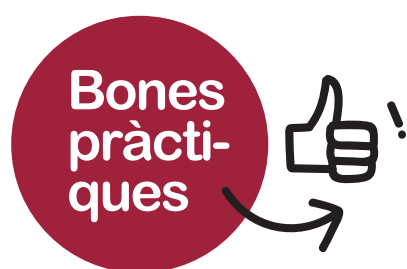


El suport directe dels ens locals en el programa CuEmE

A quins reptes ens enfrontem i quines accions podem portar a terme els ens locals per millorar l'acompanyament del programa?

Contingut de la comunitat
de pràctica del curs 24-25



**Diputació
Barcelona**



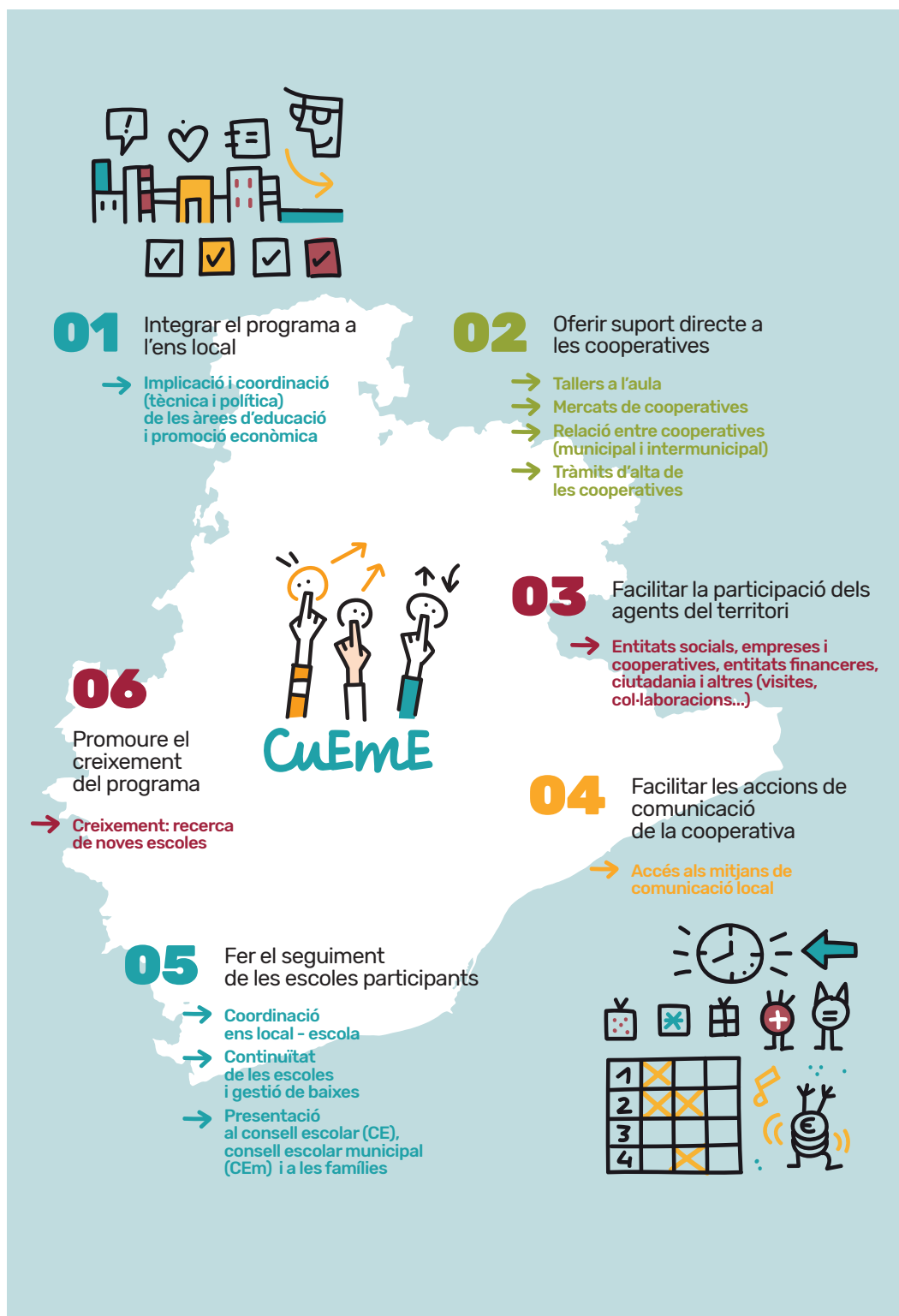
Les comunitats de pràctica

Les comunitats de pràctica del CuEmE són un punt de trobada anual del personal tècnic vinculat al programa que tenen com a objectiu facilitar i enriquir la gestió del CuEmE mitjançant l'intercanvi, la reflexió i la resolució conjunta de problemes.

Objectius

- Identificar i compartir accions que es porten a terme en el marc del CuEmE pel que fa al suport que ofereixen els ens locals a les escoles i a les cooperatives en si.
- Compartir els principals reptes que es detecten pel que fa al suport i al programa i proposar accions que donin resposta a aquests reptes.

De què parlem quan parlem del suport directe dels ens locals? Quins àmbits implica i quins exemples de bones pràctiques podem trobar?



01 Activitats de suport directe:

- Procediments de sol·licitud del NIF i permís per fer el mercat.
- Relació amb les entitats socials i procediment per fer el donatiu.
- Estratègies per aconseguir que els diferents agents del territori s'impliquin més en el programa.
- Organització dels mercats finals del CuEmE.

Principals idees



Principals idees extretes de la comunitat de pràctica:

- La sol·licitud del NIF (igual que el permís per organitzar el mercat) es pot fer presencialment o telemàticament, però és important que l'alumnat s'apropi a l'administració pública i als seus procediments.
- Incentivar actes conjunts inicials vinculats a l'obtenció del NIF és una bona pràctica destacada.
- Apropar les entitats socials del territori a l'alumnat i/o anar-les a conèixer és una oportunitat vinculada al CuEmE.
- L'organització dels mercats finals del programa és una oportunitat per generar vincle entre cooperatives i escoles. Es poden promoure activitats conjunts (com ara jocs, cromos, etc.) per donar a conèixer les cooperatives i incentivar la venda i la no-competitivitat.

Bones pràctiques associades:

- Acte de presentació de les cooperatives de Badalona.
- Àlbum de cromos de les cooperatives i trobada d'intercooperació en línia del Prat de Llobregat.



02 Tallers i activitats que porten a terme els ens locals a les escoles:

- Realització de tallers als centres educatius.
- Estratègies per aconseguir que els agents del territori s'impliquin més en el programa, per fomentar la col·laboració i l'entrada d'aquests en el CuEmE.
- Integració i participació de les famílies i d'altres agents educatius en els tallers que es duen a terme, tot promovent una relació propera al territori.
- Impuls del programa CuEmE, al qual s'aporta la mirada de la innovació.

Principals idees



Principals idees extretes de la comunitat de pràctica:

- Les dinàmiques entre iguals i el fet de poder comptar amb la presència d'exalumnes en aquestes dinàmiques són exemples d'èxit. També ho és poder comptar amb alumnat de secundària i/o d'altres especialitats.
- Els tallers han de donar resposta a les necessitats de les cooperatives, ser adaptats al territori i potenciar la implicació dels agents del territori.
- La mirada de la innovació en els productes i la sostenibilitat són aspectes interessants per tenir en compte a l'hora de dissenyar i planificar els tallers.
- Sumar l'expertesa i l'acompanyament de les famílies en algun dels tallers aporta implicació i participació de la comunitat educativa en el programa.

Bones pràctiques associades:

- Tallers de màrqueting de Granollers.



03 Promoció de la cooperació i el vincle entre l'alumnat, entre les escoles del municipi o entre territoris:

- Impuls de l'organització d'actes conjunts d'inici de curs, cloendes, obtenció del NIF, sortides i mercats.
- Trobades entre cooperatives (presencials o virtuals) per tal de posar en valor el programa i el procés portat a terme i generar vincle i coneixença.
- Promoció d'accions creatives que impulsin la cooperació i la no-competitivitat entre cooperatives i entre escoles.

Principals idees



Principals idees extretes de la comunitat de pràctica:

- Els actes conjunts entre diferents cooperatives són una oportunitat per posar en valor el programa i el resultat d'aquest.
- Les accions de traspàs i relleu de l'alumnat de sisè de primària cap al de cinquè són una bona pràctica molt ben valorada.
- Poder disposar de fotografies i/o vídeos enregistrats pel mateix alumnat per tal de presentar el procés de la cooperativa públicament i compartir-lo és una acció destacada per tal com en el mateix procés es genera aprenentatge i es visualitza la feina feta dins del programa.
- Generar jocs i materials per compartir experiències i coneixement és una idea per explorar.
- Les trobades de cooperatives poden ser entre cooperatives d'un mateix territori o bé de territoris diferents, per promoure el coneixement d'altres realitats.

Bones pràctiques associades:

- Acte de presentació de les cooperatives de Badalona.
- Acte d'inauguració del curs CuEmE del Prat de Llobregat.
- Àlbum de cromos de les cooperatives i trobada d'intercooperació en línia del Prat de Llobregat.
- Kahoot! de cooperatives del Consell Comarcal de l'Anoia.
- Trobada de cooperatives d'Osona i el Lluçanès.
- Trobada intermunicipal de cooperatives escolars de la Vall del Tenes i el Consell Comarcal del Vallès Oriental.

El contingut d'aquest document és fruit dels ens locals que van participar en la trobada de la comunitat de pràctica celebrada el dia 28 de novembre de 2024:

- Ajuntament de Badalona.
- Ajuntament de Castellar del Vallès.
- Ajuntament de Cornellà de Llobregat.
- Ajuntament del Prat de Llobregat.
- Ajuntament de Granollers.
- Ajuntament de Manlleu.
- Ajuntament de Sabadell.
- Ajuntament de Sant Boi de Llobregat.
- Ajuntament de Sant Feliu de Llobregat.
- Ajuntament de Santa Perpètua de Mogoda.
- Ajuntament de Sant Adrià de Besòs.
- Ajuntament de Viladecans.
- Ajuntament de Vilassar de Mar.
- Consell Comarcal d'Osona.
- Consell Comarcal del Vallès Occidental.
- Consell Comarcal del Vallès Oriental.
- Consorci del Lluçanès.
- Mancomunitat de la Vall del Tenes.

ANNEXOS: fitxes de bones pràctiques

- Ajuntament de Badalona.
- Ajuntament del Prat de Llobregat (acte d'inauguració).
- El Prat de Llobregat (cromos i trobada).
- Ajuntament de Granollers.
- Ajuntaments de Centelles, Manlleu, Roda de Ter i Seva, Consorci de la Vall del Ges, Orís i Bisaura, Consorci del Lluçanès, Mancomunitat La Plana i Consell Comarcal d'Osona.
- Mancomunitat de La Vall del Tenes.
- Consell Comarcal de l'Anoia.

BONES PRÀCTIQUES

Nom de la bona pràctica:

ACTE DE PRESENTACIÓ DE LES COOPERATIVES

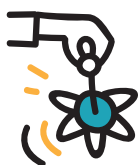
Nom de l'escola o ens local:

AJUNTAMENT DE BADALONA



01

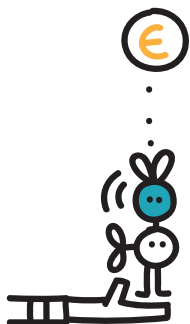
OBJECTIUS:



- Crear un espai on els nens i nenes de les diferents escoles de la ciutat puguin presentar les seves cooperatives i que permeti posar en valor el programa i el procés de creació de les cooperatives.
- Treballar conjuntament alguns temes vinculats al CuEmE (per exemple, la banca ètica o les cooperatives padrines).

02

COM ES PORTA A TERME:



- Es comença al teatre. S'acaba a l'edifici d'El Viver.
- Mobilització de tots els centres educatius que hi participen (400 nois i noies aproximadament).
- Presència de les regidories d'Educació i Promoció Econòmica.
- Tres representants de cada cooperativa pugen a l'escenari, responen les preguntes que els fan i mostren el logotip i alguns prototips.
- Visionament de vídeos per conèixer diferents aspectes del CuEmE (producció, preparació de la parada del mercat, etc.).
- Després de l'activitat, l'alumnat va conjuntament a El Viver a tramitar la sol·licitud del NIF per tal de constituir les cooperatives.

03

BENEFICIS QUE APORTA L'ACTIVITAT:



L'àlbum de cromos i el fet de recopilar-los són elements atractius per a l'alumnat i reforcen la seva motivació per intercooperar. A més, es tracta d'un element més de dinamització per al dia del mercat que estimula que el públic faci més compres per recopilar tots els cromos.

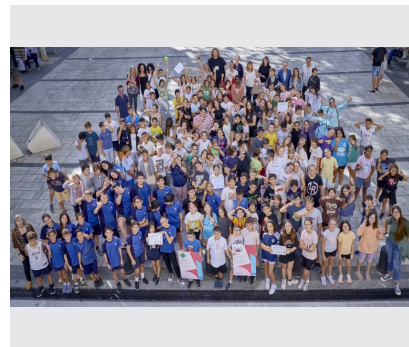
BONES PRÀCTIQUES

Nom de la bona pràctica:

ACTE D'INAUGURACIÓ DEL CURS CuEmE

Nom de l'escola o ens local:

AJUNTAMENT DEL PRAT DE LLOBREGAT



01

OBJECTIUS:



- Donar la benvinguda al nou alumnat participant en el programa.
- Reconèixer la tasca feta per les cooperatives escolars del curs anterior.
- Oferir un espai de trobada inicial on l'alumnat de cinquè, que inicia el programa, i el de sisè, que l'acaba, puguin interactuar i compartir inquietuds i experiències.

02

COM ES PORTA A TERME:



- Benvinguda institucional.
- Projectió del vídeo recopilatori del CuEmE del curs anterior. El vídeo final conté petits vídeos enregistrats per part de l'alumnat sobre les seves cooperatives.
- Les presidències de les cooperatives pugen a l'escenari i comparteixen les seves experiències i els seus aprenentatges.
- Entrega dels diplomes.
- Foto final conjunta.

03

BENEFICIS QUE APORTA L'ACTIVITAT:



- Reconeixement a l'alumnat per tota la feina feta i acte per encoratjar els nous grups aula.
- Primer contacte entre cooperatives (que després es tornaran a trobar en la trobada virtual d'intercooperació i, posteriorment, al mercat): genera un vincle entre alumnes i permet una consciència de pertinença al programa, cosa que genera motivació.

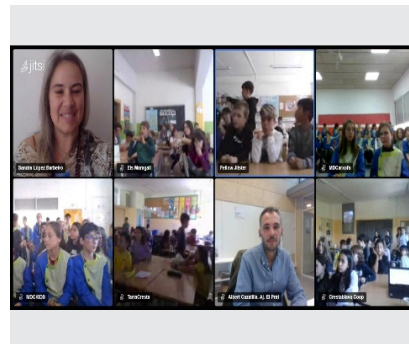
BONES PRÀCTIQUES

Nom de la bona pràctica:

ÀLBUM DE CROMOS DE LES COOPERATIVES + TROBADA INTERCOOPERACIÓ EN LÍNIA

Nom de l'escola o ens local:

AJUNTAMENT DEL PRAT DE LLOBREGAT



01

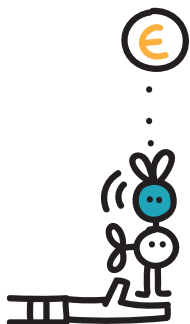
OBJECTIUS:



- Fomentar la cooperació entre les cooperatives (intercooperació).
- Estimular la participació de l'alumnat i les famílies i la venda de productes el dia del mercat.

02

COM ES PORTA A TERME:



- El projecte intercooperatiu implica:
 1. Cooperar el dia del mercat amb la resta de cooperatives per facilitar la venda de tots els productes de totes les cooperatives.
 2. Rebre un àlbum de cromos de les cooperatives escolars amb un cromo de cada una de les cooperatives (tants cromos com cooperatives hi hagi aquest curs).
- Assemblea en línia per prendre la decisió d'entrar en el projecte.
- Impressió de l'àlbum per a les cooperatives i les persones que compren el dia del mercat.
- L'entitat que s'encarrega de confeccionar el taller de logotips també elabora posteriorment els cromos amb els logotips i l'àlbum per al dia del mercat.

03

BENEFICIS QUE APORTA L'ACTIVITAT:



L'àlbum de cromos i el fet de recopilar-los són elements atractius per a l'alumnat i reforcen la seva motivació per intercooperar. A més, es tracta d'un element més de dinamització per al dia del mercat que estimula que el públic faci més compres per recopilar tots els cromos.

BONES PRÀCTIQUES

Nom de la bona pràctica:

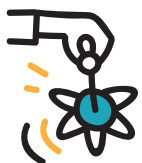
TALLERS DE MÀRQUETING: TRIA D'IMATGE I LOGOTIP,
TÈCNiques DE MERCAT I EMBALATGE

Nom de l'escola o ens local:

AJUNTAMENT DE GRANOLLERS



01



OBJECTIUS:

- Donar valor als continguts del curs dels alumnes del CFGM.
- Facilitar un context d'aprenentatge positiu i participatiu.
- Obtindre atenció personalitzada i suport a través d'un referent proper.

02



COM ES PORTA A TERME:

- Taller per a cada cooperativa, d'una hora aproximada de durada, impartit pels alumnes de segon del CFGM d'activitats comercials.
- S'orienta els alumnes de primària sobre què han de tenir en compte en la creació de la imatge de la cooperativa i el logotip i com poden relacionar tots dos elements.
- Els alumnes del CFGM també col·laboren en tallers en la trobada de cooperatives: ofereixen als participants de les cooperatives solucions d'embalatge, presentació del producte, marca, etc., que els serviran per als dies de la venda al mercat.

03



BENEFICIS QUE APORTA L'ACTIVITAT:

- Activitat d'intercanvi entre iguals que afavoreix vincles entre alumnes de primària i de secundària.
- Hi ha d'haver una bona coordinació amb el centre educatiu de secundària des de l'inici del curs i fer que aquesta activitat ja pertanyi a les accions programades dels alumnes del cicle formatiu.

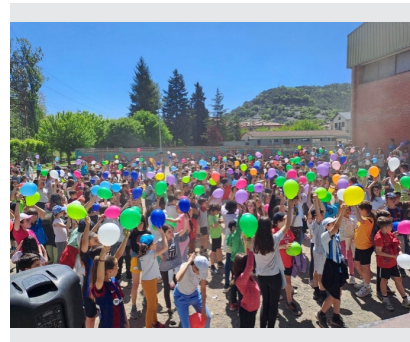
BONES PRÀCTIQUES

Nom de la bona pràctica:

TROBADA DE COOPERATIVES

Nom de l'escola o ens local:

AJUNTAMENTS DE CENTELLES, MANLLEU, RODA DE TER
I SEVA, CONSORCI DE LA VALL DEL GES, ORÍS I BISAURA,
CONSORCI DEL LLUÇANÈS, MANCOMUNITAT LA PLANA I
CONSELL COMARCAL D'OSONA



01

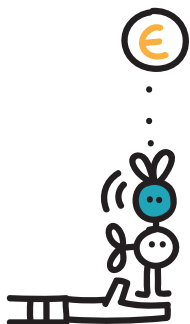
OBJECTIUS:



- Promoure el vincle entre els més de 400 infants que participen en el programa dels centres educatius d'Osona i el Lluçanès.
- Oferir una activitat ludicoeducativa que permeti desenvolupar de manera transversal diferents competències.
- Aspectes com ara la cooperació, la creativitat i el treball en equip.

02

COM ES PORTA A TERME:



- Benvinguda institucional.
- Dinamització d'activitats a través d'una gran gimcana amb l'objectiu de superar-se, tant de manera individual com col·lectiva, amb propostes de cooperació, treball en equip i creativitat que potenciïn el coneixement i el vincle entre els i les participants.
- Activitat final conjunta: per exemple, percussió o enlairada de globus.
- Ho organitza una empresa externa en coordinació amb els ens municipals. Avaluació final de l'equip tècnic, el professorat i l'alumnat.

03

BENEFICIS QUE APORTA L'ACTIVITAT:



- Vincle i coneixement entre l'alumnat que ha participat en el CuEmE.
- Sentiment de pertinença al programa i cohesió d'equip a través de dinàmiques i activitats col·laboratives i participatives.

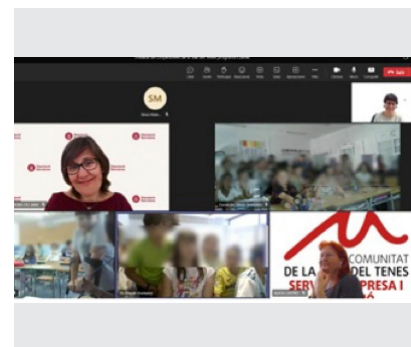
BONES PRÀCTIQUES

Nom de la bona pràctica:

TROBADA INTERMUNICIPAL DE COOPERATIVES ESCOLARS

Nom de l'escola o ens local:

MANCOMUNITAT DE LA VALL DEL TENES
I CONSELL COMARCAL DEL VALLÈS ORIENTAL



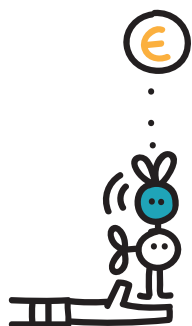
01



OBJECTIUS:

Que l'alumnat sigui conscient de l'abast del programa, que està participant en un programa molt gran, que es fa a tot Barcelona i que això li permet intercanviar experiències amb altres cooperatives. De manera indirecta, això permet que el professorat conegui altres experiències i pugui agafar idees i compartir dificultats i solucions.

02



COM ES PORTA A TERME:

- A l'inici del programa, s'informa cada escola d'aquesta activitat, del funcionament i dels objectius, i es recull la disponibilitat.
- Es fa una trobada virtual, de 30 minuts aproximadament, en què la cooperativa es troba amb altres cooperatives d'altres municipis per presentar-se breument i compartir experiències. S'estableix un màxim de 4 cooperatives per trobada. No coincideixen cooperatives del mateix municipi.
- S'envia l'enllaç, i la tècnica de l'entitat coordina que tothom es pugui connectar a la trobada i la modera. Prèviament, també s'envia un guió.

03



BENEFICIS QUE APORTA L'ACTIVITAT:

- La trobada és enriquidora per a totes les parts, tant per la informació que es rep i es comparteix com per la sinergia que es genera.
- L'alumnat gaudeix de l'activitat i es motiva, el professorat agafa idees i, des del punt de vista tècnic, es detecta com viuen el programa els i les protagonistes. Constitueix un canal per recollir comentaris (com s'han resolt les dificultats, què és important per a la cooperativa, etc.).

BONES PRÀCTIQUES

Nom de la bona pràctica:

KAHOOT! DE COOPERATIVES

Nom de l'escola o ens local:

CONSELL COMARCAL DE L'ANOIA



01

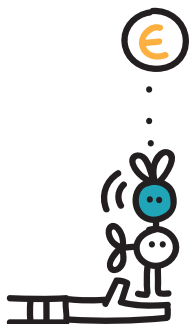
OBJECTIUS:



- Compartir les experiències del CuEmE entre totes les cooperatives de la comarca de l'Anoia (excepte Igualada).
- Visualitzar altres cooperatives i escoltar de primera mà el que s'ha anat fent al llarg del projecte en altres escoles.

02

COM ES PORTA A TERME:



- Cada cooperativa grava un vídeo de presentació (de 2 minuts com a màxim) seguint unes indicacions i les preguntes següents:

Nom de l'escola? / Nom de la cooperativa i nombre de socis? / Com heu escollit el president, el secretari i el tresorer? / Quina ONG heu escollit i quin percentatge d'aportació preveieu fer-hi? / Quins són els productes que fabricareu o els serveis que ofereireu (mostreu el producte o presenteu el servei)? / On fareu la venda? / Què fareu amb els beneficis un cop hàgiu fet el donatiu a l'ONG?

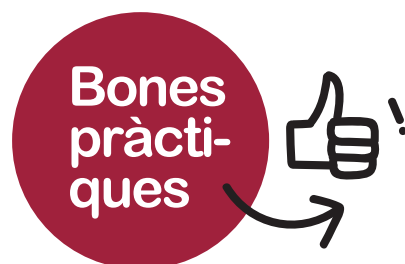
- Des de l'ens local s'elabora un Kahoot! per a cada escola, que es comparteix a través d'una carpeta perquè els infants el puguin respondre.
- Es buiden els resultats i es marca una data de lliurament de premis.

03

BENEFICIS QUE APORTA L'ACTIVITAT:



Els nens i nenes de la comarca de l'Anoia tenen coneixement que hi ha més escoles que participen en el programa i, a través del joc, poden aproximar-s'hi i conèixer què han fet i com han viscut el procés la resta de cooperatives.



**Contingut
de la comunitat
de pràctica
del curs 24-25**