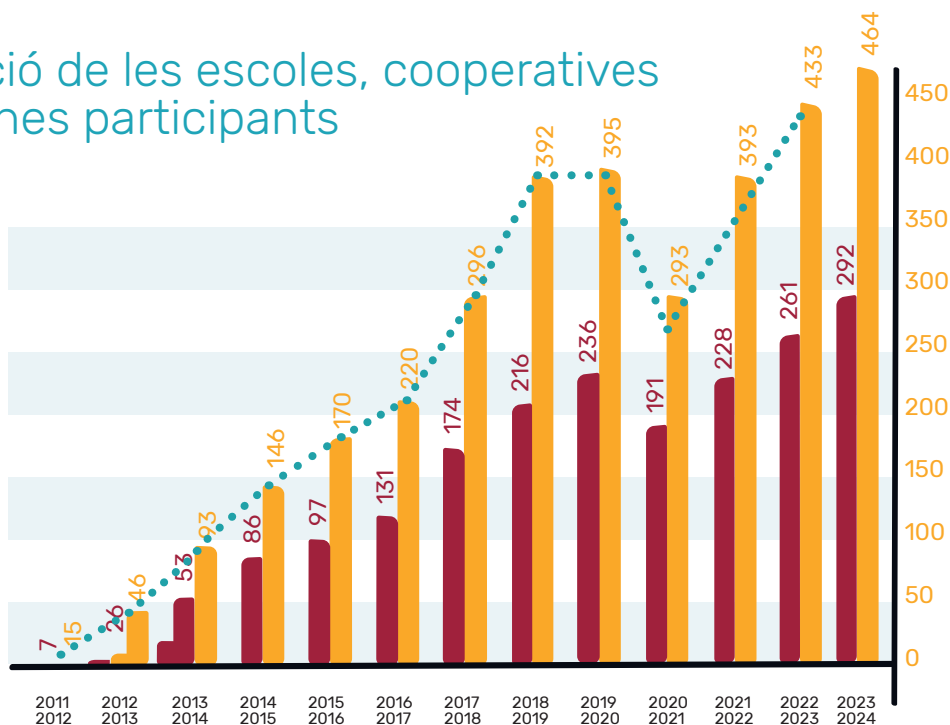
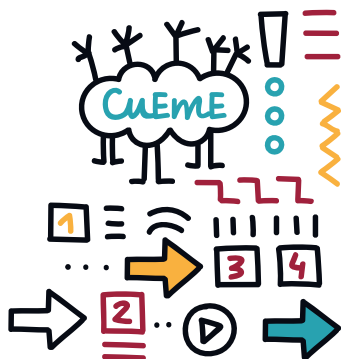


Evolució dels municipis participants



Evolució de les escoles, cooperatives i alumnes participants

Més de 2.000 cooperatives i 48.000 alumnes han participat en les deu edicions del programa



- escoles
- cooperatives
- alumnes

5. Ens locals, escoles i coope- ratives que hi han participat

Municipi	Ens local	Nom Escola
Borredà	Agència de Desenvolupa- ment del Berguedà	Escola de Borredà (ZER Berguedà Centre)
La Pobla de Lillet	Agència de Desenvolupa- ment del Berguedà	Escola Lillet a Güell
Casserres	Agència de Desenvolupa- ment del Berguedà	Escola Princesa Làscaris
Gironella	Agència de Desenvolupa- ment del Berguedà	Escola Sant Marc
Vilada	Agència de Desenvolupa- ment del Berguedà	Escola Serra de Picamill (ZER Berguedà Centre)
Argentona	Argentona	Escola Argentona
Argentona	Argentona	Escola Bernat de Riudemeia
Argentona	Argentona	Escola Les Fonts
Argentona	Argentona	Escola Sant Miquel del Cros
Barberà del Vallès	Barberà del Vallès	Escola del Bosc
Barberà del Vallès	Barberà del Vallès	Escola Marta Mata
Barberà del Vallès	Barberà del Vallès	Escola Pablo Picasso
Berga	Berga	Escola La Valldan
Berga	Berga	Escola Sant Joan
Berga	Berga	Escola Santa Eulàlia
Berga	Berga	Escola Vedruna
Berga	Berga	Escola Xarxa
Castellar del Vallès	Castellar del Vallès	FEDAC Castellar
Polinyà	Consell Comarcal Vallès Occidental	Escola de la Vila

Municipi	Ens local	Nom Escola
Vacarisses	Consell Comarcal Vallès Occidental	Escola Font de l'Orpina
Matadepera	Consell Comarcal Vallès Occidental	Escola Torredemer
Sant Quirze de Besora	Consorci de la Vall del Ges, Orís i Bisaura	Escola Segimon Comas
Alpens	Consorci del Lluçanès	Escola La Forja - ZER Alt Lluçanès
Perafita	Consorci del Lluçanès	Escola Heurom - ZER Alt Lluçanès
Sant Boi del Lluçanès	Consorci del Lluçanès	Escola Aurora - ZER Alt Lluçanès
Lluçà	Consorci del Lluçanès	Escola Garrafó - ZER Alt Lluçanès
Prats de Lluçanès	Consorci del Lluçanès	Escola Lluçanès
Olost	Consorci del Lluçanès	Escola Terra Nostra
Prats de Lluçanès	Consorci del Lluçanès	FEDAC PRATS
Collsuspina	Consorci per a la Promoció dels Municipis del Moianès	Escola els Ventets
Moià	Consorci per a la Promoció dels Municipis del Moianès	Escola Josep Orriols Roca de Moià
Monistrol de Calders	Consorci per a la Promoció dels Municipis del Moianès	Escola l'Esqueix
Moià	Consorci per a la Promoció dels Municipis del Moianès	Escola Pia Moià
Santa Maria d'Oló	Consorci per a la Promoció dels Municipis del Moianès	Escola Sesmón d'Oló
Castellterçol	Consorci per a la Promoció dels Municipis del Moianès	IE Castellterçol (antic Escola Ramona Calvet)
Castellcir	Consorci per a la Promoció dels Municipis del Moianès	Escola La Popa
Corbera de Llobregat	Corbera de Llobregat	Escola Puig d'Agulles
El Masnou	El Masnou	Escola Ocata
Granollers	Granollers	Educem
Granollers	Granollers	Escola Granullarius
Granollers	Granollers	Escola Joan Solans
Granollers	Granollers	Escola Lledoner

Municipi	Ens local	Nom Escola
Granollers	Granollers	Escola Mestres Montaña
Granollers	Granollers	Escola Municipal Salvador Llobet
Igualada	Igualada	Escola Dolors Martí i Badia
Igualada	Igualada	Escola Emili Vallès
Igualada	Igualada	Escola l'Acadèmia
Igualada	Igualada	Escola Mare Diví Pastor
Igualada	Igualada	Escola Maristes Igualada
Igualada	Igualada	Escola Monalco
Igualada	Igualada	Escola Pia
Igualada	Igualada	Escolàpies Sant Josep
Bigues i Riells	Mancomunitat Intermunicipal de la Vall de Tenes	Escola El Colomer
Bigues i Riells	Mancomunitat Intermunicipal de la Vall de Tenes	Escola El Turó
Lliçà de Vall	Mancomunitat Intermunicipal de la Vall de Tenes	Escola els Vinyals
Lliçà de Vall	Mancomunitat Intermunicipal de la Vall de Tenes	Escola Les Llisses
Lliçà d'Amunt	Mancomunitat Intermunicipal de la Vall de Tenes	Escola Rosa Oriol Anguera
Lliçà d'Amunt	Mancomunitat Intermunicipal de la Vall de Tenes	Escola Els Picots
Manlleu	Manlleu	Escola Carme Vedruna
Manlleu	Manlleu	Escola Pompeu Fabra
Manlleu	Manlleu	Escola Puig Agut
Manlleu	Manlleu	Casals Gràcia
Manresa	Manresa	Escola Bages
Manresa	Manresa	Escola Joviat
Manresa	Manresa	Escola la Salle

Municipi	Ens local	Nom Escola
Manresa	Manresa	Escola l'Espill
Manresa	Manresa	Escola Puigberenguer
Martorell	Martorell	CEE El Pontarró
Martorell	Martorell	Escola Jose Echegaray
Martorell	Martorell	Escola Mercè Rodoreda
Martorell	Martorell	Escola La Mercè
Martorell	Martorell	Escola Vicente Alexandre
Molins de Rei	Molins de Rei	Escola l'Alzina
Molins de Rei	Molins de Rei	Escola l'Estel
Molins de Rei	Molins de Rei	Escola Josep Maria Madorell
Molins de Rei	Molins de Rei	Escola Palau
Molins de Rei	Molins de Rei	Escola Pont de la Cadena
Mollet del Vallès	Mollet del Vallès	Agrupació Escolar Anselm Clavé
Mollet del Vallès	Mollet del Vallès	Centre d'Estudis Mollet
Mollet del Vallès	Mollet del Vallès	Col·legi Lestonnac
Mollet del Vallès	Mollet del Vallès	Escola del Bosc
Mollet del Vallès	Mollet del Vallès	Escola Frederico Lorca
Mollet del Vallès	Mollet del Vallès	Escola Montseny
Mollet del Vallès	Mollet del Vallès	Escola Sant Gervasi Cooperativa
Montgat	Montgat	Escola Salvador Espriu
Montmeló	Montmeló	Escola Sant Jordi
Montornès del Vallès	Montornès del Vallès	Escola Marinada
Montornès del Vallès	Montornès del Vallès	Escola Sant Sadurní
Montornès del Vallès	Montornès del Vallès	Escola Mogent

Municipi	Ens local	Nom Escola
Montornès del Vallès	Montornès del Vallès	Escola Palau d'Ametlla
Premià de Mar	Premià de Mar	Escola El Dofí
Premià de Mar	Premià de Mar	Escola Sant Cristòfol
Rubí	Rubí	Escola Pau Casals
Rubí	Rubí	Escola Rivo Rubeo
Rubí	Rubí	Escola Balmes
Rubí	Rubí	Escola Maristes Rubí
Sant Adrià de Besòs	Sant Adrià de Besòs	Escola Amor de Déu
Sant Adrià de Besòs	Sant Adrià de Besòs	Escola Cascavell
Sant Adrià de Besòs	Sant Adrià de Besòs	Escola Catalunya
Sant Adrià de Besòs	Sant Adrià de Besòs	Escola Pompeu Fabra
Sant Adrià de Besòs	Sant Adrià de Besòs	Escola Sant Gabriel
Sant Adrià de Besòs	Sant Adrià de Besòs	Escola Túrbula
Sant Celoni	Sant Celoni	Escola Montnegre
Sant Celoni	Sant Celoni	Escola Soler de Vilardell
Sant Vicenç dels Horts	Sant Vicenç dels Horts	Escola Sant Antoni
Sant Vicenç dels Horts	Sant Vicenç dels Horts	Escola Sant Jordi
Sant Vicenç dels Horts	Sant Vicenç dels Horts	Escola Sant Josep
Sitges	Sitges	Escola Agnès
Sitges	Sitges	Escola Esteve Barrachina
Sitges	Sitges	Escola Maria Osso
Sitges	Sitges	Escola Miquel Utrillo
Sitges	Sitges	Escola Pia

Municipi	Ens local	Nom Escola
Tordera	Tordera	Escola Roureda
Vallirana	Vallirana	Col·legi Dominiques Vallirana (Verge del Roser)
Vallirana	Vallirana	Escola la Ginesta
Vallirana	Vallirana	Escola Pompeu Fabra
Vic	Vic	Col·legi El Petit Miquel - Sant Miquel dels Sants
Vic	Vic	Col·legi Fedac Vic - Pare Coll
Vic	Vic	Col·legi Vedruna Escorial
Vic	Vic	Escola Dr. Joaquim Salarich
Vic	Vic	Escola Guillem de Mont-rodon
Vic	Vic	Escola Sagrat Cor
Vic	Vic	Escola Santa Caterina de Siena (Dominiques Vic)
Vic	Vic	Escola Sentfores
Vilafranca del Penedès	Vilafranca del Penedès	Escola Baltà Elias
Vilafranca del Penedès	Vilafranca del Penedès	Escola Cristòfor Mestre
Vilafranca del Penedès	Vilafranca del Penedès	Escola Estalella i Graells
Vilafranca del Penedès	Vilafranca del Penedès	Escola Montagut
Vilafranca del Penedès	Vilafranca del Penedès	Escola Pau Boada
Vilafranca del Penedès	Vilafranca del Penedès	Escola Sant Josep
Vilafranca del Penedès	Vilafranca del Penedès	Escola Sant Ramon de Penyafor
Vilafranca del Penedès	Vilafranca del Penedès	Escola Vedruna - Sant Elies
Vilassar de Mar	Vilassar de Mar	Escola del Mar
Vilassar de Mar	Vilassar de Mar	Escola Franciscanes Vilassar de Mar
Vilassar de Mar	Vilassar de Mar	Escola Vaixell Burriac



**Resultats
2023-2024**