

# El Servei Públic Municipal d'Escoles Bressol: garantia d'equitat pel desenvolupament educatiu en els primers anys de vida.

## → **Un servei educatiu per a una etapa bàsica en el desenvolupament dels infants.**

Les escoles bressol potencien el creixement general dels infants i la seva interacció amb d'altres infants i amb adults. L'evolució i el desenvolupament de les persones els primers anys de vida és molt important pel futur desplegament de les seves capacitats.

## → **Afavorir l'equitat dels infants i les seves famílies des dels primers anys de vida.**

El Servei d'Escoles Bressol serà un instrument que, des dels primers mesos de vida, actuarà com a re distribuïdor i afavoridor de l'equitat dels infants i les seves famílies, que pot tenir influència en etapes posteriors.

## → **Assegurar la conciliació laboral, familiar i social a les ciutats.**

Les famílies (enteses com estructures molt diverses) han de poder tenir la tranquil·litat que tenir i educar un fill o una filla pot ser del tot compatible amb l'oportunitat de treballar, de desenvolupar-se professionalment, de formar-se i de mantenir la seva participació social.

## → **Construir models de qualitat per a la diversitat de contextos socials.**

Models i projectes autònoms, dinàmics en el temps, amb una mirada àmplia, adaptats a les característiques socials i a les possibilitats de recursos, propis o compartits, de què disposa cada municipi.

## → **Un nou model per a entendre els temps educatius.**

Uns horaris i uns calendaris flexibles, oberts i adaptats a les necessitats de la diversitat d'estructures familiars.

## → **Un servei que vertebrava i lidera, la xarxa municipal d'atenció a la primera infància.**

Una visió de treball transversal, de cooperació entre diferents agents educatius, professionals i institucions públiques, com a fórmula de possible desenvolupament dels projectes d'atenció a la primera infància als municipis, que permeti un

millor aprofitament dels recursos i de les sinèrgies de la ciutat per arribar a objectius compartits.

## → **Un enfocament multi-objectiu: educatiu, social i comunitari.**

El servei educa conciliant l'àmbit familiar, laboral i social, educa fent un servei d'atenció a la infància més vulnerable, educa per afavorir la inclusió.

## → **Estímul per a la construcció conjunta de models pedagògics oberts a la innovació.**

Els Projectes Educatius permeten equilibrar els principis d'actuació pedagògica de la ciutat amb les peculiaritats de cada centre. Una oportunitat per, a partir de l'autonomia dels infants i la participació de les famílies, afavorir la innovació i els valors: coeducació, inclusió, tractament de la diversitat, treball de les emocions, resiliència.

## → **Un servei per avançar en l'equitat de gènere.**

Un servei que ajuda a equilibrar la desigualtat de gènere en la conciliació dels temps laborals, familiars i socials. Un servei que contribueix a la distribució més equitativa de les responsabilitats de cura i educatives dels fills i filles entre els homes i les dones.

## → **Un servei que ajuda a avançar cap a un model educatiu més comunitari en els primers anys de vida.**

La seva funció educativa s'entén únicament quan té lloc de forma conjunta, quan interactua amb l'acció de les famílies, els diferents professionals de la salut, els serveis socials, la cultura.

## → **Una oportunitat de transformació educativa per als municipis.**

Consolidar competències, crear des de l'inici mecanismes de participació, afavorir models més equitatius que poden generar influència en etapes posteriors. Tenir un paper actiu en la igualtat d'oportunitats, en la lluita contra la segregació i en l'afavoriment de l'èxit educatiu, i no únicament dels infants, sinó també de les seves famílies. Segurament una aposta clau de les intervencions dels Governos Locals.



Diputació  
Barcelona

Àrea d'Educació,  
Esports i Joventut