



IDEES CLAU

Seminaris NOE 4.10



1 Abandonament escolar prematur (AEP) més enllà dels indicadors: una proposta de perfils a partir de les experiències dels i les joves

Analtzar l'AEP amb dades i indicadors permet conèixer el fenomen des d'un punt de vista quantitatiu. Alhora, incorporar l'abordatge qualitatiu permet posar al centre de l'anàlisi els i les joves i, per tant, diagnosticar els principals factors explicatius de l'AEP per a diferents perfils.

2 Orientació i acompanyament en la lluita contra l'abandonament escolar prematur des dels equipaments juvenils

Els equipaments juvenils municipals són un element clau en les transicions vitals dels i les joves, i poden tenir un paper important en la prevenció de l'abandonament, més enllà de la seva funció lúdica. Per aquest motiu, és important desenvolupar-hi programes i recursos de noves oportunitats que permetin construir vincles i intervencions coordinades entre els agents del territori.

3 Els recursos de noves oportunitats educatives al territori

L'estudi *Estat de la qüestió dels recursos de noves oportunitats educatives als municipis de Barcelona* ha permès elaborar un cens de recursos de noves oportunitats educatives adreçats a joves d'entre 16 i 24 anys als municipis de la província de Barcelona, i analitzar i classificar aquests recursos en funció de tres categories principals: recursos finalistes, eines locals i centres educatius.

4 Formació professional i noves oportunitats educatives a les ciutats educadores

La formació professional és clau per a la ciutat educadora, perquè implica treballar amb la millora de les oportunitats vitals de tothom. Cal aprofitar totes les potencialitats que ofereix la nova llei de la FP per reforçar les polítiques de noves oportunitats educatives que es duen a terme al món local, encaminades a reorientar i enfortir les trajectòries dels joves en risc d'abandonament escolar prematur.



5 L'autoconeixement en els processos d'orientació

La publicació *Els meus talents* té l'objectiu d'acompanyar els joves en l'autoconeixement en els processos d'orientació, per tal de contribuir a la presa de consciència dels talents propis, i oferir recursos als professionals de l'orientació. Se centra en els i les joves i en la lluita contra l'AEP, i inclou recomanacions relacionades amb l'acompanyament a les famílies i el treball en xarxa.

6 On són les noies que abandonen prematurament els estudis?

Quan reflexionem sobre l'AEP cal incloure-hi la perspectiva de gènere per no invisibilitzar les noies que abandonen els estudis, i perquè els factors de desmotivació i desafecció escolar poden ser diferents en el seu cas. L'estudi *L'abandonament escolar prematur des de la perspectiva de gènere: on són les noies que abandonen?* permet conèixer els factors que incideixen positivament en la lluita contra l'AEP entre les noies i determinar quines propostes es poden dur a terme des de l'àmbit local.



7 Estratègies de col·laboració amb entitats i empreses per impulsar noves oportunitats educatives des del món local

La relació amb les entitats i les empreses del territori és clau en la lluita contra l'abandonament escolar prematur. La col·laboració amb les entitats millora l'impacte dels projectes de noves oportunitats educatives gràcies al seu arrelament territorial i la seva relació propera amb joves i famílies. El treball conjunt amb empreses permet millorar l'orientació educativa i laboral, i també conèixer un mercat laboral que canvia molt ràpidament.

8 Orientació per a les famílies en l'acompanyament de joves en risc d'abandonament escolar prematur

Davant la diversitat de factors que avui dia compliquen fer de pare o mare, des dels serveis i recursos municipals d'orientació s'impulsen diferents iniciatives d'acompanyament adreçades a les famílies amb joves en risc d'abandonament escolar prematur. Algunes d'aquestes propostes tenen a veure amb el fet de crear vincle i confiança, conèixer la situació del/la jove des de diferents vessants, adaptar-se a la realitat de cada família o facilitar als pares i mares el seguiment continuat del grau d'assoliment dels objectius.

9 La corresponsabilitat del món laboral davant l'abandonament escolar prematur

L'abandonament no és només un fenomen educatiu. El mercat de treball és, també, un àmbit que cal tenir molt present, perquè l'efecte d'atracció del sistema productiu condiciona els incentius dels joves per continuar estudiant o per posar-se a treballar. Per això, la coordinació entre les polítiques educatives i les polítiques laborals és un desafiament que cal abordar necessàriament per reduir les taxes d'abandonament.

10 Noves Oportunitats Educatives NOE 4.10: compartim aprenentatges. Presentació dels resultats del desenvolupament del projecte transformador NOE 4.10

Els aprenentatges i el coneixement adquirits en el procés de desplegament del projecte NOE 4.10 als vuit territoris que han format part del pilotatge del projecte esdevenen referències per a la resta de territoris a l'hora de desenvolupar sistemes locals de noves oportunitats educatives. Aquests aprenentatges, obtinguts a partir de l'experiència, inclouen tant exemples de bones pràctiques com barreres o dificultats detectades en el procés.



Aquests continguts provenen del cicle de seminaris «**Noves Oportunitats Educatives NOE 4.10**», deu trobades dutes a terme entre el setembre de 2021 i el març de 2023 amb l'objectiu de generar coneixement per lluitar contra l'abandonament escolar prematur. Les trobareu a: <https://www.diba.cat/es/web/oel/idees-clau>.



**Diputació
Barcelona**

**Àrea d'Educació,
Esports i Joventut**