

INFORME

Seguiment i avaluació del Pla de Xoc d'Equipaments responsables 2030. Programa sectorial PGI

Núm. d'expedient DSCL: 2021/5113

Núm. d'expedient GSED: 2021/4468

ANTECEDENTS

Aquest informe dona resposta al que determina l'article 21 "*Seguiment i avaluació de resultats*", del règim regulador del Pla de xoc d'Equipaments responsables 2030. Programa sectorial PGI, segons acord d'aprovació de la Junta de Govern núm. 106, del 25 de març de 2021.

L'objecte de l'informe és retre comptes en relació amb la implementació i compliment dels objectius del programa per part del centre gestor responsable, la Gerència de Serveis d'Educació, i es publica al Portal de Transparència de la Diputació de Barcelona.

La informació d'aquest informe s'ha obtingut principalment dels formularis de justificació de despeses presentats pels ens locals, del tractament d'aquestes dades a través del sistema SAP de gestió pressupostària, i d'informació pública i pròpia elaborada per la Gerència.

Per tal de completar aquesta informació i poder informar una part dels indicadors del programa, la Gerència va enviar un formulari d'enquesta el 5 d'octubre de 2022 als ens locals que han presentant justificació de despeses, totals o parcials, que han estat 241. L'última comunicació rebuda ha estat del 22 de novembre de 2022, amb un total de 174 respostes de 168 ens locals (166 ajuntaments i 2 Entitats Municipals Descentralitzades). Això representa un 70% del nombre total d'ens locals contactats.

INDICADORS DE CONTEXT

Els indicadors de context ajuden a contextualitzar el marc d'intervenció del programa i permeten quantificar la problemàtica que es pretén contribuir a minimitzar.

Aquestes dades han estat obtingudes a partir de l'estadística oficial del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i dels Panels de centres educatius municipals, d'elaboració pròpia per part de la Gerència de Serveis d'Educació, corresponents al curs 2020-2021, i es refereixen a la província de Barcelona, excloent el municipi de Barcelona.

Els indicadors es refereixen al nombre de centres potencialment beneficiaris del programa, i són els següents:

- Nombre d'escoles públiques d'infantil i primària (EIP): 826 escoles.
- Nombre d'escoles bressol municipals (EBM): 403 escoles.
- Nombre d'escoles municipals de música i arts (EMMA): 114 escoles.
- Nombre d'escoles municipals d'educació especial (CEE): 9 escoles.
- Nombre d'escoles municipals de formació de persones adultes (EPA): 58 escoles.

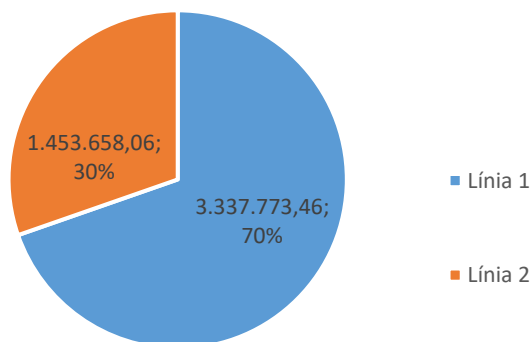
INDICADORS DIRECTAMENT VINCULATS AL PROGRAMA

a) Indicadors econòmics

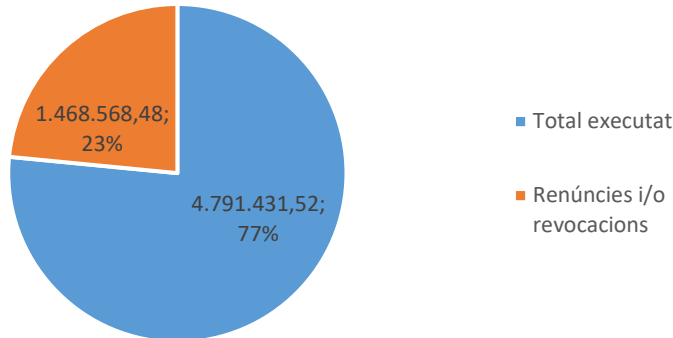
Les dades dels indicadors econòmics han estat obtingudes a partir del tractament dels formularis de justificació de despeses lliurats pels ens locals.

- ***Distribució econòmica segons les línies del Programa***

- Línia 1: Inversió per a la digitalització i sostenibilitat dels equipaments educatius:
3.337.773,46 €
- Línia 2: Inversió i projectes per a la millora dels usos socials dels espais:
1.453.658,06 €



- **Grau d'execució pressupostària del Programa en el seu conjunt:** 76,54 %



- **Grau d'execució pressupostària del Programa per línia d'actuació**

- Línia 1: Inversió per a la digitalització i sostenibilitat dels equipaments educatius: 53,32 %
- Línia 2: Inversió i projectes per a la millora dels usos socials dels espais: 23,22 %

Donat que no hi ha una consignació pressupostària inicial per a cada línia d'actuació sinó que els ens locals han distribuït la concessió segons les seves necessitats, aquest indicador representa la part proporcional de cada línia respecte el percentatge executat.

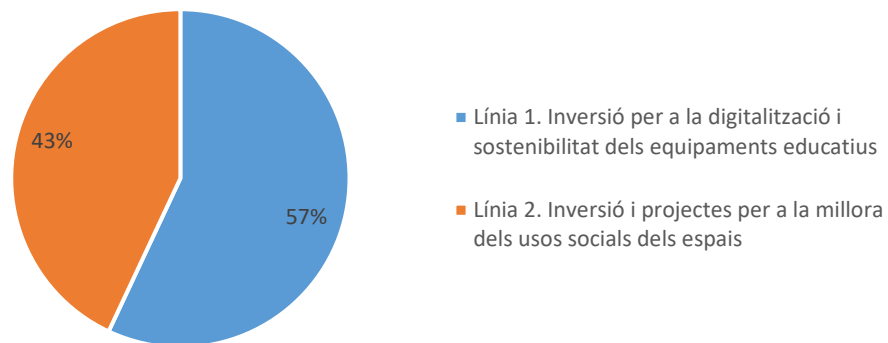
b) Indicadors d'activitat

La informació necessària per a l'obtenció d'aquests indicadors no s'ha pogut obtenir directament del formulari de justificació de despeses, més enfocat a l'obtenció de les dades econòmiques.

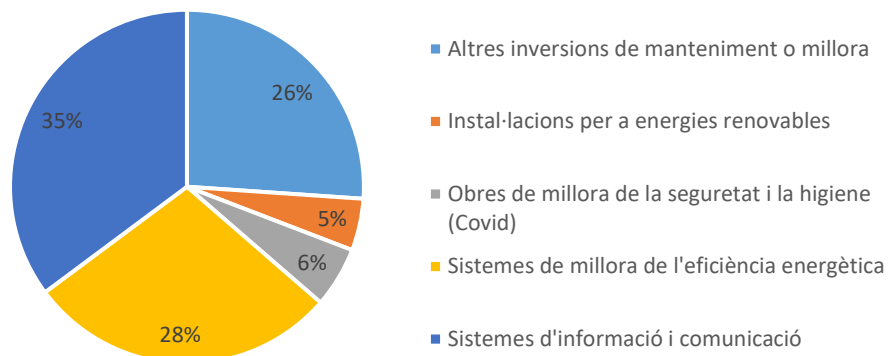
Per completar aquests indicadors s'ha fet una enquesta als ens locals demanant informació sobre el detall de les actuacions realitzades, tal i com s'ha exposat als antecedents. Els percentatges indicats s'han calculat a partir de les dades de l'enquesta, sobre un total de 313 actuacions declarades.

- **Distribució estimada de les principals actuacions per a cada línia del Programa**

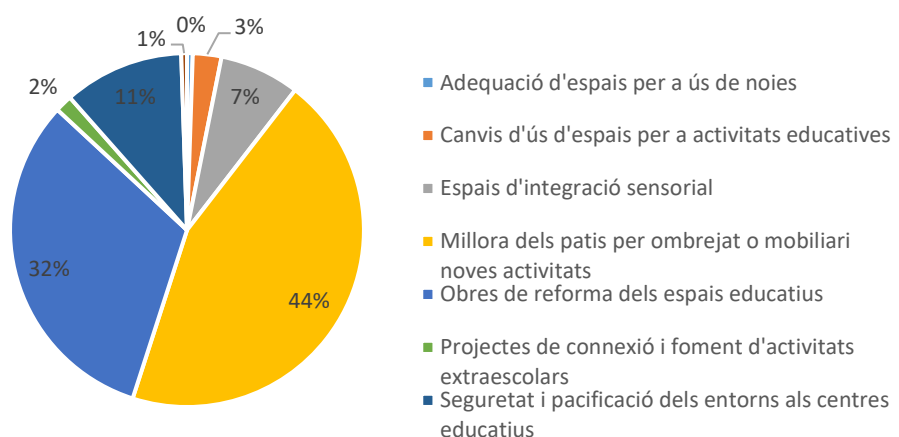
- Línia 1: Inversió per a la digitalització i sostenibilitat dels equipaments educatius: 56,9 %
- Línia 2: Inversió i projectes per a la millora dels usos socials dels espais: 43,1 %



Línia 1. Actuacions per tipus



Línia 2. Actuacions per tipus



- ***Nombre estimat de centres educatius objecte de millora, per a cada línia, amb detall per tipus***

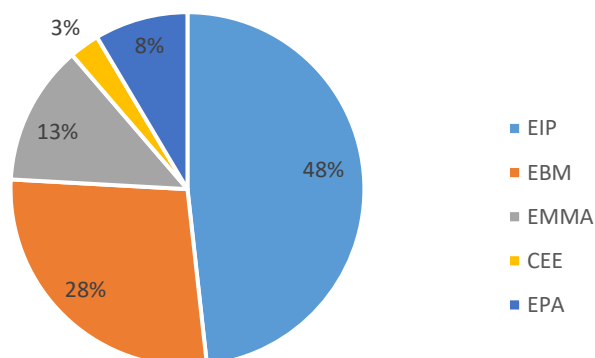
El nombre de centres educatius s'ha estimat a partir de les dades de l'enquesta realitzada, amb un total de 689 equipaments de 168 ens locals. S'ha extrapolat aquestes dades al nombre d'ens locals beneficiaris finals del programa, que ha estat de 241, per tenir un ordre de magnitud en relació a la demarcació.

S'estima que les actuacions han pogut arribar al nombre de centres indicat, però donat que els centres poden ser destinataris de més d'una actuació simultàniament, el nombre resultant pot ser superior al real. Es considerarà però que l'ordre de magnitud de les dades és prou significatiu.

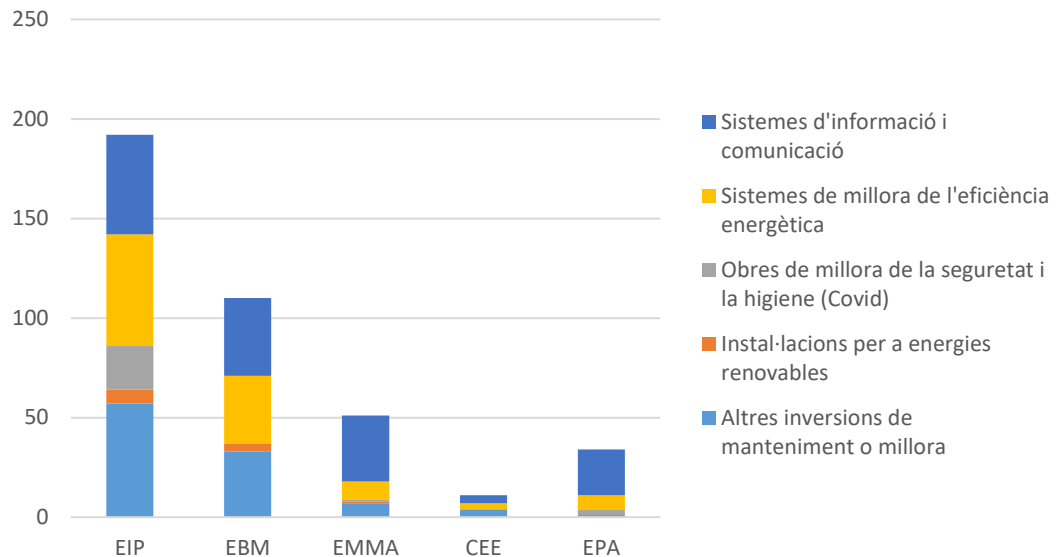
- Línia 1: Inversió per a la digitalització i sostenibilitat dels equipaments educatius.

- Nombre d'escoles públiques d'infantil i primària: 192 escoles.
- Nombre d'escoles bressol municipals: 110 escoles.
- Nombre d'escoles municipals de música i arts: 51 escoles.
- Nombre d'escoles municipals d'educació especial: 9 escoles.
- Nombre d'escoles municipals de formació de persones adultes: 34 escoles.

Línia 1. Equipaments beneficiaris per tipologia



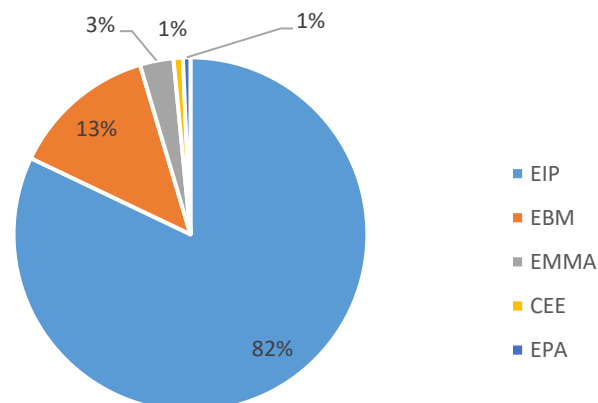
Línia 1. Equipaments beneficiaris per tipologia i tipus d'actuació



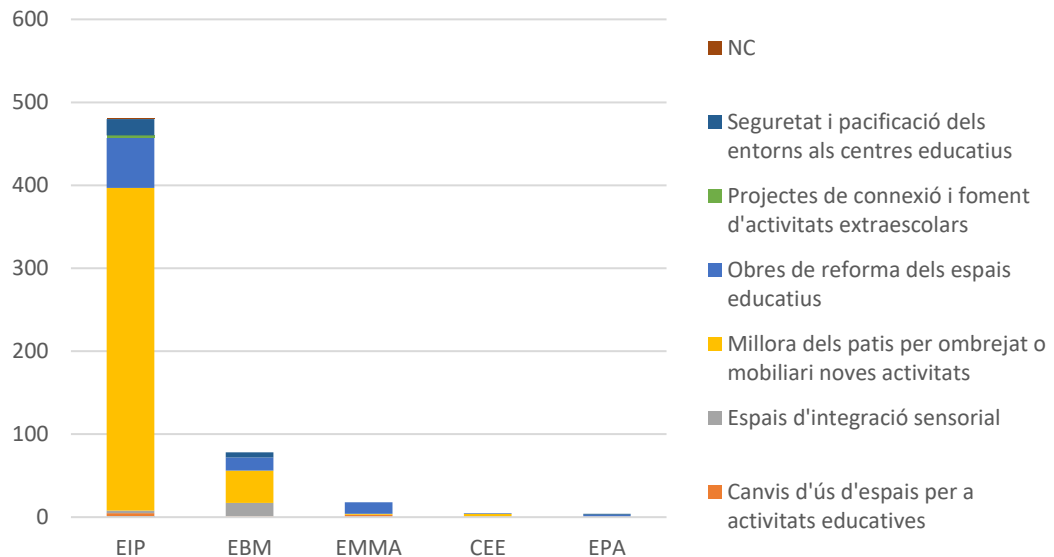
- Línia 2: Inversió i projectes per a la millora dels usos socials dels espais.

- Nombre d'escoles públiques d'infantil i primària: 481 escoles.
- Nombre d'escoles bressol municipals: 78 escoles.
- Nombre d'escoles municipals de música i arts: 18 escoles.
- Nombre d'escoles municipals d'educació especial: 5 escoles.
- Nombre d'escoles municipals de formació de persones adultes: 4 escoles.

Línia 2. Equipaments beneficiaris per tipologia



Línia 2. Equipaments beneficiaris per tipologia i tipus d'actuació

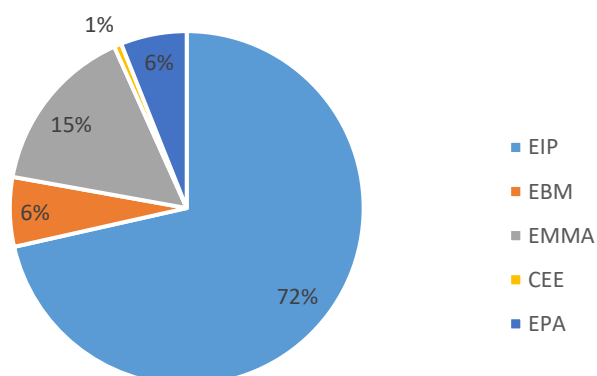


- **Nombre estimat d'alumnes beneficiats pel programa, per a cada línia**

S'ha fet una estimació a partir del nombre mitjà d'alumnes per centre educatiu obtingut a partir de l'estadística oficial del Departament d'Educació i dels Panels de centres educatius municipals de la Gerència de Serveis d'Educació, curs 2020-2021. S'ha multiplicat aquest valor pel nombre estimat de centres beneficiaris de les actuacions calculat a l'indicador anterior.

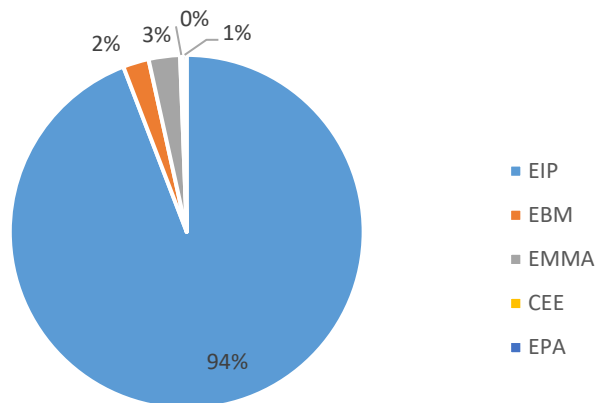
- Línia 1: Inversió per a la digitalització i sostenibilitat dels equipaments educatius: 83.784 alumnes.

Línia 1. Estimació d'alumnes beneficiaris per tipologia



- Línia 2: Inversió i projectes per a la millora dels usos socials dels espais: 159.332 alumnes.

Línia 2. Estimació d'alumnes beneficiaris per tipologia

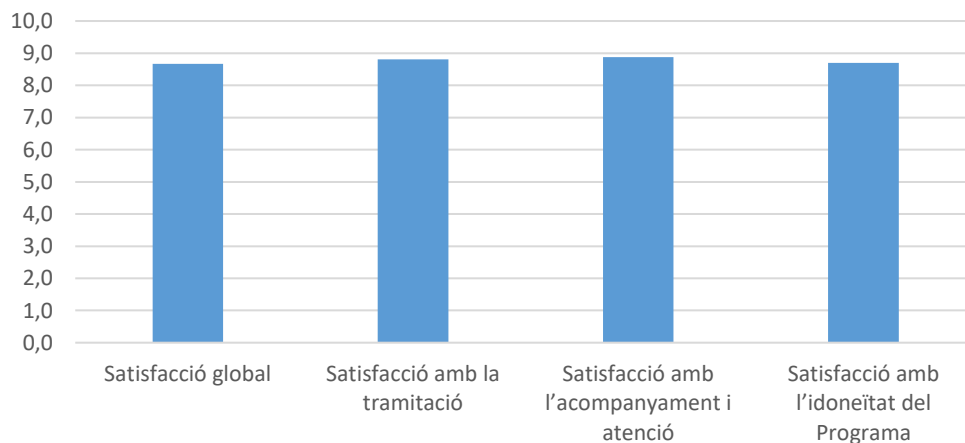


c) Indicadors de satisfacció

Les dades d'aquests indicadors s'han obtingut directament de l'enquesta, i corresponen a la valoració mitjana de les respostes rebudes, amb una puntuació de 0 a 10.

- Grau de satisfacció global amb el Programa: 8,7.
- Grau de satisfacció en relació amb la tramitació: 8,8.
- Grau de satisfacció en relació amb l'acompanyament i atenció rebuts per part del personal de la Diputació de Barcelona: 8,9.
- Grau d'adequació del Programa per a respondre a les necessitats del municipi en aquelles matèries a les quals el Programa dona resposta: 8,7.

Indicadors de satisfacció



VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS DEL PROGRAMA

Aquest programa va ser un dels instruments habilitats per promoure la recuperació econòmica i social que afavoreixi la reparació dels danys causats per la COVID-19, i que al mateix temps, ens permeti abordar els reptes ecològics, digitals i de cohesió social que existeixen avui en dia en l'àmbit educatiu.

Els equipaments educatius, en tant que espais públics relacionals amb i entre la ciutadania, són una oportunitat per als ens locals per impulsar polítiques públiques transformadores i vertebradores de canvi ecològic i social, com pot ser la lluita contra el canvi climàtic mitjançant mesures d'eficiència energètica o bé el foment d'una ciutadania amb majors capacitats per fer front a la desigualtat. Aquests espais, així mateix, poden esdevenir una eina de sensibilització i tenir un efecte demostratiu que catalitzin canvis en d'altres àmbits.

Són necessàries inversions en clau de digitalització, eficiència energètica i actualització que permetin un millor ús dels espais, una millor adaptació a l'activitat principal resolent dèficits històrics en els equipaments i donar suport a les necessitats actuals de processos d'aprenentatge més complexos, com el règim de semipresencialitat. A la vegada cal obrir i connectar els espais educatius a la col·laboració amb l'entorn i dotar-los de funcionalitat com espai públic, i compensatori d'espais privatis, de forma que reverteixin en una millora en la igualtat, la cohesió social i l'aprofitament per part de la ciutadania.

La valoració de l'assoliment dels objectius i de l'impacte del programa és molt positiva, malgrat les dificultats per assolir un alt nivell d'execució pressupostària, com es comentarà a continuació.

Entre els comentaris positius manifestats a l'enquesta pels ens locals destaquem:

- L'oportunitat i necessitat d'inversió, especialment en aspectes d'eficiència energètica, sistemes informàtics, millora del patis i també dels espais educatius en general.
- La flexibilitat del Pla en quant als tipus d'actuacions subvencionables.

Pel que fa a les dificultats manifestades podem destacar:

- Els imports pels petits municipis (en ocasions el mínim establert) es considera insuficient per a inversions. Hi hauria una certa preferència per destinar els recursos a despeses corrents.
- En relació al punt anterior, es considera que el termini és molt ajustat per a la tramitació d'inversions a l'àmbit municipal, si aquestes no es troben ja previstes o iniciades.

Cal dir que part d'aquestes dificultats són inherents al propi objectiu i moment d'aprovació del programa, pensat com un Pla de xoc per donar suport als ens locals en la sortida de la pandèmia de la COVID-19, i que arriba l'any 2021 en plena fase de recuperació.

El fet que es tracti d'un programa sectorial destinat específicament als equipaments educatius ha fet que, en determinades ocasions, els ens locals haguessin destinat prèviament fons propis i ajuts

de caràcter general a cobrir les necessitats més urgents, i per tant certes despeses elegibles per aquest programa havien estat ja subvencionades prèviament.

La situació òptima per assolir una major execució seria tal que els beneficiaris haguessin pogut destinar la totalitat de la concessió d'aquest fons pels equipaments educatius, podent destinar els de caràcter general per complementar determinades actuacions, o destinar-les a d'altres equipaments no educatius.

Tal i com han manifestat alguns ens locals, limitats en la seva capacitat de finançament i de fons propis, veuen l'oportunitat d'actuació en el moment de rebre la concessió de l'ajut econòmic. Tenint en compte que aquest fons es destina a inversió, l'execució de les actuacions es pot allargar en el temps i no permet la justificació en l'anualitat prevista.

Malgrat això, el retorn de l'enquesta ha posat de manifest que l'impacte en el nombre d'equipaments municipals de la demarcació ha estat important i ha permès una àmplia diversificació de les actuacions, de forma que els ens locals han pogut destinar el fons a les necessitats de millora més urgents, en coherència amb un "Pla de xoc".

Metadades del document

Núm. expedient	2021/0004468
Tipus documental	Informe
Títol	Informe seguiment i avaluació resultats Pla Xoc equipaments responsables 2030

Signatures

Signatari		Acte	Data acte
Francesca Alaminos Escoz (SIG)	Gerenta	Signa	27/01/2023 11:42

Validació Electrònica del document

Codi (CSV)	Adreça de validació	QR
a09432361775d3f1d63e	https://seuelectronica.diba.cat	

