

ISC2

biblioLab
de innovación social
y ciencia ciudadana:
**hacia una biblioteca
transformadora del
territorio**

El proyecto **ISC2: biblioLab de Innovación Social y Ciencia Ciudadana** tiene como punto de partida la iniciativa biblioLab de la Red de Bibliotecas Municipales de la Diputación de Barcelona, que desarrolla y da apoyo a acciones que tienen como finalidad el **acceso al conocimiento** a través de la **experimentación** y metodologías **innovadoras** y **creativas** en un **entorno colaborativo abierto a la ciudadanía**, y promueve también el papel de la **biblioteca pública como motor de transformación social**.

La Diputación de Barcelona inició en 2018 asimismo un trabajo de alineación de la Red de Bibliotecas Municipales con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de la ONU**, en tanto que las bibliotecas juegan un papel esencial en la mejora de las condiciones de vida de las personas y de las comunidades en donde se ubican. Las bibliotecas públicas, al desarrollar sus funciones en ámbitos tan diversos y fundamentales como la vida social, económica, cultural o educativa de una sociedad, se han configurado como un agente comunitario con capacidad real de contribuir a la transformación social de su entorno.

Las bibliotecas deben avanzar en el proceso de adaptación a los cambios culturales y sociales que comporta la sociedad digital y apoyar al empoderamiento de la ciudadanía, que no actúa como mera consumidora pasiva, sino activa, y además contribuir a la generación de nuevo conocimiento.

En este contexto, los ayuntamientos de **Cerdanyola del Vallès, Sabadell** y **Sant Cugat del Vallès**, la **Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)**, el **Centre de Visió per Computador (CVC-UAB)**, junto con la **Diputación de Barcelona**, emprenden a finales de 2018 el proyecto piloto **ISC2** en tres bibliotecas municipales de la comarca del Vallès Occidental (Barcelona): la Biblioteca Central de Cerdanyola, la Biblioteca Vapor Badia (Sabadell) y la Biblioteca de Volpelleres-Miquel Batllori (Sant Cugat del Vallès), poniendo en valor nuevas infraestructuras como el **Library Living Lab**, espacios que sirven de referencia para avanzar en el proceso de democratización del acceso al conocimiento y la innovación.



Objetivos

- Diseñar un programa con los centros educativos que integre los conceptos de territorio, educación y participación ciudadana.
- Generar espacios en la biblioteca para promover la innovación social y la creatividad, la colaboración, la reflexión y el espíritu crítico.
- Introducir los fundamentos de la ciencia ciudadana y la investigación e innovación responsables (RRI) en la educación secundaria y el bachillerato.

Ejes

- Aprendizaje**
 - Proporcionar soporte a métodos de aprendizaje basados en la experimentación y en la práctica.
 - Acompañar al alumnado de bachillerato en su trabajo de investigación.
 - Dar soporte a la tarea docente.
- Ciencia**
 - Fomentar las vocaciones científicas.
 - Investigación e innovación responsables (RRI): implica una forma de hacer y pensar la investigación: ética, abierta, inclusiva, reflexiva, anticipatoria, participativa y educativa.
- Proximidad**
 - Compartir la creación de conocimiento con la comunidad.
 - Identificar el ecosistema local y la definición de interrelaciones entre los agentes.
 - Facilitar la transformación social.

Acciones

- Biblioteca**
 - Facilitar el proceso de transformación de las bibliotecas, proporcionando los recursos necesarios al personal de las bibliotecas.
 - Identificar los actores del sistema que pueden participar en el proceso.
 - Facilitar el acceso al conocimiento por parte de la ciudadanía mediante un repositorio digital.
 - Se programan 3 talleres de formación dirigidos al personal de las bibliotecas (marzo-abril 2019).
- Estudiantes**
 - Proporcionar herramientas y acompañamiento en el desarrollo del trabajo de investigación de bachillerato.
 - Dar una nueva visión de la dimensión e impacto de los trabajos de investigación de bachillerato.
 - Se programan 3 talleres de formación dirigidos al alumnado de bachillerato de los tres institutos participantes (mayo 2019).
- Espacios y talleres STEAM**
 - Crear espacios donde probar y socializar la tecnología como herramienta vehicular para el aprendizaje, acceso y creación de conocimiento.
 - Facilitar la transformación social.
 - Se programan 3 talleres STEAM dirigidos al alumnado sobre aplicación de la robótica en la mejora del entorno social y medioambiental de cada municipio.

www.uab.cat/ISC2-bibliolab
[@isc2bibliolab](https://twitter.com/isc2bibliolab)

Xavier Ariño
Universitat Autònoma de Barcelona
xavier.arino@uab.cat

Ferran Burguillos
Biblioteques Municipals de Sabadell
burguillosmf@diba.cat

Dimosthenis Karatzas
Centre de Visió per Computador,
Universitat Autònoma de Barcelona
dimos@cvc.uab.es

Núria Ojalvo
Biblioteca Central, Cerdanyola del Vallès
ojalvoln@diba.cat

Laura Solà
Biblioteca de Volpelleres-Miquel Batllori,
Biblioteques de Sant Cugat del Vallès
solaml@diba.cat

Fernando Vilariño
Centre de Visió per Computador,
Universitat Autònoma de Barcelona
fernando.vilarino@cvc.uab.es

biblioLab
crea | innova | experimenta