



## Taller G9T3 – *Homo* significa igual

### TEMPORALIZACIÓN

15'	15'	Actividad 1 – #LikeAGirl
30'	45'	Actividad 2 – ¿Cómo haces tu papel?
30'	75'	Actividad 3 – ¿Y qué dice la letra?
10'	85'	Actividad 4 – ¿Qué me llevo hoy?
5'	90'	Actividad 5 – Publicamos nuestras impresiones

### DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

<b>Objetivos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tomar conciencia de que la distribución de roles de género tiene un fuerte componente social y es fuente de violencia.</li> <li>Aprender a reconocer los abusos de poder en las relaciones interpersonales y grupales, especialmente respecto a la cuestión de género.</li> </ol>
<b>Antes de empezar este taller</b>	<p>Antes de empezar el taller, si estamos haciendo la guía entera, pediremos a chicos y chicas qué recuerdan o quieren comentar del último taller, y compartiremos sus impresiones.</p> <p>Les preguntaremos si quieren plantear una hipótesis, a partir del título del taller «<b>Homo significa igual</b>», sobre el tema que trataremos hoy. El título es un juego de palabras con el nombre de nuestra especie «Homo sapiens» y el prefijo «Homo» aplicado a la igualdad entre personas.</p> <p>Daremos por buenas todas las aportaciones y empezaremos el taller a ver si hemos acertado las previsiones.</p>
<b>Actividad 1</b>	<p><b>#LikeAGirl (15')</b></p> <p>Dinámica de activación. Representación de diversas situaciones cotidianas, visualización de un vídeo y reflexión.</p>
<b>Actividad 2</b>	<p><b>¿Cómo haces tu papel? (30')</b></p> <p>Seis jóvenes, por parejas, hacen un juego de rol con el apoyo y/o la crítica de los compañeros y compañeras.</p>
<b>Actividad 3</b>	<p><b>¿Y qué dice la letra? (30')</b></p> <p>Análisis de canciones en clave de género.</p>
<b>Actividad 4</b>	<p><b>¿Qué me llevo hoy? (10')</b></p>
<b>Actividad 5</b>	<p><b>Publicamos nuestras impresiones (5')</b></p>

NOTA: este documento es una síntesis del desarrollo del taller; encontraréis la descripción detallada de las actividades e información complementaria en la **ficha** del taller.