

27a Sessió tècnica d'intercanvi d'experiències sobre deixalleries  
**Jornada d'intercanvi sobre l'educació ambiental a  
les deixalleries**  
18 de maig 2023





# *Aula Ambiental*

DE LA SAGRADA FAMILIA

Gestionat per Espai Ambiental, SCCL



Districte de  
l'Eixample  
[twitter.com/AulaAmbiental](https://twitter.com/AulaAmbiental)

Ajuntament de  
Barcelona



# Què és l'Aula Ambiental?

✓ Equipament d'informació i educació ambiental del Districte de l'Eixample.

✓ Situada al Punt Verd de Barri de la Sagrada Família.



# Què fem?

✓ Fomentar entre la ciutadania la cultura de la sostenibilitat

- Punt d'informació i assessorament ambiental.
- Programa trimestral d'activitats obertes.
- Catàleg escolar, de lleure i per altres col·lectius.
- Espais de gent gran i casals infantils.



# Què fem?

- Campanyes: PILL, Renova la Roba, Park(ing) Day, compostatge comunitari.
- Ambientaltzació i banc de recursos.
- Projectes territorials: taules temàtiques, xarxa InterCANVIS, moneda complementària.



# Gestió de residus i educació

✓ Utilitzem equipaments i projectes municipals i l'espai públic, com a font d'educació

- Punt Verd de Barri
- Hort Municipal
- Compostadors comunitaris
- Carrer, parcs, places
- Centres escolars



# Gestió de residus i educació

- ✓ Vivència in situ → reforç en l'experiència educativa.
- ✓ Trencar prejudicis negatius sobre la gestió de residus.
- ✓ Arrelament territorial i transmissió a les famílies.
- ✓ Impacte en el centre escolar - sentiment de pertinença.



# Vermicompostatge i compostatge comunitari



100 famílies que aporten les seves deixalles orgàniques i recullen el compost generat



# Compostatge educatiu

- ✓ Totes les edats, nivells i interessos
  - Educació Infantil, Primària i ESO
  - Batxillerat, cicles formatius i universitat
  - Educadors ambientals
  - Tècnics de l'administració
  - Ciutadania



# Compostatge educatiu

## ✓ Continguts que permet treballar

- Gestió de residus → ecosistemes social i ambiental
- Emergència climàtica i processos naturals
- Alimentació i aprofitament alimentari
- Consum responsable
- Economia circular
- Fauna i flora
- Física, química, biologia i matemàtiques



# Compostatge educatiu

## ✓ Capacitats i valors que fomenta

- Reflexió crítica
- Anàlisi i descoberta de l'entorn
- Respecte pels processos naturals i pels altres éssers vius
- Posada en valor dels recursos naturals, en especial els relacionats amb l'alimentació
- Importància de la prevenció i correcta gestió dels residus
- Manteniment dels mètodes tradicionals




**Els equipaments i projectes de gestió de residus tenen molt de potencial educatiu i aporten un gran impacte a nivell de sensibilització ambiental i arrelament territorial de la ciutadania.**




# Gràcies!

aulambiental.org

info@aulambiental.org


 @AulaAmbiental

 @aula\_ambiental\_safa

espaiambiental.coop

info@espaiambiental.coop

 @EspaiAmbiental

 @espaiambiental

# JORNADA D'INTERCANVI SOBRE L'EDUCACIÓ AMBIENTAL A LES DEIXALLERIES

## RECURSOS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL - ASDE

18 de maig de 2023

# RECURSOS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL - ASDE

A través del **Servei ASDE** es promocionen les deixalleries com a centres d'educació i formació ambientals. Amb l'objectiu de:

- Fomentar la prevenció o minimització de residus i el concepte de residu zero,
- Caminar cap a un model d'economia circular i cap a uns hàbits de vida més sostenibles.

S'ofereixen **dues modalitats d'activitats**:

- Visita a la deixalleria municipal
- Tallers complementari sobre els residus tèxtils i els RAEE.

Són activitats que es complementen.

**S'han de sol·licitar a través de l'ajuntament de cada municipi.**

# RECURSOS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL - ASDE

## VISITES A LES DEIXALLERIES MUNICIPALS

**Destinatari:** Alumnat d'Educació Primària, de Secundària, ESPO i Ciutadania.

**Durada:** 1.30 h

**Descripció:** Recorregut guiat amb parades als punts d'interès de la instal·lació.

**Material de suport:** Mostra d'objectes fets amb materials reciclats, [dossier posterior a la visita](#) (web).

### Objectius:

- Conèixer el funcionament de la deixalleria municipal i fomentar-ne el seu ús.
- Posar en context el paper clau de la deixalleria en relació al model d'economia circular.
- Convidar a la reflexió entorn bones pràctiques de consum de bens i recursos.
- Fomentar la prevenció i reutilització de residus.





# RECURSOS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL - ASDE

## TALLER: QUÈ EN FEM DE LA ROBA?

**Destinatari:** Alumnat d'Educació Primària.

**Durada:** 1.15 h EP i 1.30 h ESO

**Descripció:** Exploració de l'origen de la roba que porta l'alumnat a partir de l'observació de les etiquetes i reflexió sobre l'impacte de la moda sobre el medi ambient i les persones treballadores. Taller creatiu de reutilització d'una peça de roba (samarretes velles).

**Material de suport:** Mostra de teixits, lona amb el mapa del món, plantilles i material per decorar una peça de roba.

### Objectius:

- Conèixer la procedència dels teixits.
- Reflexionar sobre els impactes socioambientals associats a la fabricació de roba.
- Afavorir el consum responsable de moda.
- Fomentar la reducció, reutilització i reciclatge dels bens materials i recursos.



# RECURSOS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL - ASDE

## TALLER: MÒBILS SENSE DATA DE CADUCITAT

**Destinatari:** Alumnat d'Educació Secundària i ESPO.

**Durada:** 1.30h

**Descripció:** S'exploren les diferents etapes del cicle de vida d'un producte. A través d'un joc, es planteja el disseny d'un mòbil el més sostenible possible i es reflexiona sobre què podem fer per canviar d'hàbits i minimitzar l'impacte dels aparells tecnològics.

**Material de suport:** Mentímetre, fitxa cicle de vida, targetes opcions cicle de vida i targetes d'informació complementària.

## Objectius:

- Reflexionar sobre els impactes socioambientals associats a la fabricació de productes (mòbils).
- Analitzar i decidir quines són les opcions més respectuoses en les diferents fases del cicle de vida dels productes.
- Evidenciar la importància de la informació i la transparència de tots els processos dels quals ens podem sentir responsables.
- Fomentar la reducció, reutilització i reciclatge dels bens materials i recursos.



# RECURSOS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL - ASDE

TALLER: LLARGA VIDA ALS APARELLS  
ELÈCTRICS I ELECTRÒNICS

Destinatari: Ciutadania.

Durada: 1.30h

**Descripció:** Introducció sobre l'elevat volum de residus d'aparells elèctrics i electrònics (RAEE) que generem cada any i la seva problemàtica. Es donarà a conèixer la normativa del dret a reparar i com fer un bon ús i manteniment d'aparells d'ús quotidià per prevenir que esdevinguin residus.

**Material de suport:** Mentímeter, targetes ús i manteniment aparells, My Maps col·laboratiu.

## Objectius:

- Donar a conèixer la nova normativa europea del dret a reparar.
- Reflexionar sobre els residus electrònics i la seva problemàtica.
- Compartir pràctiques de bon ús i manteniment d'aparells d'ús quotidià.
- Descobrir iniciatives properes de prevenció dels RAEE (manteniment, reparació, donació, reciclatge).

LLARGA   
VIDA ALS  
APARELLS  
ELÈC-   
TRICS I   
ELECTRÒ-  
NICS 

 Diputació  
Barcelona

Deixalleries   
Servei d'assessorament i suport

**MOLTES GRÀCIES!**

Maig 2023

LA FÀBRICA DEL SOL

# LES DEIXALLERIES METROPOLITANES COM A RECURS EDUCATIU EN EL *COMPARTIM UN FUTUR*

Noemí Guinovart (Cap de la Secció d'educació ambiental de l'AMB)  
Servei d'emergència climàtica i educació ambiental  
Àrea d'Ecologia

PROGRAMA  
Metropolità d'Educació  
per a la Sostenibilitat

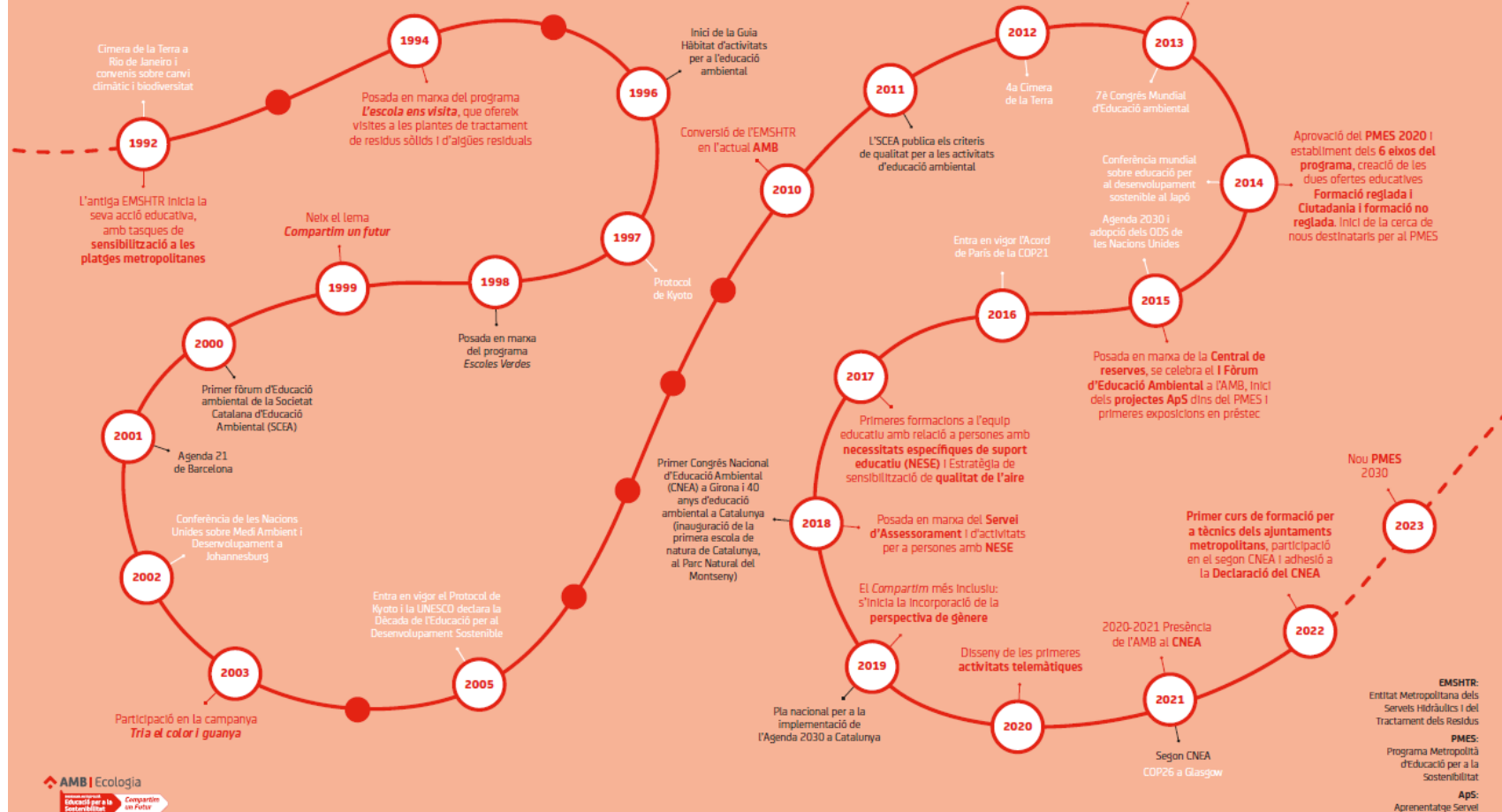
Jornada d'intercanvi sobre l'educació ambiental a les deixalleries  
ASDE Diputació de Barcelona

1. Antecedents: 30 anys d'educació ambiental a l'AMB
2. Abast i recursos del Compartim
3. Instal·lacions de residus: Les deixalleries
4. La gestió interna
5. Accions futures PMES2030



## 30 anys d'educació ambiental metropolitana

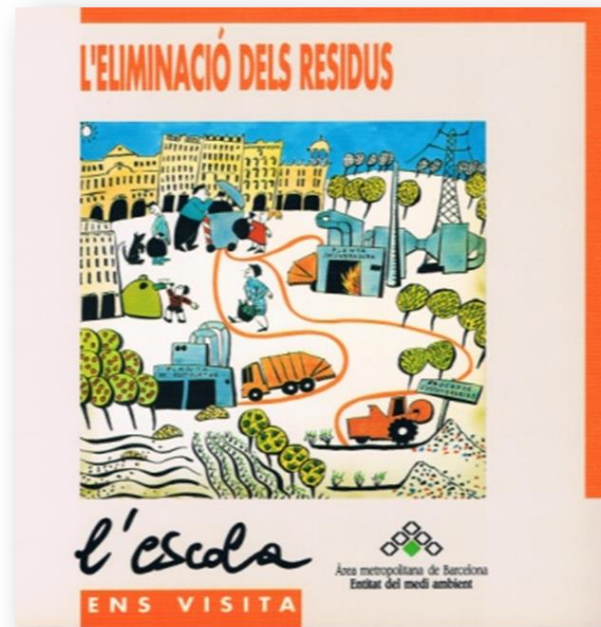
### Compartim un futur



Fets *Compartim un futur* ●  
 Fets històrics catalans ●●  
 Fets històrics internacionals ●●●

# EL COMPARTIM UN FUTUR

Un camí recorregut des de 1992





### Abast

#### Públic:

Educació reglada	Educació no reglada, ciutadania, famílies i lleure
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2n cicle d'educació infantil (l3, l4 i l5)</li> <li>• Cicle inicial de primària (1r i 2n)</li> <li>• Cicle mitjà de primària (3r i 4t)</li> <li>• Cicle superior de primària (5è i 6è)</li> <li>• 1r cicle d'ESO (1r, 2n i 3r)</li> <li>• 2n cicle d'ESO (4t)</li> <li>• Batxillerat</li> <li>• Cicles formatius (bàsic, CFGM i CFGS)</li> <li>• Graus, postgraus i màsters</li> <li>• Necessitats específiques de suport educatiu (NESE)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formació ocupacional (programes de formació i treball, cursos de formació contínua...)</li> <li>• Formació sociocultural (educació en el lleure, equipaments juvenils, entitats, centres cívics, ateneus i associacions)</li> <li>• Ciutadania (públic general, adults no organitzats)</li> <li>• Públic familiar (adults i infants)</li> <li>• Empreses privades</li> <li>• Necessitats específiques de suport educatiu (NESE)</li> </ul> <p><b><u>Prescriptors:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajuntaments</li> <li>• Centres cívics</li> <li>• CRP</li> </ul>

#### Temàtiques:

1. Cicle de l'aigua
2. Recursos i residus
3. Acció climàtica i transició energètica
4. Qualitat de l'aire
5. Mobilitat sostenible
6. Territori i biodiversitat (parcs, platges i rius)
7. Alimentació saludable i sostenible

### Tipus de recursos educatius

#### Activitats guiades (86)

- Visites guiades a instal·lacions
- Activitats a l'aula/local
- Activitats telemàtiques
- Sortides a l'entorn
- Visites i activitats combinades
- Tallers lúdic-pedagògics

#### Recursos (150)

- Recursos físics: material de camp, làmines, pòsters, dossiers, material de laboratori, etc.
- Recursos digitals: visites virtuals, aplicacions interactives, vídeos, jocs online, presentacions, infografies, etc.
- Material de préstec

- Activitats autònomes complementàries

#### Projectes ApS

- Guiats
- Coproduïts
- Autònoms



## Deixalleries visitables al Compartim un Futur

1. Badia del Vallès
2. Barberà del Vallès
3. Gavà
4. Sant Adrià de Besòs
5. Sant Feliu de Llobregat
6. Santa Coloma de Gramenet
7. Tiana-Montgat
8. El Prat de Llobregat
9. Esplugues-Sant Joan Despí
10. Ripollet
11. Santa Coloma de Cervelló
12. Sant Vicenç dels Horts

- ✓ Les deixalleries són centres de titularitat municipal.
- ✓ L'AMB fa la gestió logística de 36 deixalleries fixes de l'àrea metropolitana, 7 Punts Verds de Zona a BCN, 28 Punts Verds de Barri a BCN i 2 minideixalleries a Santa Coloma de Gramenet.
- ✓ Juntament amb els Ecoparcs, les plantes de compostatge, les plantes de triatge i la planta de valorització energètica, les deixalleries conformen el conjunt d'instal·lacions de gestió i tractament de residus que tenen visites guiades d'educació ambiental al programa educatiu.

GUIÓ PER AL  
PERSONAL EDUCATIU

PROTOCOL  
GESTIÓ  
RESERVES

PROTOCOL  
SEGURETAT PER A  
LES VISITES

## Guió per al personal educatiu

1	PLANTEJAMENT	4
	<b>1.1 EIX</b>	4
	<b>1.2 OBJECTIUS PEL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE</b>	4
	1.4 PÚBLIC I PÚBLIC ESPECÍFIC	4
	<b>1.5 OBJECTIUS</b>	5
	1.5.1 GENERALS	5
	1.5.2 ESPECÍFICS	5
	1.6 CONTINGUTS	6
	1.6.1 ESTRATÈGIA METODOLÒGICA	6
2	FORMACIÓ REGLADA I NO REGLADA	7
	2.1 DETALLS TÈCNICS I SEQÜÈNCIA DE DESENVOLUPAMENT	7
	2.2 RECURSOS DIDÀCTICS ASSOCIATS A L'ACTIVITAT	8
	2.3 DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT	8
	2.3.1 ARRIBADA	9
	2.3.2 PRESENTACIÓ DE L'EDUCADOR/A I L'ACTIVITAT	9
	2.3.3 FASE D'INTRODUCCIÓ I ESTRUCTURACIÓ DE CONTINGUT	9
	2.3.4 RECORREGUT PER LA INSTAL·LACIÓ	9
	2.3.5 DINÀMICA FINAL I CONCLUSIONS	9
3	INFORMACIÓ COMPLEMENTÀRIA	9
	3.1 ENLLAÇOS D'INTERÈS	
	3.2 ACTIVITAT PRÈVIA I POSTERIOR	
	3.3 INVENTARI DE RECURSOS	
ANNEX I	PRESENTACIONS AMB	
ANNEX II	CONTINGUTS I COMPETÈNCIES CURRICULARS	
ANNEX III	ADAPTACIONS A NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS (NE)	
ANNEX IV	PARTICIPACIÓ DE LES PERSONES EN LES ACTIVITATS I PERSP INCLUSIVA	

### Recursos i residus



#### OBJECTIUS GENERALS

1. Contextualitzar la instal·lació en relació a la gestió dels residus a l'àrea metropolitana de Barcelona i entorn.
2. Conèixer els residus que es poden dur a la deixalleria i el seu tractament posterior.
3. Evidenciar la relació entre la gestió de residus i recursos amb el canvi climàtic.
4. Portar al quotidià i comú la deixalleria/punt verd de cada municipi o barri, implicant els i les participants en a visita.

#### OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Donar a conèixer algunes de les competències i funcions de l'AMB relacionades amb la gestió de residus.
- Donar a conèixer el pla PREMETS25 i els objectius que se'n deriven.
- Aprendre quins són els residus especials i per què ho són.
- Conèixer el funcionament de la deixalleria.
- Consolidar hàbits sostenibles en relació a la gestió dels residus.
- Fomentar la reducció en la generació de residus de manera individual i comunitària
- Informar sobre la tasca de reutilització (directa o amb alguna preparació dels objectes) de les deixalleries.
- Introduir la problemàtica de la gestió de l'amiant.
- Mostrar la deixalleria com a centres d'impuls de noves activitats, com ara la reparació i la reutilització de determinats productes.
- Donar a conèixer a fons la deixalleria o punt verd que es visita, com a centre de referència de la gestió de residus proper, apropant a la realitat amb dades individualitzades.
- Donar a conèixer el carnet de deixalleria.
- Conscienciar del valor dels materials emprats per fer els béns de consum i de la responsabilitat de minimitzar-ne el seu consum per tal de preservar el medi.

## Guió per al personal educatiu

1	PLANTEJAMENT	4
1.1	EIX TEMÀTIC	4
1.2	OBJECTIUS PEL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE	4
1.3	INTRODUCCIÓ	4
1.4	PÚBLIC I PÚBLIC ESPECÍFIC	5
1.5	OBJECTIUS	5
1.5.1	GENERALS	5
1.5.2	ESPECÍFICS	6
1.6	CONTINGUTS	6
1.6.1	ESTRATÈGIA METODOLÒGICA	7
2	FORMACIÓ REGLADA I NO REGLADA	8
	<b>2.1 DETALLS TÈCNICS I SEQÜÈNCIA DE DESENVOLUPAMENT</b>	8
2.3	DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT	9
2.3.1	ARRIBADA	9
2.3.2	PRESENTACIÓ DE L'EDUCADOR/A I L'ACTIVITAT	9
2.3.3	FASE D'INTRODUCCIÓ I ESTRUCTURACIÓ DE CONTINGUTS	9
2.3.4	RECORREGUT PER LA INSTAL·LACIÓ	9
2.3.5	DINÀMICA FINAL I CONCLUSIONS	9
3	INFORMACIÓ COMPLEMENTÀRIA	9
3.1	ENLLAÇOS D'INTERÈS	9
3.2	ACTIVITAT PRÈVIA I POSTERIOR	9
3.3	INVENTARI DE RECURSOS	9
ANNEX I	PRESENTACIONS AMB	9
ANNEX II	CONTINGUTS I COMPETÈNCIES CURRICULARS	9
ANNEX III	ADAPTACIONS A NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS (NEE)	9
ANNEX IV	PARTICIPACIÓ DE LES PERSONES EN LES ACTIVITATS I PERSPECTIVA D'INCLUSIVA	9

Espais	Recorregut per les instal·lacions
Calendari i horari	De setembre a juny públic escolar.  De setembre a juliol públic adult i educació en el lleure.  Calendari concertat (veure programa anual d'activitats).
Durada	90 minuts
Nombre de participants	Mínim 10 - màxim 20 per grup (flexible)  2 grups simultanis màxim
Material i logística necessaris (veure apartat 1.12 per més detall)	Armillas per la visita  Armillas del Compartim un futur i identificador per l'educador/a
Adaptació a NEE	Adaptada a NESE (veure Annex 4)

ACTIVITAT	TEMPS	DESCRIPCIÓ
Arribada i rebuda del grup	2'	Acollida del grup.
Presentació de l'educador/a i de l'activitat	3'	Salutació i benvinguda.
Introducció a l'entrada de la deixalleria	15'	Introducció de l'AMB, el programa, continguts de l'activitat i eix de recursos i residus
Itinerari Deixalleria metropolitana	40'	Recorregut amb exposició de continguts teòrics.
Dinàmica final	15'	Depenent de l'edat del grup: es farà una dinàmica per repassar el que s'ha vist durant la visita o bé es farà una dinàmica per parlar d'economia circular.
Conclusions	10'	Conclusions amb el grup.
Valoracions	5'	Elaboració de les valoracions per part de les persones responsables participants.

## Protocol de gestió de reserves

 Àrea Metropolitana de Barcelona	INSTRUCCIÓ DE TREBALL	Codi: IT 750.13.B
	GESTIÓ DE RESERVES DEL COMPARTIM UN FUTUR	Revisió: 3


### ÍNDEX



A.	PROCEDIMENT PREVI A L'ACTIVITAT.....	3
A.1.	TIPOLOGIA SOL·LICITUD DE RESERVA.....	3
1.1	A través del formulari en línia .....	3
1.2	Trucada o correu electrònic directe a la CR. ....	3
1.3	A través del "formulari AMB: suggeriments i queixes" .....	3
1.4	Prereserves planificades prèviament des de la Secció d'educació ambiental .....	4
1.5	Trucada o correu electrònic a l'empresa o entitat adjudicatària o responsable de l'activitat.....	4
1.6	Peticions individuals.....	4
1.7	Reserves provinents del Pla metropolità de suport a les polítiques socials municipals .....	4
1.8	Reserves tècniques i institucionals.....	5
1.9	Reserves en el marc de campanyes i esdeveniments especials .....	5
A.2.	PASSOS A SEGUIR UN COP REBUDA LA PETICIÓ.....	6
2.1	Antelació de les reserves.....	6
2.2	Informació que ha de disposar la CR per gestionar una petició.....	6
2.3	Aplicació gestió reserves i introducció dades.....	7
2.4	Consulta reserves.....	7
2.5	Enviament fulls de confirmació .....	8
2.6	Modificació d'activitats .....	9
2.7	Cancel·lació d'activitats.....	9
2.8	Peculiaritats en el cas d'algunes prereserves programades.....	10
B.	PROCEDIMENT POSTERIOR A L'ACTIVITAT.....	11
B.1.	VALORACIONS DE LES ACTIVITATS .....	11
1.1	Tipus de valoracions .....	11
1.2	Gestió de la informació de les valoracions.....	12
C.	PROCEDIMENT A SEGUIR EN CAS QUE UN MITJÀ DE COMUNICACIÓ FACI UNA PETICIÓ DE PRESÈNCIA DURANT UNA ACTIVITAT O VISITA .....	13
D.	MEMÒRIES I INFORMES .....	14

 Àrea Metropolitana de Barcelona	INSTRUCCIÓ DE TREBALL	Codi: IT 750.13.B
	GESTIÓ DE RESERVES DEL COMPARTIM UN FUTUR	Revisió: 3

D.1.	RESPONSABLE D'ELABORACIÓ .....	14
1.1	Elaboració memòries.....	14
1.2	Elaboració d'informes mensuals .....	14
D.2.	COMPTATGE .....	14
2.1	Activitats.....	14
2.2	Incidències.....	15
E.	PROCEDIMENT DEL SERVEI D'ASSESSORAMENT .....	16
E.1.	TASQUES DEL SERVEI D'ASSESSORAMENT .....	16
E.2.	RESERVA D'ACTIVITATS .....	18
2.1	ACTIVITAT DEFINIDA.....	18
2.2	ACTIVITAT SENSE DEFINIR .....	18
2.3	ACTIVITATS D'ALTRES PROVEÏDORES .....	18
2.4	DADES DE CENTRE PER TRASPASSAR .....	18
E.3.	CONTACTE AMB EL CENTRE .....	19
E.4.	PROJECTES APS I SC .....	19
F.	MESURES EXCEPCIONALS I PROTOCOL DURANT LA PANDÈMIA COVID19.....	20

## Protocol de seguretat per a les visites



**Protocol de seguretat de les visites  
guiades a les Deixalleries de l'AMB**  
**"Programa Metropolità d'Educació per a  
la Sostenibilitat (PMES)"**

**DEIXALLERIA**  
**ESPLUGUES – SANT JOAN DESPÍ**

- Dades generals de l'empresa explotadora
- Característiques de les visites (públic, mida grup, calendari i horaris).
- Circuit visites-plànol
- EPI
- Llistat de riscos específics que es poden produir durant la visita

RECORDI: LA SEGURETAT ÉS COSA DE TOTS



TELÈFONS EXTERNS

**EMERGÈNCIES**  
112

**URGÈNCIES MÈDIQUES**  
061

---

TELÈFONS INTERNS

**COORDINADOR D'EMERGÈNCIA SIRESA**  
93 238 93 50

---

AVIS D'EVACUACIÓ

**VERBALMENT**

---




---

Accés:  
C/ Angel Guimera

---

Punt de reunió  
Costat de l'entrada principal



DEIXALLERIA DE SANT JOAN DESPÍ-ESPLUGUES

C/ Angel Guimera cantonada Avda. Baix Llobregat

## Objectius generals

### ➤ EIX A: UN CONTINGUT RENOVAT, TRANSVERSAL I TRANSFORMADOR

Actualitzar el contingut i les temàtiques existents per adaptar-les a un nou context social i econòmic on el reconeixement dels límits planetaris és una visió transversal dels principals reptes socioambientals als que hem de fer front, donant-hi una

Actualitzar el llenguatge de les activitats i recursos educatius: ECONOMIA CIRCULAR, ECODISSENY, SALUT PLANETÀRIA, etc.

Elaborar un apartat de FAQs al web que doni resposta a algunes de les qüestions més comunes que es fa la ciutadania i que trenqui mites populars sobre el sistema de recollida, entre d'altres.

### ➤ EIX B: METODOLOGIES EDUCATIVES PER A UNA SOCIETAT CANVIANT

Explorar i experimentar metodologies educatives innovadores i significatives, amb la intenció d'incorporar-les al programa i donant-hi forma a través de formats innovadors com ara

Ruta pel barri amb persones novingudes per conèixer la gestió de residus (situació contenidors, tipus, deixalleria...).

Incorporar nous formats d'activitats que situïn la persona participant com a protagonista de l'activitat com la realitat augmentada i virtual, disciplines artístiques, etc.

### ➤ EIX C: UN PROGRAMA PER A TOTES LES PERSONES I COL·LECTIUS

Arribar a tots els col·lectius i persones del territori metropolità ampliant i adaptant l'oferta educativa i de recursos, amb una perspectiva inclusiva i amb la integració de

Seguir incorporant la perspectiva de gènere, la interculturalitat i la inclusió en el programa.

Elaboració d'un visor de l'oferta educativa metropolitana (tant del PMES com de la resta de programes educatius) dirigit a la ciutadania per tal de veure i accedir als recursos, activitats i projectes sobre educació ambiental disponibles.

### ➤ EIX D: COMPARTIM: DEL LEMA AL TREBALL CONJUNT

Enfortir les xarxes i les aliances entre diferents agents per optimitzar recursos, competències i coneixements, amb una visió global del territori metropolità.

Organitzar periòdicament reunions i seminaris municipals amb les persones tècniques dels Ajuntaments i establir un sistema de comunicació telemàtic per a la difusió de les novetats del programa, com el WhatsApp o el Telegram.

### ➤ EIX E: L'AMB, UNA INSTITUCIÓ REFERENT, FORMADA I COMPROMESA AMB L'EDUCACIÓ AMBIENTAL

L'AMB, una institució referent en el canvi climàtic i ambiental, amb una oferta educativa completa i transversal que compleixi amb les línies estratègiques del PREMET25\_ PREVENCIÓ com p.ex.

incorporació d'espais de mercat intercanvi i reparació a les deixalleries.

educació ambiental. Cal treballar amb les ciutadanes i ciutadans metropolitanos

Convertir les plantes de tractament d'aigües i de **residus (Deixalleries)** en espais educatius. Ampliar horaris de visita per a ciutadania, adaptar circuits. En definitiva, promoure el coneixement de les instal·lacions de residus locals.



## Xarxes socials i web Compartim un Futur



Twitter. @sostAMB



Facebook. Facebook.com/AMBEduSost



CompartimUnfutur



Bloc PMES. [Blocs.amb.cat/pmes](http://Blocs.amb.cat/pmes)



[Canal de Youtube Compartim un Futur](#)

Butlletí del Compartim un Futur. [Inscripció](#).

Web Compartim un futur:

<http://compartimunfutur.amb.cat>

# Gràcies



Ajuntament de L'Hospitalet

# Jornada intercanvi EA a les deixalleries

18 maig 2023



[lhescolessostenibles.blogspot.com](https://lhescolessostenibles.blogspot.com)



[@lhesostenibles](https://twitter.com/lhesostenibles)



[LHescolessostenibles](https://www.instagram.com/LHescolessostenibles)



# L'Ajuntament, l'educació ambiental i la deixalleria

- a21 escolar
- nou Pla Educació Ambiental
- els Objectius de Desenvolupament Sostenible
- Setmana Prevenció de Residus



# d'on venim?

## residus tema que preocupa a les escoles

Un dels vectors que es tracten a l'antiga agenda 21 escolar i ara actualitzat al nou blog d'Escoles Sostenibles

## dossier pedagògic residus

El Dossier de Residus va ser elaborat per encàrrec de l'Ajuntament l'any 2004 i se'n va distribuir un exemplar a totes les escoles de la ciutat. La revisió del 2013 es pot consultar on line.





# per què visitem la deixalleria?

Les deixalleries metropolitanes són instal·lacions que es dediquen a acollir els **residus** que no tenen cabuda en cap dels contenidors de reciclatge o bé són considerats **especials** i necessiten un tractament específics.

L'alumnat descobrirà durant l'activitat la gran varietat de residus que s'hi poden dur i el tractament que reben per tal de reduir el seu impacte ambiental i aprofitar-ne els materials reutilitzables. La visita a la instal·lació està dividida en dues parts:

- 1- Introducció a la problemàtica dels residus i els reptes que planteja la seva prevenció i reciclatge.
- 2- Una visita guiada per a conèixer la deixalleria municipal on s'explica com es recullen els diferents residus que porten els usuaris i el procés que segueixen per a la seva valorització.





# conceptes seriosos amb mètodes divertits LA MÀGIA COM AL·LIADA

[vídeo](#)




[lhescolessostenibles.blogspot.com](http://lhescolessostenibles.blogspot.com)




[@lhesostenibles](https://twitter.com/lhesostenibles)



[LHescolessostenibles](https://www.instagram.com/LHescolessostenibles)



# Part 1 - L'aula ambiental de la deixalleria



# Part 2 - Visita guiada per la instal·lació

[vídeo 2](#)





# I si no poden anar a la deixalleria?



La deixalleria mòbil a L'Hospitalet de Llobregat

## Venim a l'aula!!



# Tenim molta feina a fer

[reserva activitat a INTRO](#)



VIDRE



ENVASOS LLEUGERS



PAPER I CARTRO



MATERIA ORGÁNICA



REBUIG



# Gràcies a El Casalet

## Moviment d'Ensenyants

entitat dinamitzadora de l'activitat



[lhescosostenibles.blogspot.com](http://lhescosostenibles.blogspot.com)



[@lhesostenibles](https://twitter.com/@lhesostenibles)



[LHescosostenibles](https://www.instagram.com/LHescosostenibles)



Ajuntament de L'Hospitalet

# Dubtes i altres

Toni Martínez

[amartinezv@l-h.cat](mailto:amartinezv@l-h.cat)



L'H  
Escoles  
sostenibles



[lhescolessostenibles.blogspot.com](http://lhescolessostenibles.blogspot.com)



[@thesostenibles](https://twitter.com/@thesostenibles)



[LHescolessostenibles](https://www.instagram.com/LHescolessostenibles)

# Educació Ambiental als Punts Verds

**Com Funciona Barcelona? i Escoles + Sostenibles**

**Oficina de Canvi Climàtic i Sostenibilitat**

18 de maig de 2023

---



## Com funciona Barcelona?

Àrea d'Ecologia, Urbanisme i Mobilitat de l'Ajuntament de Barcelona  
Persones amb capacitat crítica i preparades per a l'acció.





## TIPUS DE PUNTS VERDS

**Punt Verd Mòbil:** són camions amb més de 90 parades a diferents llocs de la ciutat. Tenen una capacitat de recollida limitada pel pes màxim de càrrega del camió. És d'ús exclusiu pel ciutadà.



**Punt Verd de Barri:** són equipaments de proximitat integrats als barris de la ciutat i destinats a la recollida de residus de menor volum. És d'ús exclusiu pel ciutadà.





## TIPUS DE PUNTS VERDS

**Punt Verd de Zona:** són instal·lacions mediambientals de grans dimensions situades a la perifèria de la ciutat, que permeten emmagatzemar i gestionar un major volum de residus especials. Tant les activitats econòmiques i de serveis, com el ciutadà, poden fer-ne ús.



**Punts Verds Mòbils Escolar i Elèctric:** són dos camions a disposició dels centres educatius i altres equipaments ( entitats de la ciutat, mercats d'intercanvi, centres cívics, etc.)





## UNA CIUTAT AMB MENYS RESIDUS PREVENIR ELS RESIDUS I TRANSFORMAR-LOS EN RECURSOS

- Consum conscient i prevenció
- Reutilització
- Reciclatge
- Recuperació de subproductes i transformar-los



- ❖ **Coneguem el punt verd del nostre barri** 11 grups 240 participants (4 a 11 anys)
- ❖ **Els punts verds de zona (Collserola, Vall d'Hebron, Montjuïc, Pedralbes i Sant Andreu)** 20 grups 447 participants (8 a 15 anys)
- ❖ **Reciclet, un conte i tot net** 30 grups 659 participants (3 a 7 anys)



## EIXOS TRANSVERSALS

### Economia circular

Estratègia que té per objectiu reduir en un procés l'entrada de materials com la producció de deixalles, tancant el cicle de dels recursos.

#### Com es treballa a l'eix de residus?

Es promou el coneixement del cicle **residu-recurs-residu**, aprofitant tant les matèries primeres com fomentant la **reparació**, així com l'eficiència en els sistemes de producció.



#### Com es treballa en l'activitat?

A través d'una dinàmica conjunta anomenada Com es recicla el paper?, els infants visualitzen l'aprofitament de residus en recurs mitjançant el reciclatge.

### Canvi climàtic

allò produït per l'activitat humana que altera la composició atmosfèrica i, per tant, la variabilitat natural del clima.

#### Com es treballa a l'eix de residus?

Es fomenta la reducció dels residus generats per reduir l'impacte de la seva producció, reciclatge o destrucció.



#### Com es treballa en l'activitat?

Com a eina de lluita contra el canvi climàtic, es prioritza la reducció i la reparació com a millor opció quan un aparell es fa malbé i en segon lloc el seu reciclatge.

### Corresponsabilitat

Acció o fet en el que es té una responsabilitat compartida

#### Com es treballa a l'eix de residus?

Es donen a conèixer **bones pràctiques** alhora de prevenir residus, d'escollir un producte vers un altre i de separació de residus. Es fan saber els problemes de la gestió de residus a la ciutat.



#### Com es treballa en l'activitat?

A través d'una dinàmica de reciclatge, es percep l'impacte que generen els residus que fem cada dia, es posen en pràctica bones pràctiques de reciclatge i es comparteixen criteris de consum responsable al llarg de la visita (residu zero).



## Salut

Estat físic i mental en el qual l'organisme exerceix les seves funcions amb normalitat

### Com es treballa a l'eix de residus?

Es mostra la importància del bon **tractament dels residus** al punt verd per reduir l'impacte davant al medi o emissions d'incineració dels residus.



### Com es treballa en l'activitat?

Els infants observen que per mitjà de la reducció de la quantitat de residus generats, i un bon tractament, es redueixen els impactes associats que afecten a la nostra salut.

## Contaminació atmosfèrica

Presència a l'atmosfera de substàncies o formes d'energia que impliquin una molèstia greu, risc o dany per a la seguretat i la salut de les persones, el medi ambient i altres béns.

### Com es treballa a l'eix de residus?

Es promou el coneixement de la importància de millorar la **qualitat atmosfèrica** de la ciutat.



### Com es treballa en l'activitat?

S'exposa l'estreta relació entre la incineració dels residus amb la qualitat atmosfèrica.

## Impacte ambiental

L'efecte que produeix una determinada acció humana sobre el medi ambient en tots els seus aspectes (Petjada ecològica)

### Com es treballa a l'eix de residus?

Es fa èmfasi en la importància de la **minimització de la petjada ecològica** individual lligada als residus.



### Com es treballa en l'activitat?

Per mitjà del kit de prevenció de residus, es nombren accions i propostes per reduir els impactes derivats dels residus al medi ambient.



EL PUNT VERD DE BARRI  
COM ES RECULLEN I ES TRACTEN ELS RESIDUS  
QUE GENEREM A CASA I A L'ESCOLA?

## Punt verd de Zona Montjuïc

### Horari

Dilluns a divendres  
8:00 — 18:30h  
Dissabte i diumenge  
9:00 — 13:00h  
Festius tancat

### Residus reutilitzables



### Residus reciclables



### Residus especials



Seguiu les instruccions dels operaris per a disposar els residus en el contenidor corresponent.

No s'admeten residus qualificats com a tòxics o perillosos, els infractors seran sancionats.

Els residus de procedència comercial i/o industrial tenen accés limitat en funció del Pes Màxim Autoritzat del vehicle i estan subjectes al pagament de les taxes vigents.

L'exploració declina tota responsabilitat sobre qualsevol accident que es pugui produir en aquest recinte per un mal ús de les instal·lacions o per contravenir les instruccions d'utilització.

EL PUNT VERD DE ZONA  
CONEGUEM COM ES RECULLEN I COM ES TRACTEN  
ELS RESIDUS ESPECIALS, VOLUMINOSOS I  
RECUPERABLES QUE GENEREM A LA CIUTAT



## METODOLOGIA

### 4 fases:

#### ❖ Activitats prèvies:

- **Motivació.** Consisteix en predisposar i preparar als alumnes a ser receptius en allò que coneixeran.
- ✓ Investiguem les papereres del nostre centre educatiu
- ✓ Com gestionem els residus del nostre centre?
- ✓ Massa residus
- ✓ La prevenció, i això què és?
- ✓ Portem els nostres residus al Punt Verd!
- ✓ 4 missatges de la família Recicla  
On són els brics de l'escola?  
Quantes deixalles fem a casa?  
Posem-nos les piles amb els residus

Massa escombraries



Massa escombraries





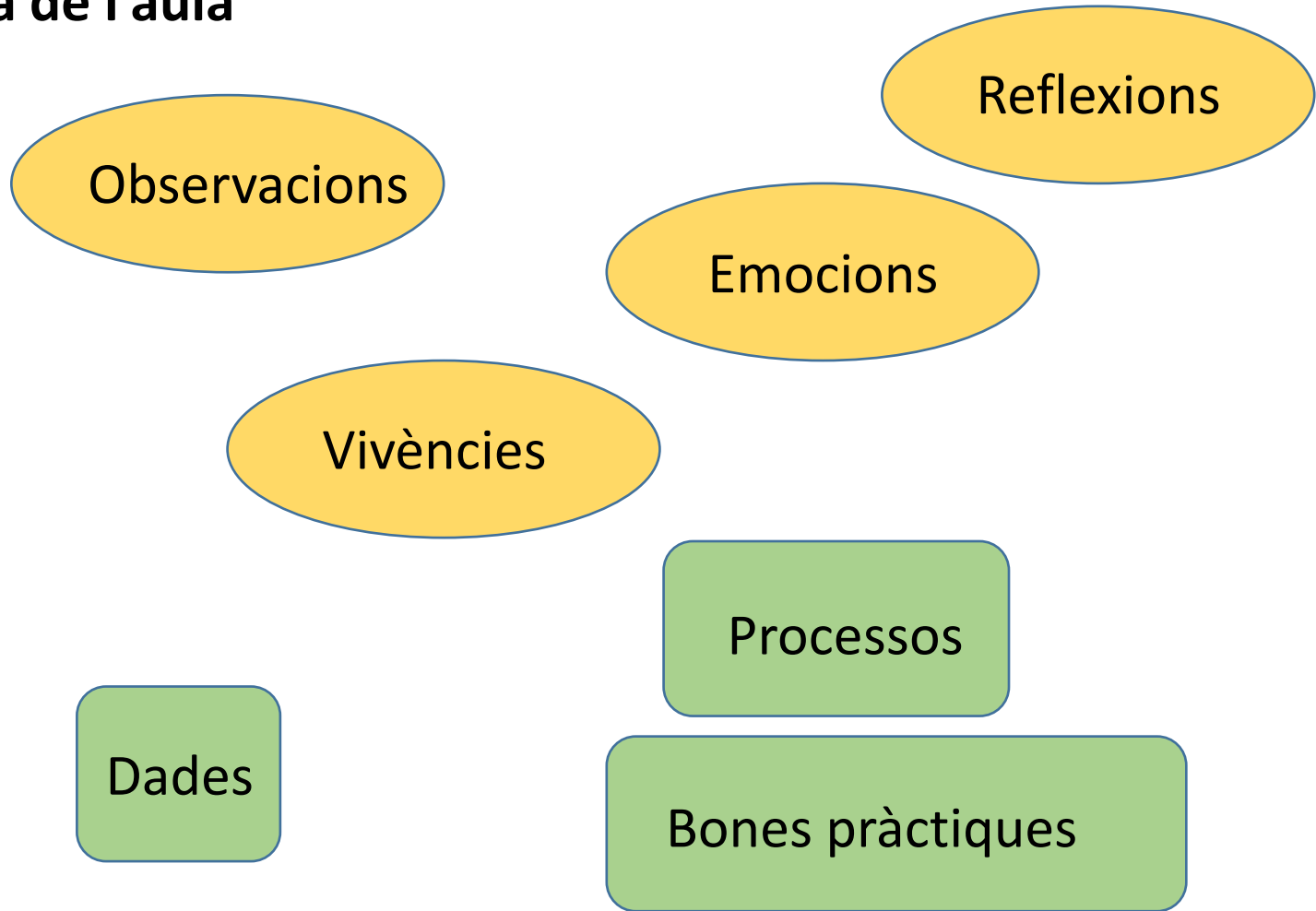
## ❖ Visita al punt verd:

- **Investigació.** L'aprenentatge basat en l'estímul de la curiositat i el foment de la recerca de nous coneixements.
- **Reflexió i pensament crític.** És l'anàlisi i l'autoavaluació dels canvis produïts en el coneixement dels alumnes posteriors a la recerca.





- **Fora de l'aula**



- **Aprofundiment a l'aula**



❖ **Activitats posteriors:**

- **Acció – comunicació.** És el punt final de l'acció educativa a través de la què es posa en practica el què s'ha après.

✓ Fem reciclART!

✓ Fabricació d'objectes amb materials reutilitzats

✓ Comentari dels vídeos de les diferents plantes de tractament

✓ El viatge dels residus



✓ Mercat d'intercanvi “Renova”: roba, joguines, llibres..... promou el consum responsable, la prevenció de residus i la sostenibilitat

✓ Fem una falca radiofònica per la minimització i separació de residus!





## Punts Verds Mòbils Escolar i Elèctric

els alumnes i els ciutadans prenguin consciència ambiental i facilitar la gestió dels residus especials.

CURS	CENTRES MEMBRES DE LA XARXA	CENTRES NO MEMBRES DE LA XARXA	TOTAL DE CENTRES ÚNICS SOL·LICITANTS	NÚMERO DE SERVEIS
				FINS JUNY
2008-2009	99	13	112	186
2009-2010	112	14	126	182
2010-2011	115	18	133	199
2011-2012	127	10	137	216
2012-2013	127	10	137	208
2013-2014	114	14	128	189
2014-2015	123	19	142	213
2015-2016	115	20	135	216
2016-2017	111	28	139	220
2017-2018	119	26	145	232
2018-2019	108	30	138	222
2019-2020	84	24	108	143
2020-2021	101	14	115	275
<b>2021-2022</b>	<b>130</b>	<b>30</b>	<b>160</b>	<b>356</b>





## Punt Verd de Barri col·laborador

El Punt Verd de Tabuena : col·labora en la recollida de residus i realitza diferents tipus d'activitats amb la implicació de tot el barri relacionades amb dates d'esdeveniments: Festa Major de Gràcia, Sant Medir... A més fan exposicions de manualitats i una permanent de materials de la família Tabuena.



**Punt verd de barri col·laborador Tabuena**

**Horari**  
Dilluns a divendres 9:30—13:30h / 16:00—19:00h  
Dissabtes 10:00—13:00h  
Diumenges i festius tancat  
Del 24 de juny al 24 de setembre, dissabtes tancat. La setmana següent a la Festa Major de Gràcia el Punt verd romanà tancat.

**Residus reutilitzables**

**Residus reciclables**

**Residus especials**

Cal que porti els residus en petites quantitats i els deixi dins del contenidor que li correspon.  
No barregi els materials ni els abandoni fora del recipient.  
Eviti els envasos d'un sol ús ja que són la causa principal del fragment de la quantitat de residus i els envasos retornables.

## Aula Ambiental de Sagrada Família

L'Aula Ambiental de Sagrada Família és el servei d'educació i informació ambiental del Districte de l'Eixample. Situat al Punt Verd de Barri, ofereix serveis i recursos dirigits a la ciutadania per fomentar la cultura de la sostenibilitat.



# Gràcies!

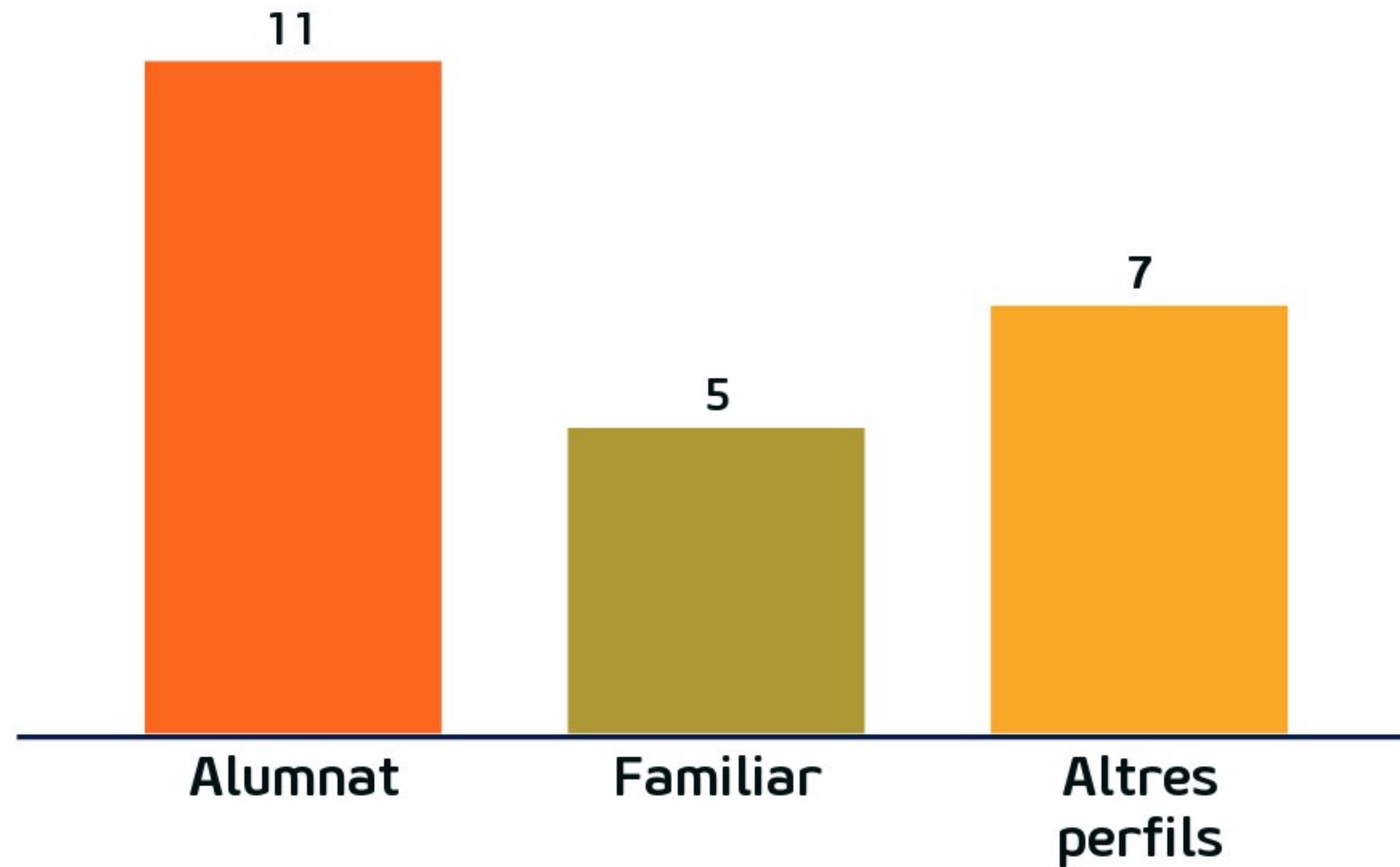
[Ajuntament de Barcelona - Ecologia urbana](#)

Margarita Fuertes – mfuertes@bcn.cat

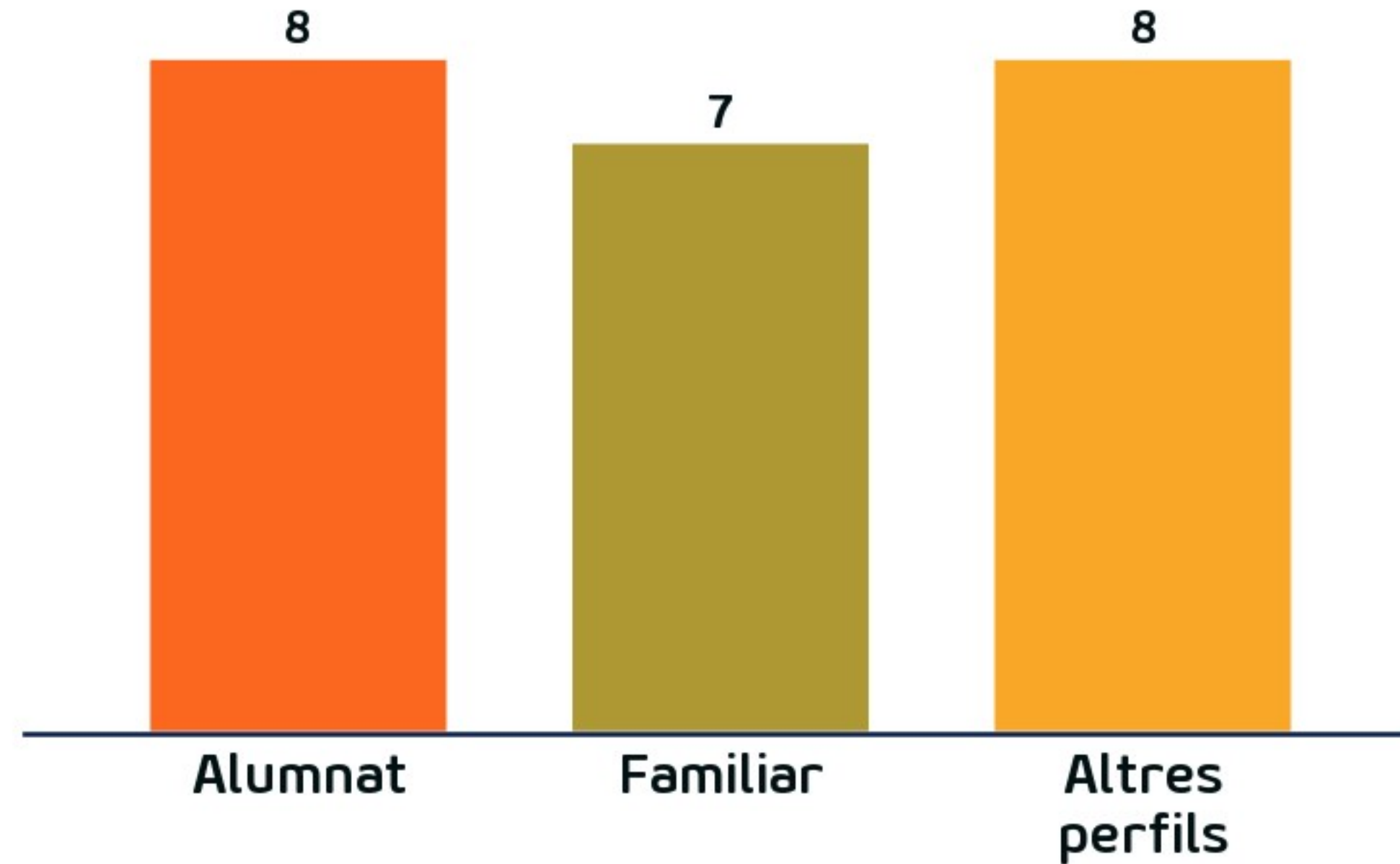


**Ajuntament  
de Barcelona**

# Quin perfil ja us visita o voldríeu que us visités a les activitats educatives?



# Quin perfil creieu que pot estar més interessat en conèixer millor les deixalleries?



# Quins aspectes creus que s'haurien de millorar per augmentar l'interès i implicació de l'alumnat i les persones visitants?

18 Answers

Aplicar sistemes sddr

Donar punts (nota) pels alumnes involucrats

Que es vegin interpelats, que també poden aportar. No actuar només com a receptors.

Tallers per donar una segona vida als residus i tallers d'autoreparació

Fer-ho mes proper. Desplaçar leducacio ambiental alla on es cregui

Mes informació a tots nivells

Visualitzar més la gestió final dels residus

Campanyes pel coneixement de les instal.lacions

Més tallers demostració i interactius

# Quins aspectes creus que s'haurien de millorar per augmentar l'interès i implicació de l'alumnat i les persones visitants?

18 Answers

Explicar que se'n fa de tots els residus recollits.

Obtenció de punts per bescanviar a mercats

Que trobin alguna cosa que els sorprengui: un escape room, un photocall, una Play amb un joc sobre residus, un pica pica,

Conèixer el circuit dels residus, sensació de transparència.

Mes accions ambientals a les escoles

Millorar i adaptació de les instal.lacions per les visites.

Explicar repercussions ambientals, socials, econòmiques.

Materials en què s'han transformst els residus

Obrir la deixalleria a la ciutadania en general per tal de donar-la a conèixer, crear més activitats dirigides cap aquest col·lectiu. Hi ha molta feina feta amb centres educatius, cal pensar altres col·lectius

## De quins recursos disposeu i quins us faltarien per desenvolupar tallers educatius?

21 Answers

Una aula ambiental!!!!!!

Espai i personal

Més espai i recursos humans i econòmics

No tenim aula per fer formació

Espai físic

Manquen recursos econòmics

Falta un espai adequat on poder realitzar les activitats/tallers...

Espai més digne amb ordinador i projector

Tenim jocs, maletes pedagògiques i un escape room sobre la planta de triatge (Mancomunitat La Plana)



## De quins recursos disposeu i quins us faltarien per desenvolupar tallers educatius?

21 Answers

Faltaria Aula

Disposem de deixalleria al municipi

Ens mancaria l'espai aula ambiental i els materials

Falta d'espai

Falta una aula com a espai per a divulgació i fer tallers

Espai adequats per les visites / personal format en EA

Hores de personal

Falta de recursos humans i econòmics

Ens faltaria formació per fer tallers de reutilització (reparació, restauració, costura...)

## De quins recursos disposeu i quins us faltarien per desenvolupar tallers educatius?

21 Answers

Tenim aula ambiental però lluny de la deixalleria

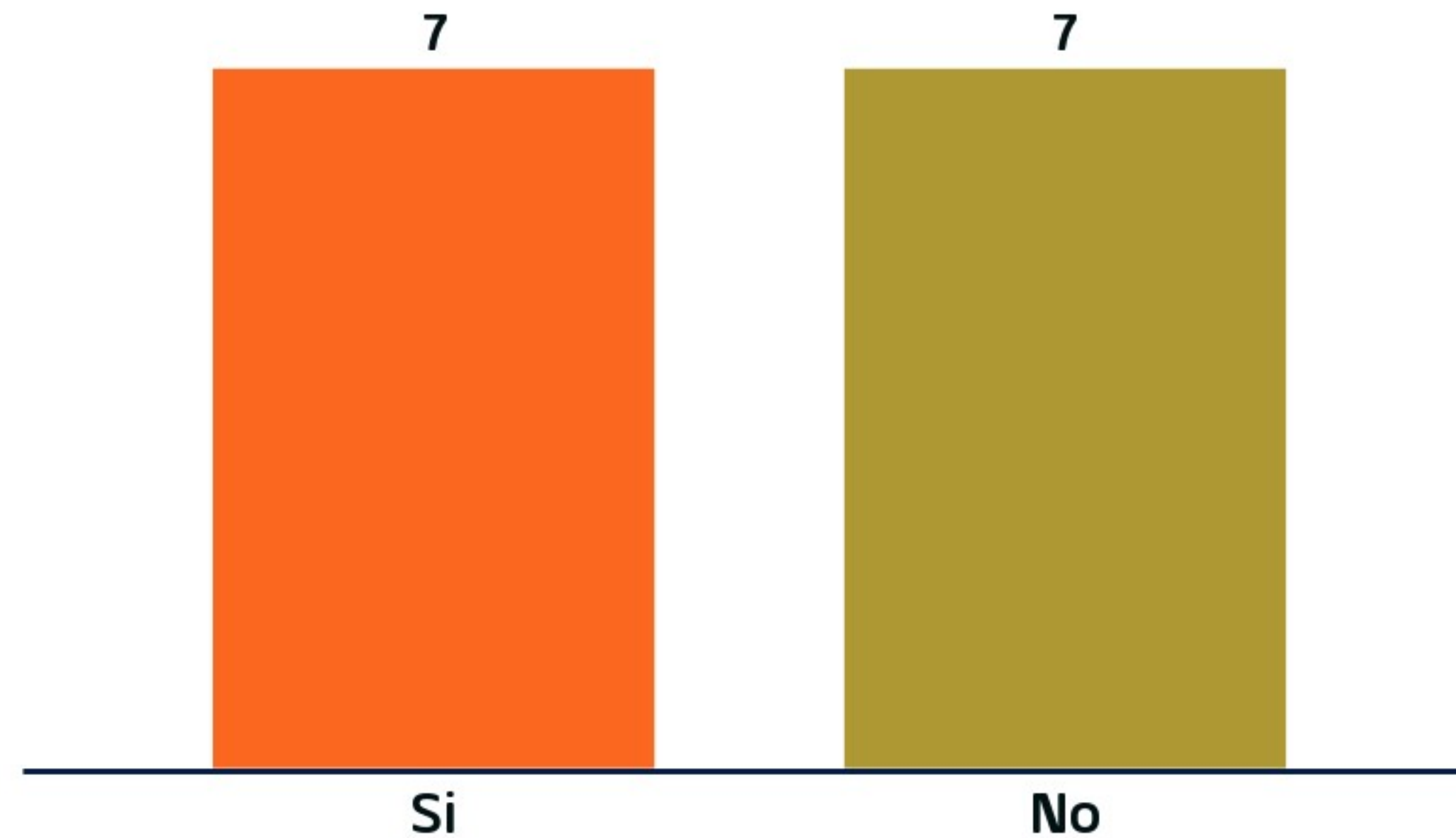
Espai pel taller

Basicament la separació dels residus , el seu destí final i l'impacte ambiental

# Quines són les principals temàtiques que tracteu o us han demanat en els tallers?



# Realitzeu algun tipus d'avaluació o seguiment dels tallers impartits per a comprovar l'interès i consciència adquirida?



# Creieu que cal millorar la difusió de les vostres activitats educatives?

